

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Инсарская СОШ № 1»
(протокол от 15.04.2022 № 8)



Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Инсарская средняя
общеобразовательная школа №1»**

Структура отчета о самообследовании

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	2
<i>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации.</i>	
Раздел 2. Система управления образовательной организацией	4
<i>Наименование и функции органов управления. Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления.</i>	
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	5
<i>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.</i>	
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
<i>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад. Результаты мониторингов и ВПР. Организация учебного процесса. Результаты проектной деятельности и др</i>	
Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
<i>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Анализ здоровья обучающихся.</i>	
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	44
<i>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</i>	
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения	45
<i>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях</i>	
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
<i>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</i>	
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	57
<i>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Безопасность.</i>	
Показатели деятельности, приложение к приказу от 10.12.2013 №1324	62
Общие выводы	65

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Гулькина Елена Владимировна
Адрес организации	431430, Республика Мордовия, г. Инсар, ул. Советская, 22а
Телефон, факс	2-10-57 (директор), 2-10-49 (бухгалтерия), 2-22-63 (зам. директора по УВР), 2-10-20 (зам. директора по ВР). Факс: 2-10-57
Адрес электронной почты	ds.insar.1@e-mordovia.ru , wisdom@moris.ru
Учредитель	Администрация Инсарского муниципального района, г. Инсар, ул. Гагарина, 28, тел. 2-14-31
Лицензия	№ 014569 серия РО выдана Министерством образования РМ 21 ноября 2011 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер № 2363 от 11 марта 2014 (действительно по 11 марта 2026 г.)

МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Школа) является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Школа расположена в рабочем районе города Инсар. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и в домах частного сектора: 70 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих районах города, 5 процентов – в близлежащих селах (подвоз осуществляется на школьном автобусе).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Инсарская СОШ №1» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В состав МБОУ «Инсарская СОШ №1» входят учебные корпуса:

Основное здание школы, расположенное по адресу: 430431, г. Инсар, ул. Советская, д.22а

Мастерские школы, расположенные по адресу: 430431, у. Советская, д.16

В основном здании школы осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В мастерских школы осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам по технологии.
- образовательная деятельность по дополнительным развивающим программам.

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников «МБОУ Инсарская СОШ №1».

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Инсарская СОШ №1»

II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 9 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей иностранных языков;

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественнонаучных дисциплин;
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии и искусства;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Функциональная модель методической работы школы



По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Школьники обучаются в одну смену.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Характеристика образовательных программ на 01.09.2021 (всего 425 ученика)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	170
Основная образовательная программа основного общего образования	221
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34

На 01.09.2021 в образовательной организации получали образование 425 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация профильного обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го классов были сформирован универсальный профиль, с углубленным изучением математики и физики. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов (с 01.09.2021).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Инсарская СОШ № 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Инсарская СОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции и размещенных на сайте ОО <https://sc1ins.schoolrm.ru/>

- 1 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- 2 Постановление главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 (действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024)
- 3 Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- 4 Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- 5 Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
- 6 Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
- 7 Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
- 8 Основные образовательные программы. Внесены:
 - Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
 - Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
 - Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
- 9 Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- 10 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- 11 Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
- 12 Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года
- 13 Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года
- 14 Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Учебный план МБОУ «Инсарская СОШ № 1» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для **2-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели, 1 класс – пятидневная учебная неделя. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС ООО. Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО и ФКГОС (2-е полугодие 2020/2021 учебного года). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами «МБОУ Инсарская СОШ №1», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке (1-4) Иностранный язык(английский/немецкий) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Информатика Мокшанский язык

<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9) Родной (русский) язык (5-9) Родная (русская) литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык (немецкий, английский) (8-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)</p>	<p>Мокшанский язык Проектная деятельность Старт в профессию Математика. Подготовка к ОГЭ.</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский/ немецкий) Математика Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ Индивидуальный учебный проект</p>	<p>Элективные курсы по выбору учащихся: Математика. Подготовка к ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ. Практикум по биологии. Практикум по истории. Проектная и исследовательская деятельность. Практикум по обществознанию. Старт в профессию Экология</p>

