



Приказ №1 от 08.24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Основы сельского хозяйства»**  
**для обучающихся 8 классов**

Срок реализации: 1 год

Направленность: естественно-научная

Автор составитель: Цыганова Елена Александровна

Улякина Татьяна Александровна

Учитель химии и биологии

г. Инсар, 2024

## **Пояснительная записка**

Программа курса элективного курса «Основы сельского хозяйства» предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся 8го класса с базовым обучением естественно- научного профиля. Элективный курс «Основы сельского хозяйства» поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий.

Программа рассчитана на 34 часа.

Элективный курс «Основы сельского хозяйства» имеет IVраздела: I раздел «Основы агрономии», II раздел «Основы растениеводства», III раздел «Основы животноводства», IV раздел «Основы экономики сельского хозяйства». Элективный курс рассчитан на один час неделю в 8-х классах.

**Цели курса:** способствовать углублению формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

### **Задачи курса:**

- Воспитывать трудолюбие и целеустремленность;
- Ознакомление учащихся с биологическими особенностями сельскохозяйственных животных;
- Ознакомление учащихся с основными культурными растениями, их происхождением
- Помочь учащимся в подготовке к поступлению в вузы;
- Развить интересы учащихся к предмету технология .

## **II.1.Предметные результаты:**

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### **Предметные результаты:**

##### **. Техника**

#### **Выпускник научится:**

- определять понятие техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники;
- изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;

##### **Технологии растениеводства.**

#### **Выпускник научится:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;



- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;*
- *применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;*
- *определять виды удобрений и способы их применения;*
- *проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;*
- *применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.*

**Технологии животноводства**

***Выпускник научится:***

- распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
- приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;
- осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
- составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;*
- *проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;*

**II.2. Планируемые личностные результаты освоения ООП**

**Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. .
3. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
4. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
5. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
6. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
7. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### **Формы организации :**

Индивидуальная;

Групповая;

Экскурсия;

Конференция;

#### **Виды деятельности:**

Трудовая;

Тестирование.

#### **III.Содержание программы**

**I раздел "Основы агрономии" 8 часов**



## **1. Растения и условия их жизни.**

- роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве.
- строение растений. Размножение растений.
  - рост и развитие растений.
  - условия жизни растений.
  - взаимодействие растений с условиями среды.

## **2. Почва, ее состав и свойства**

- понятие о почве и ее плодородии
- образование почв
- состав почв
- основные свойства почв

## **3. Сорные растения и меры борьбы с ними**

- понятие о сорных растениях
- агробиологические группы сорных растений
- способ учета сорных растений и пороги их вредности
- классификация мер борьбы с сорняками
- предупредительные мероприятия
- истребительные мероприятия
- условия эффективного применения гербицидов

## **4. Система обработки почв**

- научные основы обработки почвы
- технологические операции по обработке почвы
- приемы основной обработки почвы
- приемы поверхностной и мелкой обработки почвы
- системы основной обработки почвы под яровые культуры
- системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры
- системы паровой обработки почвы
- пути и условия минимализации обработки почвы

## **5. Удобрения и свойства и применение**

- химический состав растений
- влияние условий внешней среды на питание растений
- отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации

- минеральные удобрения
- органические удобрения
- система применения удобрений

## **6. Семена и посев сельскохозяйственных культур**

- значение сортовых семян
- посевные качества семян
- подготовка семян к посеву
- сроки посева
- способы посева
- норма высева
- глубина посева
- контроль за качеством посевных работ
- уход за посевами

## **7. Защита растений от вредителей и болезней**

- вредители растений
- болезни растений
- методы защиты растений от вредителей и болезней
- агротехнический метод защиты растений
- химический метод защиты растений
- биологический метод защиты растений
- интегрированная защита растений
- механизация работ по защите растений

## **8. Севообороты**

- понятие о севообороте и его элементах
- научные основы чередования культур
- предшественники и их агротехническая оценка
- классификация севооборотов
- введение и освоение севооборотов

## **II раздел. Основы растениеводства 9 часов**

### **1. Общая характеристика**

строение, рост, развитие зерновых культур, морфологические особенности, химический состав зерна, жизненный цикл зерновых культур.

### **2. Озимые и яровые хлеба**

осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи. Озимой ячмень, тритикале. Яровые хлеба; яровая пшеница.



яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **3. Зерновые бобовые культуры**

горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **4. Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды**

сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **5. Многолетние кормовые культуры**

Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец рогатый.

Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимopheевка луговая, овсянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищный, волоснец сибирский. Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **6. Однолетние кормовые культуры**

Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, пелюшка, сераделла, однолетние виды клевера.

Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могар, плевел однолетний (райграс однолетний)

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **7. Масличные культуры**

Масличные культуры; подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис, перилла, ляллеманция.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **8. Эфирномасличные и прядильные культуры**

Эфирномасличные культуры; кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный.

Прядильные культуры; хлопчатник, лен, конопля, кенаф.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **9. Основы семеноведения**



Экологические агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения

### **III раздел «Основы животноводства» (10 ч)**

#### **1. Основы разведения сельскохозяйственных животных**

Рост и развитие животных. Средние данные продолжительности основных периодов жизни животных. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных. Продуктивность животных. Молочная и мясная продуктивность. Масса животных. Понятие о породе и пороодообразования. Основы племенного дела. Принципы отбора и подбора. Методы разведения животных: чистопородное, родственное спаривание, инбридинг, скрещивание (поглощающее, вводное, воспроизводительное, переменное), гибридизация. Техника разведения. Половая зрелость, половая охота. Организация племенного дела. Формы племенной работы. Зоотехнический учёт. Бонитировка животных.

#### **2-3. Основы кормления сельскохозяйственных животных**

Химический состав кормов. Приводится схема химического состава растений. Вода как составная часть растений и животного. Органическая часть кормов: азотистые и безазотистые вещества, жиры и ферменты. Минеральные вещества, микроэлементы и витамины. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Понятие о переваримости корма; факторы, влияющие на переваримость кормов: возраст, величина и состав рациона. Подготовка кормов к скармливанию. Оценка питательности кормов.

#### **4. Свиноводство**

Роль и значение свиноводства в обеспечении населения мясной продукцией. Биологические особенности свиней. Плодовитость, период супоросности, показатели роста и развития. Качество и питательность мяса свиней. Продуктивные качества свиней и основные породы. Помещения и содержание свиней. Развитие и воспроизводство свиней. Получение и выращивание поросят. Откорм свиней. Кормление свиней.

#### **5. КРС**

Хозяйственно-биологические особенности коров. Продукция КРС. Молочная продукция. Одна из особенностей крупного рогатого скота — быстрая акклиматизация в различных зонах разведения. Благодаря биохимическим процессам в рубце, связанным с выделением теплоты, большой массе тела (500-700 кг) и другим анатомо-физиологическим особенностям крупный рогатый скот хорошо переносит низкие температуры.

#### **6. Коневодство**

Состояние, направление и задачи развития коневодства. Племенное коневодство. Спортивное коневодство. Продуктивное и пользовательное коневодство. Конные заводы. Государственные станции по племенному делу и искусственному осеменению. Ипподромы. Классификация пород лошадей. Верховые, верхоупряжные, упряжные. Продуктивное коневодство. Мясное и молочное коневодство. Рабочие качества лошади. Тяговая сила. Нормальное и максимальное тяговое усилие. Режим кормления, содержания и использования лошадей. Корма: грубые (сено, солома, мякина), концентрированные (овес, ячмень, отруби, кукуруза), сочные (морковь, свекла, силос и др.), зеленые корма и витаминно-минеральные подкормки (премиксы). Нормы кормления лошадей. Уход за лошадьми. Глинобитный пол. Температурно-влажностный режим. Чистка кожи. Расчистка копыт и ковка лошадей.



## **7. Птицеводство**

Основные породы, линии и кроссы кур, используемые в птицеводстве. Определение понятий о породе, линии и кроссе кур. Перечень основных пород, линий и кроссов. Технология производства яиц. Клеточное содержание. Нормативы при выращивании молодняка яичных кур (площадь, фронт кормления, размеры клеток, кормушек и др.). Температурный режим при выращивании молодняка и другие параметры микроклимата помещений. Технология производства цыплят - бройлеров. Основные технологические параметры при производстве мяса - бройлеров. Параметры микроклимата помещений при выращивании бройлеров. Ориентировочные нормы живой массы по возрастам. Основы производства мяса уток, индеек, гусей. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в птицеводстве.

