

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Гулькина Е.В.

Приказ №1 от 15.08.2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Агроэкология»

для обучающихся 8 классов

Срок реализации: 1 год

Направленность: естественно-научная

Автор составитель: Цыганова Елена Александровна

учитель химии и биологии

г. Инсар, 2024

## Пояснительная записка

Невозможно себе представить наш мир без растений, они самое доступное средство общения человека с прекрасным. Растения вносят красоту и радость в нашу жизнь и являются важной эстетической составляющей благоустройства различных экосистем. Природа, растение, человек – эти понятия неразделимы, между ними огромная взаимосвязь. Интересы детей к природе поддерживать и углублять можно только путём вовлечения их в разнообразную натуралистическую и исследовательскую деятельность, сочетая наблюдения в природе с трудовой деятельностью по выращиванию растений на учебно-опытном участке. Овощеводство и цветоводство – важнейшая отрасль растениеводства. Сегодня взрослые вместе с детьми приобщаются к любительскому огородничеству, посвящая этому часы своего досуга на своих приусадебных участках. Это не только здоровый отдых, облагораживание участка, но и здоровое питание. Сельскохозяйственный труд играет большое значение в воспитании школьников. Именно с него начинается общение ребёнка с природой: начинает понимать красоту, делает свои первые открытия в мире растений и видит плоды своего труда. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроэкология» предоставляет обучающимся следующие возможности: получение дополнительного образования, позволяющего быть грамотными и знающими землепользователями; включения в реальные экономические и производственные отношения; апробации своих возможностей в различных видах деятельности. Эти возможности обеспечиваются не только организацией обучения на основе сохранения и развития традиций русской культуры землепользования и сельскохозяйственного труда, но и предоставлением дополнительных образовательных услуг естественнонаучной направленности.

Программа «Агроэкология» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, имеет практико-ориентированный характер и **естественнонаучную направленность**.

**Актуальность программы.** Современные проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой поставили перед человечеством задачи выращивания экологически чистых продуктов питания. В связи с этим, растениеводство как учебная дисциплина приобретает все большее значение. Изучение растениеводства является одним из наиболее доступных и наглядных способов экологического образования. В процессе освоения программы, обучающиеся приобретают практические навыки: по обработке почвы, выращиванию рассады и уходу за растениями. Данная программа



создаёт условия для приобретения новых знаний, умений в овощеводстве, цветоводстве, повышает в дальнейшем профессиональную ориентацию обучающихся.

**Отличительные особенности, новизна** в том, что программа такого типа при работе с детьми ещё не использовалась в данном учреждении. В качестве объекта глубокого и всестороннего изучения выбрано растениеводство, так как практическое изучение культурных растений доступно для обучающихся с раннего возраста, даёт обширный материал для размышлений и сопоставлений. Благодаря практической подготовке у обучающихся есть возможность изучить технологический процесс по выращиванию сельскохозяйственных культур, практические навыки они смогут применять на своих домашних приусадебных участках. Практические опыты и исследования на учебно-опытном участке дадут обучающимся полезный материал для использования в различных конкурсах, конференциях.

**Адресат программы.** Программа предусматривает занятия с детьми 8х классов. Набор в группу осуществляется на основе желания детей, заявления родителей (законных представителей). Число учащихся в группе 12-15 человек. Программа предполагает освоение видов деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста.

**Объём программы, срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, составляет 34 часа.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень сложности** – средний.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 45 минут.

**Цель и задачи программы**

**Цель** –приобретение знаний и умений по растениеводству овощных и цветочных растений и их практическое применение в повседневной жизни.

**Задачи:**

*Личностные:*

- воспитывать чувство долга, ответственности;
- воспитывать потребность в создании дружеской атмосферы;
- формировать ценности здорового образа жизни;
- воспитывать доброжелательность, потребность во взаимопомощи.

*Метапредметные:*

- сформировать и развить понятийный аппарат по темам;
- развить практические умения и навыки по выращиванию растений и уходу за ними;

-развить самостоятельность и аккуратность;  
 -развить оперативность и творчество, постоянно возникающие при  
 выращивании культурных растений.