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Инсарская СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1 класса

начального общего и 5 класса основного общего образования на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО (1 классы) и ФГОС ООО (5 классы) можно оценить как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Инсарская СОШ № 1» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Инсарская СОШ № 1»: учащиеся с ЗПР, дети-инвалиды, учащиеся с пограничной интеллектуальной недостаточностью. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельных классов для детей с ОВЗ нет. Дети с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами

В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – **организовано обучение на дому**. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В 2020 и 2021 учебном году на индивидуальном обучении (обучении на дому с применением технологий дистанционного обучения) находился 1 ученик.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Это позволило сохранить вовлеченность учеников в работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация самостоятельно.

Охват внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 80 процентов.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок, В мире шахмат
Обще интеллектуальное	Хочу все знать, Робототехника
Общекультурное	Мягкая игрушка, «Волшебная кисточка», Театральная студия, Танцевальная студия
Духовно-нравственное	Я – гражданин России, Этическая грамматика
Социальное	«Я - исследователь», «Тропинка к своему – Я», Звукобуквенная страна
Итого	10 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	В мире шахмат, Самбо, Строевая подготовка, ОБЖ,
Обще интеллектуальное	Математический калейдоскоп, второй иностранный язык
Духовно-нравственное	Патриотический отряд "Голос памяти», Я - кадет
Социальное	Проектная деятельность, НОУ, Школьный музей
Общекультурное	Хоровое пение, театральная студия
Несистемные внеурочные мероприятия	Секции ДЮСШ, кружки ДДТ, концерты, смотры, праздники, вечера отдыха и т.д.
Итого	10 часов в каждом классе

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических)

курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы, определенные программой воспитательной работы Школы:

- ✓ программа классного руководителя «Образ жизни»;
- ✓ программа классного руководителя «Общение»;
- ✓ программа классных руководителей и учителей по предметам «Учение»;
- ✓ программа классных руководителей и учителей физической культуры «Здоровье»;
- ✓ программа классного руководителя: «Досуг»;
- ✓ программа по экологическому воспитанию;
- ✓ программа по организации трудовой деятельности;
- ✓ программа по профилактике правонарушений.

В данных программах отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Запланировано проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их реализацию планом внеурочной деятельности.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

- ✓ *Сентябрь*: Месячник безопасности детей в Российской Федерации.
- ✓ *Октябрь*: Месячник пожилых людей.
- ✓ *Ноябрь*: Месячник антинаркотических действий.
- ✓ *Декабрь*: Месячник благотворительности.
- ✓ *Январь*: Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.
- ✓ *Февраль*: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- ✓ *Март*: Месячник профориентационной работы.
- ✓ *Апрель*: Месячник экологического патруля.
- ✓ *Май*: «Поклонимся великим тем годам».
- ✓ *Июнь*: «Ура, каникулы!»

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таблица. Социокультурное взаимодействие.

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО «Инсарский районный Дом творчества»	Кружковая работа Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры, выставки

2	МБУ ДО «Инсарская районная школа искусств»	Кружковая работа Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры Участие в художественных выставках
3	МБУК Центральная библиотека Инсарского муниципального района	Информационное сопровождение учебного процесса Конкурсы, викторины Встречи с интересными людьми Поэтический клуб Библиотечные уроки
4	МБУ ДО «Инсарская районная спортивная школа»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования ОФП
5	ГБУЗ РМ «Инсарская районная больница»	Встречи-беседы Лекции Экскурсии Профилактические беседы
6	МБУК «Инсарский районный дом культуры»	Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Посещение спектаклей, концертов
7	ГБУК «Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	Экскурсии Посещение выставок и экспозиций
8	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Встречи-беседы со знаменитостями
9	Достопримечательности города, района, республики	Познавательные и общекультурные экскурсии Поездки
10	Отдел по спорту и делам молодежи Инсарского муниципального района	Социальное проектирование Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?» Конкурс экологических агитбригад Проект «Герои рядом» и др.
11	ГКУ РМ «Центр занятости населения»	Анкеты и опросы Проведение профориентационной работы Город мастеров
12	Малая Школьная Академия, МГПИ им. М.Е. Евсевьева	Обучение учащихся, участие в конкурсах и олимпиадах, профориентационная работа, экскурсии
13	МГУ им. Н.П. Огарева	Участие в конкурсах и олимпиадах, экскурсии профориентационная работа и т.д.
14	Российский университет кооперации, г. Саранск	Участие в конкурсах и олимпиадах, экскурсии профориентационная работа и т.д.
15	ГУП РМ «Ледовый дворец»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
16	Инспекция ПДД ОП №19 ММО МВД РФ «Ковылкинский»	Встречи с сотрудниками Конкурсы на правовую тематику Экскурсии и мероприятия
17	ГКУ «Социальная защита населения по Инсарскому району РМ»	Анкеты и опросы Проведение профориентационной работы Тематические встречи и мероприятия

