

Министерство образования Республики Мордовия



Портфолио

Родькиной

Ларисы Александровны,

учителя-логопеда

МБОУ «Инсарская средняя
общеобразовательная школа №1»

Дата рождения:

07.12.1970

Профессиональное образование:

высшее

МГПИ им. М.Е. Евсевьева по специальности:

дефектология Олигофренопедагогика Логопедия

Диплом ЦВ № 34546 19 июня 1993г.

Общий педагогический стаж: 28 лет

Стаж педагогической работы 28 лет (по специальности - 24 года)

Квалификационная категория: Высшая

1. Соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной или групповой

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Справка

дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что данные первичного обследования и диагноза соответствуют полностью плану индивидуальной и групповой коррекции обучающихся.

11.02.2022г.



Директор
МБОУ «Инсарская СОШ №1»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'E.V. Gulykina'.

/Е.В.Гулькина /

2. Динамика продвижения обучающихся в соответствии с перспективным планом коррекционной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Справка

дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду высшей квалификационной категории МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что динамика продвижения в соответствии с перспективным планом коррекционной работы прослеживается у 100% процентов обучающихся за межаттестационный период с 2018-2021 учебные годы.

11.02.2022г.

Директор
МБОУ «Инсарская СОШ №1»




Е.В.Гулькина

Отчёт
о количестве обучающихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи
в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» и результатах обучения в логопедическом пункте
за 2017-2018 учебный год

	Клас сы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи			Все го	ОВЗ ЗПР	ОВЗ ДЦП	Инва лиды	Выведены на ПМПк ПМПк 21.05.2018г.
		ОНР -III	ФФН	Фонемати ческое недоразви тие	Фонети ческий дефект	Зай кание	ОВЗ Тяжёлые нарушения речи. Дизартрия. Ринолалия. Алалия.Афазия	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР-III	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН					
Выявлено обучающихся	1 кл.	6	7	2										
	2-4 кл.				1			10	2					28
Зачислено в логопедический пункт	1 кл.	6	7	2							1			2 (ЗПР)
	2-4 кл.				1			10	2		3	1	2	1(ЗПР)
Выпущено из логопедического пункта	1 кл.								7					2
	2-4 кл.				1			3	2					15
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл.							6						6
Оставлено в логопедическом пункте	2-4 кл.							5						5
Выбыло	1 кл.													
	2-4 кл.							2						2

Директор МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»
Учитель-логопед


 Е.В.Тулкина/
 Ролькина Л.А.

Отчёт
о количестве обучающихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи
в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» и результатах обучения в логопедическом пункте
за 2018-2019 учебный год

	Клас сы	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи			Все го	ОВЗ ЗПР	ОВЗ ДЦП	Инва лды	Выведены на ПМПк ПМПк 22.05.2019г.
		ОНР -III	ФФН	Фонемати ческое недоразви тие	Фонети ческий дефект	Заи ка ние	ОВЗ Тяжёлые нарушения речи. Дизартрия. Ринолалия. Алалия.Афазия	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР-III	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные фонематическим недоразвитием					
Выявлено обучающихся	1 кл.	10	9									2			
	2-4 кл.							14	2			35	3		1 (ЗПР) Андрей Б.
Зачислено в логопедический пункт	1 кл.	10	9									2			
	2-4 кл.							14	2			35	3		
Выпущено из логопедического пункта	1 кл.								8						
	2-4 кл.							5	2			15			
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл.							9				2			
Оставлено в логопедическом пункте	2-4 кл.							10				19	4		
Выбыло	1 кл.								1- Холодков Д.						
	2-4 кл.							2- Мясников А. Федорцов М.				3			

Директор МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»
Учитель-логопед



Е. В. Гулькина/
Родькина Д. А./

Отчёт
о динамике коррекции речи у обучающихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи
в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»
и результатах обучения в логопедическом пункте за 2019-2020 учебный год

Логопедические заключения ТПМПК	Клас сы	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи			Всего	Положительная динамика коррекции речи					Статус	
		ОНР -III	ФФН	Фонемати ческое недоразви тие	Фонетичес кий дефект	Занка ние	ОВЗ Тяжёлые нарушения речи. Дизартрия. Ринолалия. Алалия. Афазия и др.	Нарушения чтения и письма, обусловлен ные ОНР-III	Нарушения чтения и письма, обусловлен ные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные фонематичес ким недоразвитием		N	Значите льные улучше ния	Незначи тельные улучше ния	Улуч ше ния	Без улуч ше ний	ОВЗ	ОВЗ и инва лиды
Выявлено обучающихся	1 кл.	9	8	4													1	
	2-4 кл.						9				30					5		
Зачислено в логопедический пункт	1 кл.	9	8	4													1	
	2-4 кл.						9				30					5		
Выпущено из логопедического пункта	1 кл.							8	4		12							
	2-4 кл.										12							
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл.						9										1	
	2-4 кл.						8				17				4			
Выбыло	1 кл.																	
	2-4 кл.						1				1							

Директор МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»