## **8. Основы зоогигиены и ветеринарии**

Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни животных. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям. Зоогигиенические требования к кормам и воде. Незаразные болезни желудка и кишок взрослых и молодняка животных. Болезни органов дыхания, обмена веществ. Болезни мочеполовой системы. Маститы. Заразные болезни: ящур, лейкозы, некробактериоз, калибактериоз телят. Зооантропонозы: бешенство, туберкулез, бруцеллез, сибирская язва, сальмонеллез, трихофития (стригуций лишай). Инвазионные болезни: цистицеркоз (финноз), эхинококкоз, фасциолез, дикроцелиоз, аскаридоз. Охрана труда при обращении с животными. Профилактика незаразных и инфекционных болезней у людей при работе с животными.

## **9. Ветеринария на службе человека**

**Медицина лечит человека, ветеринария лечит человечество.**

Ветеринарная служба в городе Инсар.

## **IV раздел. «Основы экономики сельского хозяйства»**

**8 часов**

### **1. Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве**

Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике сельского хозяйства. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Особенности сельского хозяйства. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства

### **2. Спрос и предложение**

Понятие спроса, функция спроса и его цена. Понятие предложения, функция предложения и его цена. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие. Факторы, влияющие на спроса и предложение сельскохозяйственных товаров. Фактор дохода потребителей. Факторы, влияющие на ценообразование.

### **3. Экономика растениеводства**

Значение, размещение и развитие растениеводства. Экономическая эффективность растениеводства. Пути повышения экономической эффективности растениеводства. Из чего состоит себестоимость продуктов растениеводства.

### **4. Экономика животноводства**



Значение, специализация и размещение отраслей животноводства. Эффективность производства продукции животноводства. Из чего состоит себестоимость продукции животноводства

### 5. Доходы и расходы

Финансы сельского хозяйства. Калькулирование затрат в сельском хозяйстве. Оборотные средства предприятий сельского хозяйства. Производственные запасы. Выручка. Денежные средства. Прибыль от реализации продукции. Чистый и валовой доход. Дебиторы, кредиторы. Понятие дебета и кредита.

### 6. Банки и кредит

Виды кредитов. Порядок выдачи кредитов.

### 7. Налоги и бюджет

Основы государственной налоговой политики в сельском хозяйстве; субъект и объект налогообложения; регулирование налогообложения в сельском хозяйстве; налог на прибыль сельскохозяйственных товаропроизводителей; налог на имущество сельскохозяйственных организаций; налог на добавленную стоимость в сельском хозяйстве; отчисления в специальные фонды; платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды; плата за землю; плата за пользование объектами лесного и водного фонда; особенности налогообложения малого предпринимательства в сельском хозяйстве; налогообложение крестьянских хозяйств

### 8. Баланс хозяйства. Рентабельность хозяйства

Выручка от реализации товаров, продукции, услуг (без НДС, акцизов и аналогичных платежей). Себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг. Прибыль. Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности. Дотации. Балансовая прибыль. Налог на прибыль. Отвлечённые средства. Нераспределённая прибыль (убыток)