Воспитательная работа

Задача воспитательной работы Школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 января и заканчивая новогодними мероприятиями.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.

Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива. Развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Наша Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно). В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них:

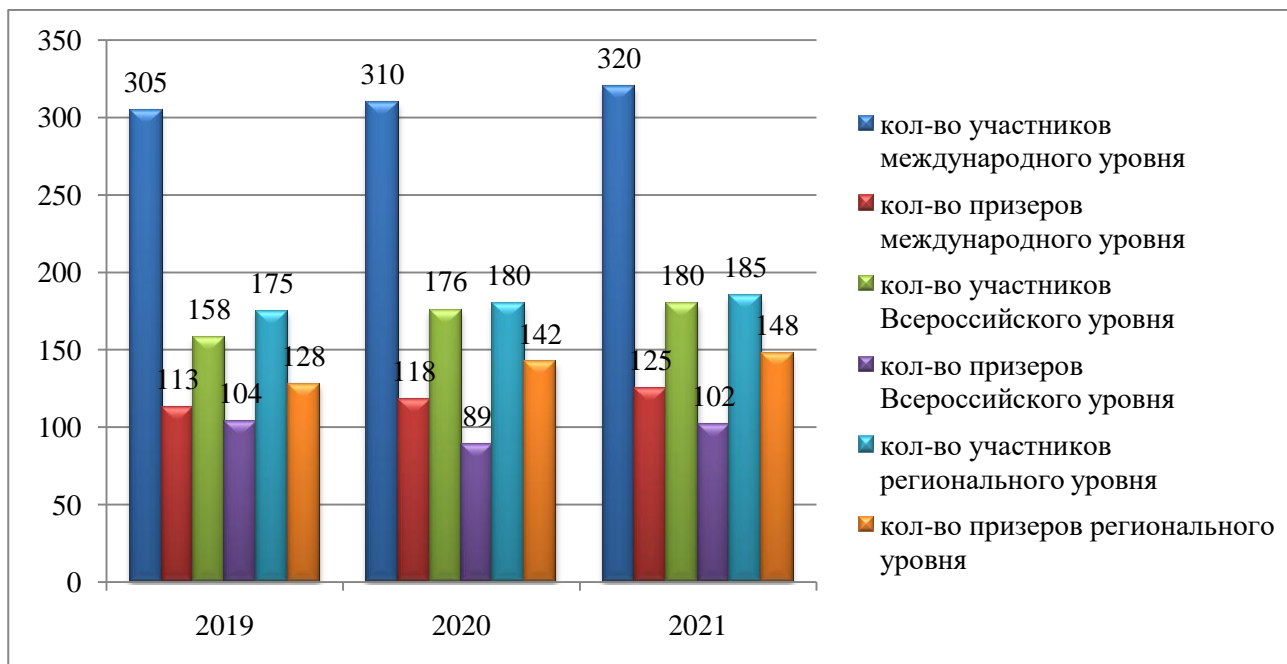
1. Фестиваль для 1-4 классов «Наша дружная планета»
2. Праздничный концерт к 8 Марта для учителей Школы (дистанционно).
3. Праздничный концерт к 8 Марта для родителей (дистанционно).
4. Праздничный концерт для ветеранов к 75-летию Победы (дистанционно).
5. Проводы Масленицы.
6. Навстречу дню Победы: «ко Дню героев Отечества», «Следы войны», «Труженики тыла», «У войны не женское лицо», - выставка рисунков.
7. Акции: «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
8. Конкурс «Ученик года» (муниципальный и республиканский уровни).
9. Акция «Дети детям»
10. Смотр строя и песни.
11. Мероприятия школьного музея
12. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»
13. НПК «Первые шаги в науку»
14. Концерт для ветеранов педагогического труда
15. Видеопоздравления ко Дню учителя
16. Мероприятия в центре «Точка Роста»
17. День матери
18. Новогодние мероприятия в классах
19. Шашечный турнир
20. Посвящение в кадеты