Учитель-логопед



Отчёт
о динамике коррекции речи у обучающихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи
в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»
и результатах обучения логопедической службы (помощи) за 2020-2021 учебный год

Логопедические заключения	Клас-сы	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи			Всего	Положительная динамика коррекции речи					Статус		
		ОНР-III	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Занкис	ОВЗ Тяжелые нарушения речи. Дизартрия. Ринолалия. Алалия. Афазия и др.	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР-III	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные фонематическим недоразвитием		N	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Улучшения	Без улучшений	ОВЗ	ОВЗ и инвалиды	Инвалиды
Выявлено обучающихся	1 кл.	10	9	8							33								
	2-5 кл.						6										2		
Зачислено в логопедический пункт	1 кл.	10	9	8							33								
	2-5 кл.						6										2		
Выпущено из логопедического пункта	1 кл.							9	8		17	17							
	2-5 кл.																		
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл.						9				15								
	2-5 кл.						6										4 ЗПР		
Выбыло	1 кл.										1								
	2-5 кл.						1												

Директор МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»

Учитель-логопед



/ Е.В.Гулькина/
/Ролькина Л.А./

Отчёт
о динамике коррекции речи у обучающихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи
в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»
и результатах обучения за 2021-2022 учебный год

Логопедические заключения	Клас-сы	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи			Всего	Положительная динамика коррекции речи					Статус		
		ОНР-III	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Занкание	ОВЗ Тяжёлые нарушения речи. Дизартрия. Ринолалия. Афазия и др.	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР-III	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные фонематическим недоразвитием		N	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Улучшения	Без улучшений	ОВЗ и инвалиды	Инвалиды	
Выявлено обучающихся	1 кл. 2-5 кл.	8	5					17	1		31							3	
Зачислено в логопедический пункт	1 кл. 2-5 кл.	8	5					17	1		31							3	
Выпущено из логопедического пункта	1 кл. 2-5 кл.								5	1	6	5	1						
Оставлено в логопедическом пункте	1 кл. 2-5 кл.										25								
Выбыло	1 кл. 2-5 кл.							1											

Директор МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»

Учитель-логопед



Е.В.Гудькина

Родькина Л.А.

3. Взаимодействие с родителями

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Справка

дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду высшей квалификационной категории МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что выработана четкая система взаимодействия с родителями, подтвержденная результатами анкетирования.

11.02.2022г.

Директор
МБОУ «Инсарская СОШ №1»



Е.В.Гулькина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Заключение по результатам анкетирования родителей

Цель: Оценить результативность работы учителя-логопеда

Результаты анкетирования

№ п/п	Перечень задаваемых вопросов	Оценка по пятибалльной системе
1	Наблюдается ли положительная динамика в коррекции устной и письменной речи Вашего ребёнка ?	5
2	Оцените, совпадают ли результаты коррекционной работы учителя-логопеда с ожидаемыми Вашими результатами?	4
3	Изменилось ли первоначальное отношение ребёнка к логопедическим занятиям?	5
4	Принимаете ли Вы участие в коррекционно-развивающем процессе?	4
5	Оцените степень удовлетворенности консультативной и просветительской работы учителя-логопеда.	5
6	Довольны ли Вы работой учителя-логопеда?	5

Средний балл:4,7

Вывод:

По результатам анкетирования родителей определения качества коррекционного процесса учителя-логопеда выявлен высокий уровень в данной образовательной организации.

Директор МБОУ «Инсарская СОШ №1»



Е.В.Гулькина

11.02.2022г.

Взаимодействие с педагогами

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Справка

дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду высшей квалификационной категории МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что выработана четкая система взаимодействия с педагогами, подтвержденная результатами анкетирования.

11.02.2022г.



Директор
МБОУ «Инсарская СОШ №1»

Е.В. Гулькина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Заключение по результатам анкетирования педагогических работников

Цель: Оценить удовлетворённость работой учителя-логопеда

Результаты анкетирования		
№ п/п	Перечень задаваемых вопросов	Оценка по пятибалльной системе
1	Пользуется ли учитель-логопед авторитетом среди педагогического коллектива?	5
2	Оцените, на сколько полезными Вы считаете занятия проводимые учителем-логопедом?	5
3	Проявляют ли интерес дети к логопедическим занятиям?	5
4	Наблюдаете ли Вы положительную динамику в коррекции речи у детей, посещающих логопедические занятия?	5
5	Оцените степень удовлетворенности работой учителя-логопеда.	4
6	Итого: средний балл	4,8

Вывод:

По результатам анкетирования педагогического коллектива по определению удовлетворенности работой учителя-логопеда в данной организации, выявлен высокий уровень коррекционной работы.



Директор МБОУ «Инсарская СОШ №1»

11.02.2022г.

Е.В.Гулькина

5. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения учреждений образования Инсарского муниципального района»
431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, каб. 101, тел.(834-49) 2-15-75,
cimtoinsar@vandex.ru

11 февраля 2022 г.

№ 49

СПРАВКА

Дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю - логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», в том, что она действительно является руководителем муниципальной экспериментальной площадки «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве на базе МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1» (приказ управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района от 03.09.2018 г. № 78/2).