### Учебный план

| № | Название раздела, темы                                      | Кол-во часов | Форма аттестации, контроля  |
|---|---|--------------|---|
| 1 | Раздел 1. «Основы агрономии»<br>Растения и условия их жизни | 1            | Тестирование. Диагностика возможностей и способностей обучающихся.        |
| 2 | Почва, ее состав и свойства                                 | 1            | Разгадывание кроссворда.  |
| 3 | Сорные растения и меры борьбы с ними                        | 1            | Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Тестирование по теме. |
| 4 | Система обработки почв                                      | 1            | Анализ выполнения практических заданий. Самостоятельная работа.           |
| 5 | Удобрения, свойства и применение                            | 1            | Анализ выполнения практических заданий.                                   |
| 6 | Семена и посев сельскохозяйственных                         | 1            | Наблюдение. Анализ выполнения практических                                |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | <b>культур</b>   |   | заданий. Тестирование.  |
| 7  | <b>Защита растений от вредителей и болезней</b>  | 1 | Анализ выполнения практических заданий. Викторина.                        |
| 8  | <b>Севообороты</b>   | 1 | Анализ выполнения практических заданий. Прослушивание рефератов.          |
| 9  | <b>Раздел 2. «Основы растениеводства»<br/>Общая характеристика</b>                           | 1 | Выполнение тестовых заданий   |
| 10 | <b>Озимые и яровые хлеба</b>   | 2 | Анализ выполнения практических заданий. Самостоятельная работа.           |
| 11 | <b>Зерновые бобовые культуры</b>   | 1 | Анализ выполнения практических заданий. Викторина.                        |
| 12 | <b>Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды</b>  | 1 | Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Тестирование по теме. |
| 13 | <b>Многолетние кормовые культуры</b>   | 1 | Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Тестирование по теме. |
| 14 | <b>Однолетние кормовые культуры</b>  | 1 | Анализ выполнения практических заданий. Тестирование по теме.             |
| 15 | <b>Масличные культуры</b>  | 1 | Тестирование по теме.   |
| 16 | <b>Эфирномасличные и прядильные культуры</b>   | 1 | Тестирование по теме.   |
| 17 | <b>Основы семеноведения</b>  | 1 | Тестирование по теме.   |
| 18 | <b>Раздел 3. «Основы животноводства»<br/>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b> | 1 | Тестирование по теме.   |
| 19 | <b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>  | 1 | Викторина   |
| 20 | <b>Свиноводство</b>  | 2 | Анализ выполнения практических заданий. Тестирование по теме.             |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 21 | КРС   | 1         | . Анализ выполнения практических заданий.<br>Тестирование по теме. |
| 22 | Коневодство   | 1         | Тестирование по теме.<br>Кроссворд.                                |
| 23 | Птицеводство  | 1         | Тестирование по теме.<br>Кроссворд..                               |
| 24 | Основы зооигиены и ветеринарии  | 1         | Тестирование по теме.  |
| 25 | Ветеринария на службе человека  | 1         | Тестирование по теме. Защита рефератов.                            |
| 26 | Раздел 5. «Основы экономики сельского хозяйства»<br><br>Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве | 1         | Тестирование по теме.  |
| 27 | Спрос и предложение   | 1         | Тестирование по теме.  |
| 28 | Экономика растениеводства   | 1         | Тестирование по теме.  |
| 29 | Экономика животноводства  | 1         | Тестирование по теме.  |
| 30 | Доходы и расходы  | 1         | Тестирование по теме.  |
| 31 | Итоговое занятие  | 2         | Итоговая аттестация  |
|    | <b>Итого</b>  | <b>34</b> |  |

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема                               | Кол-во часов | Форма контроля |
|-------|------------------------------------|--------------|----------------|
| 1     | I раздел "Основы агрономии"        | 8 часов      | Тест           |
| 2     | II раздел. Основы растениеводства  | 9 часов      | Тест           |
| 3     | III раздел «Основы животноводства» | 9 часов      | Тест           |



|   |  |         |      |
|---|--|---------|------|
| 4 | <b>IV раздел. «Основы экономики сельского хозяйства»</b> | 8 часов | Тест |
|---|--|---------|------|

#### **Литература:**

1. "Основы агротехники полевых и овощных культур" - Г.В. Устименко и др, 1987 год
2. Учебник «Растениеводство» под редакцией академика ВАСХНИЛ профессора П.П.Вавилова, Москва, Агропромиздат, 1986 год
3. Комплект учебников для профильного обучения: «Основы агрономии», «Овощеводство», «Плодоводство» под редакцией члена корреспондента РАСХН, профессора Н.Н.Третьякова, Москва. Академия, 2003 год.
4. Основы агрономии (Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М. Туликов), Образовательно-издательский центр «Академия», 2003
5. Краткий справочник агронома (П.А.Забазный)
6. Растениеводство (П.П.Вавилов, В.В.Гриценко, Н.Н.Третьяков, И.С.Шатилов)
7. Учебник «Экономика сельского хозяйства
8. Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы. 5 -7 классы. Д.И. Трайтак, Москва, Просвещение, 1989 год
9. Сельскохозяйственные машины. А.Н. Устинов, Москва, Академа, 2003год
10. Сельскохозяйственный труд. Д.И.Трайтак, Г.В. Пичугина, Москва, Просвещение, 1994год
11. Тракторы, В.А.Родичев, Москва, Академа, 2002год
12. Плодоводство, Е.Г.Самошенко, И.А.Пашкина, Москва, 2002 год
13. В.Н.Легеза. Животноводство. Учебник для проф. Образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2001. -384с.
14. Ю.Н.Ковалев. Технология и механизация животноводства. Учебник для проф. Образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2000 – 416с.
15. Е.А.Климов, С.Н.Чистяков Основы производства – выбор профессии. М.Просвещение 1988.