*Образовательные (предметные):*

- изучить правила техники безопасности при работе с инвентарём;
- изучить основные виды овощных сельскохозяйственных культур и агротехнику их возделывания;
- познакомить с приёмами выращивания рассады овощных культур;
- изучить лечебные свойства овощных растений;
- изучить состав и свойства почвы;
- познакомить с разнообразием цветочных культур и их ролью в жизни человека;
- познакомить с птицами Республики Мордовия и их значением в сельском хозяйстве.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	1	1		Тестирование. Диагностика возможностей и способностей обучающихся.
2	Почва как среда жизни растений	1	0,5	0,5	Разгадывание кроссворда.
3	Важнейшие овощные сельскохозяйственные культуры	7	4	3	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Разгадывание кроссворда. Тестирование по теме.
4	Сорные растения, болезни овощных культур. Полезные и вредные жители огорода	4	2	2	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Самостоятельная работа.
5	Подготовка к опытнической работе	2	1	1	Наблюдение. Анализ выполнения



					практических заданий.
6	<b>Зеленные культуры на подоконнике</b>	4	1	3	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Тестирование. Игра «Умники и умницы».
7	<b>Птицы в жизни растений</b>	2	1	1	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Викторина.
8	<b>Комнатное цветоводство</b>	3	1	2	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Прослушивание рефератов.
9	<b>Кладовая здоровья</b>	2	1	1	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
10	<b>Знакомство с приёмами выращивания рассады овощных культур</b>	2	1	1	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Самостоятельная работа.
11	<b>Цветоводство открытого грунта</b>	3	1	2	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Викторина.
12	<b>Весенние работы</b>	3	1	2	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Тестирование по теме.
13	<b>Итоговое занятие</b>	1	-	1	Итоговая аттестация
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

## **Содержание учебного плана**

**1. Вводное занятие.** Ознакомление обучающихся с планом работы. Экскурсия на учебно-опытный участок (УОУ). Техника безопасности при работе на УОУ и на занятиях. Правила техники безопасности при работе с инвентарём.

### **2. Почва как среда жизни растений.**

*Теория:* Модель почвенного профиля в стакане: изучение почвенных горизонтов. Почва и вода: водные свойства почвы. Состав почвы: виды почв. Изучение механического состава почвы. Живые организмы, обитающие в почве. Основной вид обработки почвы.

*Практика:* Просмотр презентации. Разгадывание кроссворда. Выход на УОУ

### **3. Важнейшие овощные сельскохозяйственные культуры.**

#### **3.1 Особенности роста и развития овощных культур.**

*Теория:* Факторы, влияющие на рост и развитие овощных культур. Стадии развития овощей. Отношение овощных растений к свету. Воздушный режим для овощей. Водный режим овощных растений.

*Практика:* Просмотр презентации по теме.

#### **3.2. Семена овощных культур.**

*Теория:* Определение и обозначение основных частей семени. Дыхание семян. Прорастание семян.

*Практика:* Замачивание семян фасоли и пшеницы. Посев семян зерновых и бобовых культур. Определение типов корневых систем у проросших культур и заполнение таблицы.

#### **3.3 Сортовое разнообразие овощных культур.**

*Теория:* Агротехника возделывания томата. Формирование и уход за растениями. Сорты и гибриды, выращиваемые в Республике Мордовии. Агротехника возделывания капусты. Формирование и уход за растениями. Сорты и гибриды, выращиваемые в Республике Мордовии. Агротехника возделывания болгарского перца. Формирование и уход за растениями. Сорты и гибриды, выращиваемые в Республике Мордовии. Агротехника возделывания баклажана. Формирование и уход за растениями. Сорты и гибриды, выращиваемые в Республике Мордовии. Основные центры происхождения культурных растений.

*Практика:* Рассмотрение плода томата в разрезе. Выделение семян из плода. Рассмотрение плода перца в разрезе. Выделение семян из плода. Рассмотрение плода огурца в разрезе. Выделение семян из плода. Проведение теста-опроса по теме «Овощные культуры». Отгадывание кроссворда по теме «Овощные культуры». Изготовление лэпбука «Овощное



ассорти» (коллективная работа). Подготовка сообщений по теме «Овощные культуры».

#### **4. Сорные растения, вредители и болезни овощных культур.**

##### **4.1 Вредители, их разнообразие и меры борьбы. Полезные жители огорода.**

*Теория:* Основные вредители овощных культур (тля, капустная белянка, луковая муха, совка огородная). Профилактические меры борьбы с ними. Разнообразие полезных насекомых (божья коровка, златоглазка, красотел, жужелица).

*Практика:* Изучение вредителей и полезных насекомых и их зарисовка. Просмотр презентации.

##### **4.2 Болезни овощных культур.**

*Теория:* Основные болезни овощных культур (фитофтора томатов, шейковая гниль, мучнистая роса). Профилактические меры борьбы с ними.