Результатами экспериментальной деятельности являются выступления педагога на муниципальном и республиканском уровнях, победа в республиканском этапе всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2020 г., разработка методических рекомендаций «Коррекция дисграфических ошибок у младших школьников с ОВЗ средствами развития фонематических процессов».

Директор

В.С.Кирдяпкина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Справка

дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1», руководителю ММО учителей-логопедов в том, что она действительно принимала участие в работе муниципальной экспериментальной площадки «Социализация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве школы», подготовила методические рекомендации для педагогов, родителей «Коррекция дисграфических ошибок у обучающихся с ОВЗ средствами развития фонематических процессов», выступала на школьном, муниципальном и республиканском семинарах с докладом «Логопедическое сопровождение ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве школы».

Уровень инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности	Кем и когда присвоен статус экспериментальной площадки(№, дата)	Сроки	Руководитель
Муниципальные экспериментальные площадки	Социализация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве школы	Приказ МЭП №78/2 от 03.09.2018 г. Приказ по школе №45 от 4.09.2018г.	2018-2023	Родькина Л.А., учитель-логопед МБОУ «ИСОШ№1»

11.02.2022г.

Директор
МБОУ «Инсарская СОШ №1»



Е.В.Гулькина

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Педагог 13.ру **МР**

ДИПЛОМ

победителя

республиканского этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

награждается

***МБОУ «Инсарская средняя
общеобразовательная школа № 1»
Инсарского муниципального района***

в номинации
«ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА»

Ректор



Т.В. Самсонова

Саранск
2020

6. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях

МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения учреждений образования Инсарского муниципального района»
431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, каб. 101, тел.(834-49) 2-15-75,
cimtoinsar@vandex.ru

11 февраля 2022 г.

№ 50

СПРАВКА

Дана Родкиной Ларисе Александровне, учителю - логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», в том, что она действительно за межаттестационный период подготовила победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

№ п/п	Год	Название конкурса	Уровень	Подтверждение
				Результат
1	2019 г.	Конкурс-выставка «Самым милым и любимым»	Муниципальный	Призер
2	2019 г.	Конкурс-выставка «Солдатский долг исполнен ими свято»	Муниципальный	Призер
3	2020 г.	Республиканский этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	Республиканский	Победитель Призер
4	2020 г.	Конкурс «Мой первый учитель»	Всероссийский	Призер
5	2021 г.	Конкурс «Педагогам посвящается»	Всероссийский	Победитель
6	2020 г.	Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	Международный	Победитель Призер
7	2021 г.	Конкурс «Яркий мир» для детей с ОВЗ	Международный	Победитель Призер

Директор

В.С.Кирдяпкина

ГКУ РМ "ЦЗН Рузаевский"
ОГРН 1021300929440
ИНН 1324123082 КПП 132401001
431443, РМ, Рузаевский район,
г. Рузаевка, ул. Луговая, 2а

Справка

дана Демкиной Анастасии, ученице 5 класса;
Демкину Никите, ученику 3 класса;
Коновалову Артему, ученику 1 класса
в том, что действительно принимали участие
в республиканском конкурсе молодёжных проектов и творческих работ
«Калейдоскоп профессий»
в номинации «Рисунок»

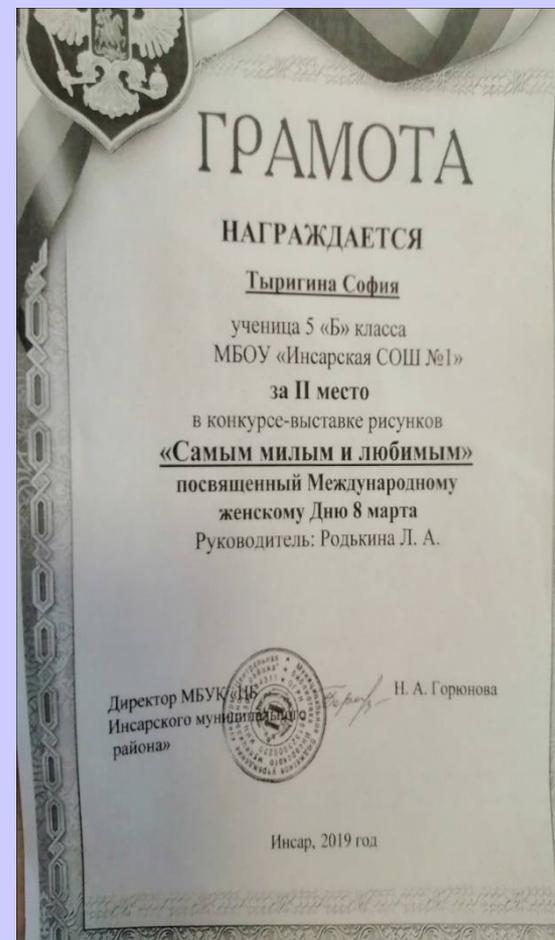
Руководитель: Родкина Л.А.

Заместитель директора-начальник
отдела содействия занятости населения
по Инсарскому району
ГКУ РМ «ЦЗН Рузаевский»

/В.С.Совестнова/

30.05.2019г.

6. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях



6. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях

Министерство просвещения Российской Федерации

СПОРТ ПАТРИОТ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Демкин Никита

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «РОДНЫЕ ЯЗЫКИ РОССИИ»

Всероссийская акция приурочена к Международному дню родного языка и направлена на популяризацию изучения родных языков народов Российской Федерации, которые являются национальным достоянием и историко-культурным наследием Российского государства

Президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»

Булаева Наталья Александровна

г. Москва, 2020 год

#родныеязыкироссии

Приказ №11К2021.004 от "9" мая 2021г.
Диплом №2022

Диплом

Бычков Андрей Вячеславович
Российская Федерация, Республика Мордовия
МБОУ "Инсарская СОШ №1"
Педагог Родькина Лариса Александровна

за победу
в Международном творческом конкурсе
"76 лет Победы"

Номинация: **Рисунки и поделки**
Возрастная группа: **Учащиеся 5 - 11 - х классов**

Личный результат:
1 место в районе
5 место в регионе
- место в субъекте
- место в стране
- место в Мире

Всего в конкурсе приняло участие более 750 городов и деревень, из 76 регионов 9 стран Мира, 2.322 участника

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается
Коновалов Артем

4 кл

ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)
Всероссийской викторины «Время знаний» «Загадки лета»

Руководитель: Родькина Лариса Александровна
МБОУ "Инсарская СОШ №1"
Мордовия
vic-21-457366

Председатель жюри
Бадаева Л.И.

Организатор викторины - Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Октябрь, 2021 г.
edu-time.ru

ДОСТУПНАЯ СРЕДА
ТОТАЛЬНЫЙ ТЕСТ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО УЧАСТНИК:

Олег Романов

Прошел ТОТАЛЬНЫЙ ТЕСТ ДОСТУПНАЯ СРЕДА 2020 для школьников (5-11 класс)

Организован Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования "Центр обучения профессионалов здравоохранения"

Руководитель, Рентор
З.Г.Абрамян

3 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА



7. Наличие публикаций

Муниципальный уровень-1

Российский уровень-1

Международный-1

Муниципальный уровень

ИНСАРСКИЙ ВЕСТНИК

13 декабря 2019 года

Неделя логопедии прошла в Инсарской средней школе №1

В Инсарской средней школе №1 с 18 по 22 ноября прошла неделя логопедии. Организатор мероприятия – Л.А. Родькина – учитель-логопед высшей категории.

Тема недели – «Социализация обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями речи в инклюзивном образовательном пространстве». Целью мероприятия была разработка модели социализации обучающихся. Решались задачи по созданию единой комфортной образовательной и адаптивной среды для обучающихся с ОВЗ в логопедическом кабинете, применению эффективного логопедического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие коррекционно-развивающего обучения, совершенствованию системы логопедического просвещения педагогов, родителей (законных представителей).

18 ноября неделя логопедии открылась выставкой творческих работ учащихся 1-4 классов на тему «Логопедия – звукобуквенная страна».

На другой день в начальной школе был проведен конкурс рисунков, поделок, плакатов, сти-



хов собственного сочинения учащихся 1-4 классов. Определены и названы победители, призеры, участники конкурса.

Ученики приняли активное участие в фотосессии «Веселая логопедия».

20 ноября в логопедическом кабинете проводилась игротерапия для развития мелкой моторики пальцев рук, мышления, памяти, логики, внимания для учащихся 1-3 классов.

21 ноября учащиеся начальных классов наслаждались музыкотерапией, пили чай со сладостями, отмечая день учителя-логопеда.

22 ноября проведен открытый творческий мастер-класс по артикуляционной гимнастике для родителей и учащихся 1а, 1б классов «Сладкая логопедия», посвященный Международному дню логопеда.

Родители написали отзывы в книге добрых

слов. Ученики получили сладкие призы.

Неделя логопедии завершилась награждением учеников и родителей дипломами. Дети и взрослые получили творческие навыки в области логопедии.

Л. РОДЬКИНА,
руководитель
районной
инклюзивной
площадки,
учитель-логопед
высшей категории.

Российский уровень



Международный уровень

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Международный сборник



СЕРТИФИКАТ

о редакционной экспертизе
в опубликованном сборнике
«Педагогический опыт»

**Родькина
Лариса Александровна**

педагог

предоставил(а) работу

Родькина Л. А. Инклюзивное
сопровождение обучающихся с ОВЗ в
работе районной экспериментальной
площадки

Предоставленный материал

прошел редакционную экспертизу, опубликован
и доступен для свободного ознакомления
в электронном сборнике



Руководитель
Е. И. Родионова

ООО «Знание» • Пер. № 6732141723 • medianar.ru
Свидетельство СМИ: Эл. № ФС77-72074

№00001152005750 от 06.02.2020

Проверка подлинности на сайте организатора medianar.ru

ООО «Знание», 2020

Инклюзивное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в МБОУ «Инсарская СОШ №1» в рамках работы районной экспериментальной площадки

*Родькина Лариса Александровна,
руководитель районной экспериментальной площадки
для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.*

*Руководитель муниципального МО учителей-логопедов, психологов.
Учитель-логопед высшей категории МБОУ «Инсарская СОШ №1»
Республика Мордовия.*

В статье рассматривается инклюзивное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в МБОУ «Инсарская СОШ №1» Республики Мордовия в рамках работы районной экспериментальной площадки.