*Практика:* Рассматривание болезней на частях растений. Просмотр презентации о болезнях растений.

##### **4.2 Группы сорняков. Меры борьбы с ними.**

*Теория:* Деление сорняков на группы (однолетние, многолетние). Сорные растения, вред ими причиняемый. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Меры борьбы: истребительные, предупредительные, карантинные.

*Практика:* Зарисовка сорняков. Подготовка докладов по данной теме.

#### **5. Подготовка к опытнической работе.**

*Теория:* Виды учебных исследований. Объекты и предметы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Основные методы исследований: наблюдения и измерения, анализ, описание, эксперимент. Правила работы с источниками информации. Правила работы с интернет-ресурсами по выбранной теме. Этапы проведения учебно-исследовательской работы.

*Практика:* Выбор овощной культуры для исследования по выбору (томаты, перцы, баклажаны и т.д.). Выбор необходимых методов исследования. Изучение литературы и отбор фактического материала, научных фактов. Поиск информации в сети. Обсуждение найденных материалов, изучение литературы и отбор фактического материала, научных фактов.

#### **6. Зеленные культуры на подоконнике.**

*Теория:* Витамины на подоконнике. Выращивание зелёного лука. Выращивание зеленных культур (укропа, петрушки, салата).

*Практика:* Составление таблицы «Витамины в овощах». Посадка «лукового дерева», посев укропа, петрушки, салата. Проведение теста-опроса по теме



«Овощи на подоконнике». Проведение игры «Умники и умницы». Подготовка сообщений на тему «Значение зеленных культур».

### **7. Птицы в жизни растений.**

*Теория:* Знакомство с птицами нашей местности. Первые прилётные птицы. Значение птиц в сельском хозяйстве.

*Практика:* Разгадывание кроссворда «Наши пернатые друзья», викторина.

### **8. Комнатное цветоводство.**

*Теория:* Экологические группы растений по отношению к свету. Светолюбивые, теневыносливые растения. Растения длинного и короткого дня. Экологические группы растений по отношению к температуре. Холодостойкие, теплолюбивые растения.

*Практика:* Знакомство с комнатными цветами. Изготовление карты родины комнатных растений. Работа с литературой, изготовление наглядных пособий «Мои любимые цветы». Индивидуальная работа: рефераты по темам: «Растения в висячих вазах», «Опасные растения», «Папоротники», «Пальмы», «Кактусы», «Бегонии», «Лианы» (по выбору).

### **9. Кладовая здоровья.**

*Теория:* Что такое лекарственные растения. Как искать и хранить лекарственные растения. Лечебные свойства овощных растений и их использование, применение в народной медицине.

*Практика:* Викторина «Лекарственные растения нашего края». Составление сборника «Лечебные свойства овощных растений».

### **10. Знакомство с приёмами выращивания рассады овощных культур.**

*Теория:* Характеристика рассадного метода выращивания овощей и цветов. Условия, необходимые для прорастания семян. Биологические обоснования сроков посева и посадки овощных и цветочных культур. Земельный и безземельный способы выращивания рассады. Сроки, способы, глубина посева и посадки овощных культур. Основы агротехники овощных и цветочных культур рассадным способом. Способы, сроки, дозы полива.

*Практика:* Подготовка рассадных контейнеров, посев семян овощей, цветов. Выращивание рассады овощных культур. Выращивание рассады цветочных культур. Знакомство с техникой пикировки. Наблюдение за прорастанием. Уход за рассадой. Пикировка сеянцев.

### **11. Цветоводство открытого грунта.**

*Теория:* Цветы и их роль в жизни человека. Семенное размножение. Вегетативное размножение. Агротехника ухода за растениями в открытом грунте. Виды цветочного оформления.



*Практика:* Составление таблицы «Группы цветочных растений». Выполнение схемы клумбы в тетради. Выполнение рисунков по теме «Любимый цветок». Подготовка сообщений на тему «Мир цветов». Проведение опроса по теме «Цветоводство».

## **12. Весенние работы.**

*Теория:* Правила посева редиса, капусты, свёклы и моркови. Правила высадки рассады перцев, баклажанов, томатов. Расстояние между рядами. Расстояние между растениями. Глубина заделки семян. Правила ухода за посевами, полив, прополка, рыхление.

*Практика:* Подготовка грядок под овощные, цветочные культуры. Формирование гряд, боронование внутри грядок. Подготовка семян к посеву. Посев овощных и цветочных культур. Высадка рассады томатов, баклажанов, перцев. Высадка цветочной рассады. Уход за посадками рассады цветов.