Одним из результатов гуманистического развития современного общества следует считать инклюзивное образование. Инклюзия означает раскрытие каждого ребёнка, учитывает его потребности, специальные условия, необходимые для достижения ситуации комфорта и успеха. Адресатами инклюзивного образования в детских садах и школах являются дети с ограниченными возможностями здоровья. Признание проблемы обучения учеников с трудностями в усвоении общеобразовательной программы осуществляется на государственном уровне. Каждый ребенок имеет право на образование.

Методическая разработка практического занятия по информационным технологиям Тема: «Построение диаграмм»

*Марилова Вероника Алексеевна,
преподаватель первой квалификационной категории.
Государственное автономное образовательное учреждение Калужской области среднего профессионального образования «Калужский базовый медицинский колледж».*

Методическая разработка по информационным технологиям в профессиональной деятельности на тему «Построение диаграмм» предназначена для студентов 2 курса специальности «Лабораторная диагностика».

Диаграмма – это наглядное отображение табличных данных. Благодаря своей наглядности и удобству использования, диаграммы часто используются при подготовке материалов презентаций, научных работ. Без диаграмм не представляется ни одна дипломная работа. В своей профессиональной деятельности вам, будущим медицинским работникам, необходимо уметь прово-

8. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

Муниципальный уровень -1

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 1/2021
на педагогическую разработку,
представленную на рассмотрение в районный экспертный совет**

Ролькина Лариса Александровна

(ФИО автора (ов))

учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»

(место работы, должность автора)

методические рекомендации «Коррекция дисграфических ошибок у младших школьников с ОВЗ средствами развития фонематических процессов»

(название разработки)

1. Цель экспертизы: рассмотреть возможность использования разработки в образовательном процессе образовательных учреждений Инсарского муниципального района.
2. Содержание экспертируемой педагогической разработки следует признать актуальным, так как методические рекомендации содержат информацию о дисграфии как частичном специфическом нарушении письма, причинах возникновения, формах и методах профилактики нарушения письма.
3. Структура экспертируемой педагогической разработки полностью соответствует требованиям, предъявляемым к виду материала.
4. Экспертируемая педагогическая разработка обладает необходимым уровнем новизны, т.к. в ней освещена проектно-экспериментальная работа учителя-логопеда, статистический анализ результатов работы по коррекции дисграфических ошибок у младших школьников с ОВЗ.
5. Общий теоретический уровень экспертируемой педагогической разработки можно признать достаточно высоким.
6. Применяемые автором экспертируемой разработки научные (теоретические и (или) экспериментальные) методы и методики соответствуют современным достижениям науки и практики и могут быть использованы в образовательном процессе.
7. Целесообразность использования экспертируемой педагогической разработки обусловлена разнообразием игр, упражнений, заданий по развитию фонематических процессов на логопедических занятиях и уроках русского языка.

Вывод рецензента:

Педагогическая разработка рекомендуется к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений Инсарского муниципального района.

« 11 » 02 20 22 г.

Методист МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Инсарского муниципального района»

Янглиева О.С.

(данные рецензента: должность, ФИО)


(Подпись рецензента)

МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения учреждений образования Инсарского муниципального района»
431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, каб. 101, тел.(834-49) 2-15-75,
cimtoinsar@yandex.ru

11 февраля 2022 г.

№ 44

СПРАВКА

Дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю - логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», в том, что она действительно выступала на семинарах различного уровня.

№ п/п	Дата	Место	Тема	Подтверждение мероприятия
Муниципальный уровень				
1	26.08.2018 г.	МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»	Инклюзивное воспитание и обучение обучающихся с ЗПР с нарушением речи	Районный семинар учителей-логопедов
2	25.08.2020 г.	МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»	Результаты работы муниципальной экспериментальной площадки для детей с ОВЗ за 2019-2020 учебный год «Социализация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	Районный семинар учителей-логопедов
Республиканский уровень				
1	2019 г.	ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Школа как доступная среда: опыт стажировочной площадки Инсарской средней общеобразовательной школы № 1	Семинар-совещание «Инклюзивное образование-2019»
Всероссийский уровень				
1	2020 г.	ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС: ключевые задачи и эффективные решения	Всероссийский семинар-совещание

Директор

Кирдякина
В.С.Кирдякина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Справка

дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что она действительно выступала на педагогических советах.

Дата	Место	Тема	Название
2018	МБОУ «Инсарская СОШ №1»	Адаптация первоклассников с нарушением речи	Педагогический совет
2019	МБОУ «Инсарская СОШ №1»	«Особенности работы учителя-логопеда по предупреждению дезадаптации первоклассников»	Педагогический совет
2020	МБОУ «Инсарская СОШ №1»	«Коррекционно-развивающая работа логопедической службы в условиях пандемии и перехода на дистанционное обучение»	Педагогический совет

11.02.2022г.



Директор
МБОУ «Инсарская СОШ №1»

Гулькина

Е.В.Гулькина

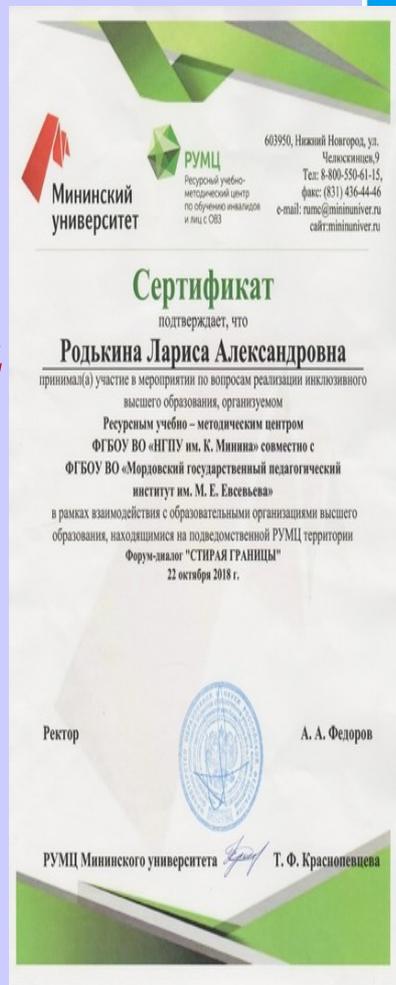
9. Выступления на заседаниях методических советов научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, радиопередачах(очно)

Школьный уровень -3

Муниципальный уровень – 2

Республиканский уровень -2

Российский уровень -2



МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения учреждений образования Инсарского муниципального района»
431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, каб. 101, тел.(834-49) 2-15-75,
cimtoinsar@yandex.ru

11 февраля 2022 г.

№ 44

СПРАВКА

Дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю - логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», в том, что она действительно выступала на семинарах различного уровня.

№ п/п	Дата	Место	Тема	Подтверждение мероприятия
Муниципальный уровень				
1	26.08.2018 г.	МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»	Инклюзивное воспитание и обучение обучающихся с ЗПР с нарушением речи	Районный семинар учителей-логопедов
2	25.08.2020 г.	МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»	Результаты работы муниципальной экспериментальной площадки для детей с ОВЗ за 2019-2020 учебный год «Социализация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	Районный семинар учителей-логопедов
Республиканский уровень				
1	2019 г.	ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Школа как доступная среда: опыт стажировочной площадки Инсарской средней общеобразовательной школы № 1	Семинар-совещание «Инклюзивное образование-2019»
Всероссийский уровень				
1	2020 г.	ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС: ключевые задачи и эффективные решения	Всероссийский семинар-совещание

Директор

Кирига
В.С.Кирдяпкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Справка

дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что она действительно выступала на педагогических советах.

Дата	Место	Тема	Название
2018	МБОУ «Инсарская СОШ №1»	Адаптация первоклассников с нарушением речи	Педагогический совет
2019	МБОУ «Инсарская СОШ №1»	«Особенности работы учителя-логопеда по предупреждению дезадаптации первоклассников»	Педагогический совет
2020	МБОУ «Инсарская СОШ №1»	«Коррекционно-развивающая работа логопедической службы в условиях пандемии и перехода на дистанционное обучение»	Педагогический совет

11.02.2022г.



Директор
МБОУ «Инсарская СОШ №1»

Гулькина

Е.В.Гулькина

**10. Проведение открытых занятий,
мастер-классов, мероприятий (очно)**

Школьный уровень -2

Муниципальный уровень-2

МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения учреждений образования Инсарского муниципального района»
431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, каб. 101, тел.(834-49) 2-15-75,
cimtoinsar@yandex.ru

11 февраля 2022 г.

№ 45

СПРАВКА

Дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю - логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», в том, что она действительно проводила открытое занятие и мастер-класс муниципального уровня.

№ п/п	Дата	Место	Тема	Подтверждение
				Название мероприятия
1	2018 г.	МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 2»	Мастер-класс для педагогов «Логопедический массаж при постановке звуков»	Районный семинар учителей-логопедов
2	2019 г.	МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»	Логопедическое занятие «Дифференциация ш-ж в словах и предложениях» для обучающихся 1 класса	Неделя логопедии

Директор

В.С.Кирдяпкина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Справка

Дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что она действительно проводила открытые коррекционно-развивающие занятия, мастер-классы в межаттестационный период.

Дата	Место	Тема	Название
Ноябрь 2019 г.	МБОУ «ИСОШ №1»	Открытое занятие: «Дифференциация с-ш в словах и предложениях»	Неделя логопедии
Ноябрь 2020г.	МБОУ «ИСОШ №1»	Открытый мастер-класс «Сладкая логопедия в артикуляционной гимнастике»	Неделя логопедии

11.02.2022г.