## **13. Итоговое занятие. Проведение теста (итоговая аттестация).**

### **1.4. Планируемые результаты**

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах талантливых обучающихся, которые они приобретут в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Агроэкология»:

- развитие коммуникативной компетенции в общении со сверстниками и старшими;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, знание культуры своего народа, своего края.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- развитие самостоятельности и аккуратности;
- умение применять разные приёмы ручного труда;
- воспитание бережного отношения к посадкам сельскохозяйственных культур;
- развитие терпеливости;
- осуществление организации и планирования собственной деятельности;



-умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом дополнительного образования и сверстниками (определять цели, распределять функции и роли участников в подготовке и выполнении коллективных работ);

-формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;

-воспитание потребности в труде и уважение к людям труда.

**Предметные результаты** обеспечивают успешное обучение, которые получают обучающиеся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Агроэкология».

*Предполагается, что в конце года обучения, обучающиеся будут знать:*

-правила техники безопасности при работе с инвентарём;

-декоративные цветы, их роль в жизни человека;

-основные виды овощных сельскохозяйственных культур;

-особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними;

-состав и основные свойства почвы, приёмы и способы её обработки;

-основные виды сорняков, вредителей и болезней, меры борьбы с ними;

-птиц Республике Мордовии;

-лекарственные овощные культуры.

*Предполагается, что в конце года обучения, обучающиеся будут уметь:*

-распознавать семена овощных культур;

-определять виды и сорта овощных сельскохозяйственных культур;

-определять видов цветочных культур (открытого и закрытого грунта);

-ухаживать за комнатными растениями (поливать, рыхлить);

-определять основные болезни овощных культур;

-проводить весенние работы на приусадебном участке.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

-количество учебных недель – 34,

-количество учебных дней – 34,

-даты начала и окончания учебных периодов – 02.09.2024г. и 31.05.2025г.

### **2.2. Условия реализации программы**

Занятия проводятся на базе общеобразовательного учреждения с учебно-опытным участком. Материальное обеспечение предполагает наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям для занятий с обучающимися (с рабочими



столами, стульями, доской), оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

***Перечень оборудования, инструментов и материалов:***

- компьютер; мультимедийная установка; фотоаппарат; принтер, сканер;
- ведра; метлы; рыхлители-кошки; опрыскиватели;
- лопаты (используются для перекопки почвы, делания посадочных лунок);
- грабли (для рыхления поверхности почвы после перекопки, оправки гряд, выравнивания почвы);
- мотыга (используется для рыхления и окучивания);
- лейка (используется для полива овощных и цветочных культур);
- ящики для рассады;
- горшочки для рассады;
- перчатки;
- посевной материал;
- материалы для творчества (бумага, картон, краски, ножницы, клей);
- канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, тетради, папки);
- аптечка с медикаментами.

***Информационное обеспечение:*** используются аудио-информационные средства обучения, научная литература, дидактические карточки, демонстрационные таблицы, рисунки, натуральные и искусственные объекты, фотографии, репродукции картин, иллюстрации Красной книги.

**Коллекции:**

- коллекции семян овощных культур;
- коллекция семян сорных растений;
- коллекция насекомых-вредителей овощных культур;
- коллекция муляжей плодов овощных культур.

**Гербарии:**

- сорных растений;
- цветочных растений;
- культурных растений.

**Таблицы:**

- прорастание семян;
- опыление;
- размножение растений.

***Кадровое обеспечение:*** реализацией программы занимается педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

### **2.3. Формы аттестации**

***Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:***

дневник наблюдений, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, фото, диплом, отзывы детей и родителей.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

аналитический материал по итогам проведения диагностики, конкурсы рисунков, игра, викторина, доклад, реферат, сборник.

**2.4. Оценочные материалы**

Достижения обучающимися планируемых результатов определяются с помощью диагностического инструментария.

**2.5. Методические материалы**

**Методы обучения:** словесные (беседа, рассказ, чтение литературы), наглядные (демонстрация видеофильмов, презентаций, плакатов, моделей, коллекций, гербариев), практические (опыты, исследования, игры, поделки).

**Формы организации учебного занятия:** занятие-путешествие, конкурс рисунков, беседа, викторина, разгадывание кроссворда, пресс-конференция, заседание «круглого стола», выставка, практическая работа, исследование, экскурсия на учебно-опытный участок.

**Педагогические технологии:**

- технология индивидуального обучения;
- технология группового обучения;
- технология игровой деятельности;
- технология проектной и исследовательской деятельности.

**Алгоритм учебного занятия:**

1. Организационно-мотивационная часть.
2. Информационная часть.
3. Усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания.
4. Практические занятия с объяснением соответствующих правил.
5. Обобщение и систематизация знаний.
6. Анализ успешности достижения цели.
7. Рефлексия.
8. Итоговая часть.

**Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике	Агрокласс	Тестирование. Диагностика возможностей и способностей



				безопасности.		обучающихся
2.	Сентябрь	Комплексное занятие	1	Почва как среда жизни растений.	Агрокласс	Разгадывание кроссворда
3.	Сентябрь	Лекция. Практическая работа	1	Особенности роста и развития овощных культур.	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
4.	Сентябрь	Комплексное занятие	1	Семена овощных культур.	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
5.	Сентябрь	Комплексное занятие	1	Семена овощных культур	Агрокласс	Разгадывание кроссворда
6.	Октябрь	Комплексное занятие	1	Сортовое разнообразие овощных культур	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
7.	Октябрь	Комплексное занятие	1	Сортовое разнообразие овощных культур	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
8.	Октябрь	Комплексное занятие	1	Сортовое разнообразие овощных культур	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
9.	Октябрь	Комплексное занятие	1	Сортовое разнообразие овощных культур	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
10.	Ноябрь	Лекция	1	Вредители, их разнообразие и меры борьбы. Болезни овощных культур.	Агрокласс	Наблюдение.

				Полезные жители огорода.		
11.	Ноябрь	Комплексное занятие	1	Вредители, их разнообразие и меры борьбы. Болезни овощных культур. Полезные жители огорода.	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
12.	Ноябрь	Лекция	1	Группы сорняков. Меры борьбы с ними.	Агрокласс	Наблюдение.
13.	Ноябрь	Комплексное занятие	1	Группы сорняков. Меры борьбы с ними.	Агрокласс	Анализ выполнения практических заданий. Самостоятельная работа
14.	Декабрь	Комплексное занятие	1	Подготовка к опытнической работе	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
15.	Декабрь	Практическая работа	1	Подготовка к опытнической работе	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
16.	Декабрь	Комплексное занятие	1	Витамины на подоконнике	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
17.	Декабрь	Комплексное занятие	1	Выращивание зелёного лука	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
18.	Декабрь	Комплексное занятие	1	Выращивание зеленных культур	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения



						практических заданий
19.	Январь	Комплексное занятие	1	Игра «Умники и умницы». Сообщения на тему «Значение зеленных культур»	Агрокласс	Оформление результатов игры
20.	Январь	Комплексное занятие	1	Знакомство с птицами нашей местности. Первые прилётные птицы	Агрокласс	Наблюдение.
21.	Январь	Комплексное занятие	1	Птицы Красной книги Республике Мордовии. Значение птиц в сельском хозяйстве	Агрокласс	Викторина. Разгадывание кроссворда
22.	Февраль	Комплексное занятие	1	Знакомство с комнатными цветами	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
23.	Февраль	Комплексное занятие	1	Знакомство с комнатными цветами	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
24.	Февраль	Комплексное занятие	1	Знакомство с комнатными цветами	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Прослушивание рефератов
25.	Март	Лекция	1	Лечебные свойства овощных растений	Агрокласс	Наблюдение.

26.	Март	Комплексное занятие	1	Составление сборника «Лечебные свойства <b>ОВОЩНЫХ</b> растений»	Агрокласс	Оформление результатов
27.	Март	Комплексное занятие	1	Способы выращивания овощей: земельный и безземельный	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
28.	Март	Комплексное занятие	1	Сроки, способы, глубина посева и посадки овощных культур	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
29.	Март	Комплексное занятие	1	Полив рассады, пикировка	Агрокласс	Практическая работа. Самостоятельная работа
30.	Апрель	Лекция. Комплексное занятие	1	Цветы и их роль в жизни человека. Семенное и вегетативное размножение.	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
31.	Апрель	Комплексное занятие	1	Агротехника ухода за растениями в открытом грунте	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
32.	Апрель	Комплексное занятие	1	Виды цветочного оформления	Агрокласс	Викторина
33.	Апрель	Беседа	1	Весенние работы	Агрокласс	Наблюдение
34.	Май	Практическая работа	1	Весенние работы	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
35.	Май	Практическая работа	1	Весенние работы	Агрокласс	Наблюдение. Анализ выполнения