Директор
МБОУ «Инсарская СОШ №1»

Е.В.Гулькина



11. Экспертная деятельность

Муниципальный уровень-1

МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения учреждений образования Инсарского муниципального района»
431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, каб. 101, тел.(834-49) 2-15-75,
cimtoinsar@yandex.ru

11 февраля 2022 г.

№ 49

СПРАВКА

Дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю - логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», в том, что она действительно является руководителем муниципальной экспериментальной площадки «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве на базе МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1» (приказ управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района от 03.09.2018 г. № 78/2).

Результатами экспериментальной деятельности являются выступления педагога на муниципальном и республиканском уровнях, победа в республиканском этапе всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2020 г., разработка методических рекомендаций «Коррекция дисграфических ошибок у младших школьников с ОВЗ средствами развития фонематических процессов».

Директор



В.С.Кирдяпкина

Республиканский уровень-1



13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов.

Муниципальный уровень-3

МКУ «Центр информационно – методического и технического
обеспечения учреждений образования Инсарского
муниципального района»
431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, каб. 101, тел.(834-49) 2-15-75,
cimtoinsar@yandex.ru

11 февраля 2022 г.

№ 48

СПРАВКА

Дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю - логопеду МБОУ
«Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», в том, что она
действительно является членом районного экспертного совета (приказ от
29.09.2021 г. № 14).



Директор



В.С.Кирдяпкина

Муниципальный уровень

МКУ «Центр информационно – методического и технического
обеспечения учреждений образования Инсарского
муниципального района»
431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, каб. 101, тел.(834-49) 2-15-75,
cimtoinsar@vandex.ru

11 февраля 2022 г.

№ 47

СПРАВКА

Дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю - логопеду МБОУ
«Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», в том, что она
действительно входила в состав муниципальной комиссии по проверке
логопедических служб в дошкольных образовательных учреждениях района
(приказ от 23.11.2018 г. № 102).



Директор

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Kirdyakina".

В.С.Кирдякина

Муниципальный уровень

УПРАВЛЕНИЕ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ АДМИНИСТРАЦИИ ИНСАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431430, Республика Мордовия, г. Инсар, ул. Гагарина, 28, каб. 102
тел. (883449) 2-11-52, 2-11-91, факс (883449) 2-16-73
usr-insar@moris.ru

12.01.2022 г.

ПРИКАЗ

№ 3/1

Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Инсарского муниципального района

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в целях исполнения постановления администрации Инсарского муниципального района от 25.03.2014 г. № 182 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии Инсарского муниципального района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Инсарского муниципального района в 2022 году.
2. Утвердить график проведения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Инсарского муниципального района на 2022 год, согласно приложению 1.
3. Утвердить состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Инсарского муниципального района на 2022 год, согласно приложению 2.
4. Проинформировать родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте проведения, порядке и графике работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Инсарского муниципально-

го района.
Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Исполнитель
Администрации Инсарского
муниципального района

Р. В. Долотказин

Приложение 2
к приказу управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района от 12.01.2022 г. № 3/1



СОСТАВ территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Инсарского муниципального района

Долотказин Р. В. – начальник управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района, руководитель комиссии.

Члены комиссии:

1. Рыжакова Т. В. – врач-педиатр ГБУЗ РМ «Инсарская РБ», заместитель руководителя комиссии (по согласованию);
2. Шабанова Л. А. – консультант отдела по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несовершеннолетних управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района, секретарь комиссии;
3. Сулова Е. В. – педагог МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школы № 1» – для определения программы обучения (по согласованию);
4. Абрамов В. Ф. – врач-офтальмолог ГБУЗ РМ «Инсарская РБ» (по согласованию);
5. Гордеев В. Н. – врач-хирург ГБУЗ РМ «Инсарская РБ» (по согласованию);
6. Евграфова С. Ю. – врач-невролог ГБУЗ РМ «Инсарская РБ» (по согласованию);
7. Синичкина Н. А. – врач-психиатр ГБУЗ РМ «Инсарская РБ» (по согласованию);
8. Капкаев Р. А. – врач-отоларинголог ГБУЗ РМ «Инсарская РБ» (по согласованию);
9. Безбородова А. В. – социальный педагог ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (по согласованию);
10. Макарова Г. В. – педагог-психолог МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школы № 1» (по согласованию);
11. Морозова С. А. – педагог-психолог МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школы № 2» (по согласованию);
12. Терехина О. С. – педагог-психолог – для обследования детей ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» и детей с УО (ИН) (по согласованию);
13. Кирдянкина Е. Ф. – педагог-дефектолог ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию);
14. Лукьянова Е. Ю. – логопед – для обследования детей МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» (по согласованию);
15. Пузакова Т. А. – логопед – для обследования детей МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко» (по согласованию);
16. Решетникова Л. А. – логопед – для обследования детей МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» (по согласованию);
17. Родькина Л. А. – логопед – для обследования детей-инвалидов и детей МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школы № 1» (по согласованию);
18. Шепелева С. А. – логопед – для обследования детей МБОУ «Инсарская средней общеобразовательная школы № 2» (по согласованию).

14. Участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Интернет конкурсы-1

Муниципальный уровень -1

Республиканский уровень -1

Российский уровень -1

Международный-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Справка

дана Родькиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду высшей квалификационной категории МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что она в межаттестационный период принимала участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

Год	Уровень	Название конкурса	Результат
2018	муниципальный	Лучший сайт логопеда	Победитель
2018	всероссийский	Педагоги России	Победитель
2020	всероссийский	Яркий Мир ОВЗ	Призёр
2021	республиканский	Логопедические находки	Призёр



Директор
МБОУ «Инсарская СОШ №1»

11.02.2022г.

Е.В. Гулькина

Республиканский уровень



Российский уровень

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПЕДАГОГИКА ТАЛАНТА»


pedagogika-talanta.ru

Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-79407 от 02.11.2020

Проект реализуется в партнерстве с образовательным Центром «Развитие» Проект «РАЗВИТИЕ»

Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ
(в том числе с инвалидностью)

«ЯРКИЙ МИР» 2021

Девиз фестиваля: «*Особенные люди делают наш мир добрее!*»

ДИПЛОМ
за творческие достижения
награждается

Родькина Лариса Александровна
Автор работы
«*Логопедия - звукобуквенная страна*»

**МБОУ «Инсарская СОШ №1»
Республика Мордовия, г. Инсар**

*Желаем дальнейших успехов в творчестве,
ярких открытий и новых побед!*

Работа опубликована https://pedagogika-talanta.ru/yarki_mtr_2021

Москва, 31 марта 2021 г.

Председатель жюри
Главный редактор СМИ «ПЕДАГОГИКА ТАЛАНТА» 

Генеральный директор АНО ЦКП «РАЗВИТИЕ» 






ПЕДАГОГИ РОССИИ 2018
Центр дистанционной сертификации
работников образовательного процесса
г. Москва
<http://pedagog2018.ru/>

ДИПЛОМ
Награждается
Родькина Лариса Александровна

Учитель-логопед высшей категории
МБОУ «Инсарская СОШ №1»
Мордовия г. Инсар

ПОБЕДИТЕЛЬ
Всероссийского профессионального фестиваля
«ПЕДАГОГ ГОДА - 2018»


ДИПЛОМ

Награждается победитель Всероссийского конкурса
в номинации Портфолио педагога 2019

Родькина Лариса Александровна

Руководитель районной инклюзивной экспериментальной площадки. Учитель-логопед высшей категории. МБОУ «Инсарская СОШ №1» Республика Мордовия
Комплексная работа. Педагогический опыт работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

II место

Редактор издания
«Педagogическая инновация»
И.А. Симова 



Диплом № 1999193 выдан 18.01.2020

Согласно приказу «Педagogическая инновация» №999 от 18.01.2020 г. в связи с тем, что на момент оформления диплома отсутствовали в базе данных сведения об участии в конкурсе, в связи с чем в данном дипломе №999 от 18.01.2020 г. в графе «Подпись» отсутствует подпись. Подпись: И.А. Симова. Инициалы: И.А. Симова. Диплом выдан в 18:01:18 от 18.01.2020 г.



СЕРТИФИКАТ

Настоящий серт
**Родькина
Лариса
Александровна**

принял(а) участие в заочном этапе
Профессионального конкурса
«Учитель будущего»



Сертификат №6767

**Москва
2020**

UCHI.RU
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Мордовия
МБОУ «Инсарская средняя
общеобразовательная школа №1»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Родькина Лариса Александровна

занял(а)
III МЕСТО В ШКОЛЕ
по итогам октября 2021 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Uchi.ru
И. А. Паршин



А. Богданцев
руководитель проекта
«Учитель будущего»

15 .Награды и поощрения

Школьный уровень -1

Интернет поощрения-1

Республиканский уровень –4

Российский уровень-3

педа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20
e-mail: ds.insar.1@e-mordovia.ru

Справка

Дана Родкиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что она действительно имеет поощрения:

№ п/п	Поощрения	год
	<i>Поощрения школьного уровня</i>	
	Благодарность за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	2021
	<i>Поощрения республиканского уровня</i>	
	Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия за достигнутые трудовые успехи и большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения	2020
	Благодарственное письмо МКУ «ИМЦ» в Саранске	2021
	Благодарственное письмо У республиканской научно-педагогической конференции «Школьников-первопроходцев науки»	2021
	<i>Поощрения российского уровня</i>	
	Благодарность аппарата Общероссийского Профсоюза образования	2018
	Благодарственное письмо наeresии коло-президентского семинара «Инновационное образование 2020: Практика обеспечения качества»	2020
	Благодарность XII Международного детского конкурса «Школьный инновационный бизнес» Фонда президентских грантов	2020

Директор
МБОУ «Инсарская СОШ №1»

11.02.2022г.

В.В. Пудыкина

15 .Награды и поощрения педагога