21. Организованы следующие выставки: осеннее вдохновение, «Золотые руки наших мам», Прикладное творчество, Золотая осень, Зимний сувенир, Новогодняя игрушка

22. Участие в районных творческих конкурсах:

- конкурс сочинений
- конкурс «Живи душа народная»
- конкурс «Живая классика» и т.д.

Творческие и спортивные достижения обучающихся за три года



В сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе приняты:

- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Программа работы с детьми «группы риска» в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» на 2019-2023 годы.

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались. Обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несчастных случаев с обучающимися школы за 2021 год не было.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Инспекции ПДД ОП №19 ММО МВД РФ «Ковылкинский», ГКУ «Социальная защита населения по Инсарскому району РМ» и специалистами ГБУЗ РМ «Инсарская районная больница» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

Особое место в работе с детьми отводится **спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей

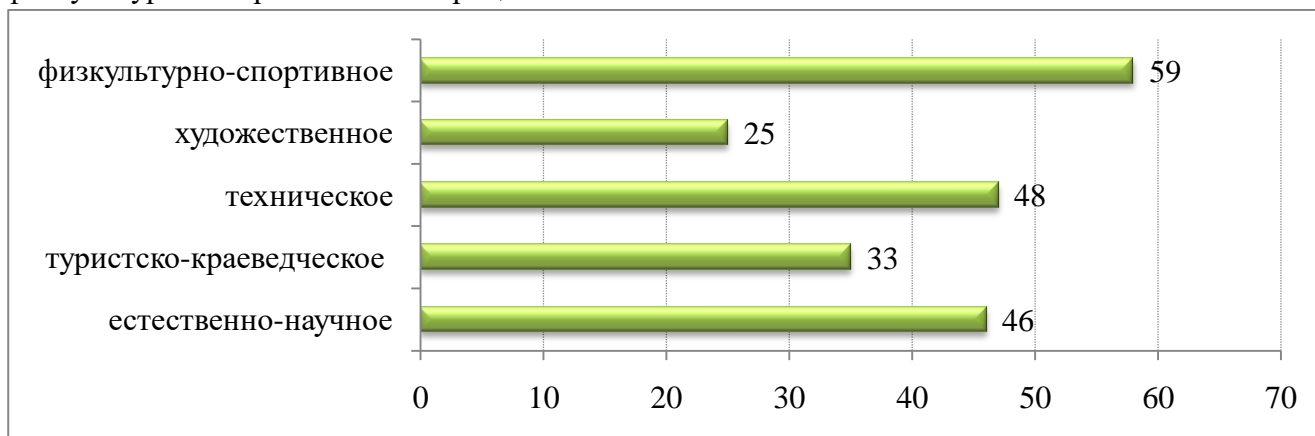
Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100 %), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, кружки в Доме детского творчества, спортивные секции в ДЮСШ.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 415 обучающихся и 380 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 46 процентов, туристско-

краеведческое – 33 процентов, техническое – 48 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 59 процентов.



В течении 2020/2021 учебного года частично пришлось ввести дистанционные занятия (весна 2021 года) по программам дополнительного образования. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате (весна 2021 года):

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что почти четверть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Контингент обучающихся в сравнении за 3 года

Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
Количество детей на конец учебного года	427	423	432	427

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020/2021 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2020-2021 учебный год (на 31.05.21)

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
432	100%	47,8
классы	Закончили учебный год на «отлично» (чел)	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (чел)
2 - 4	21	57
5 – 9	28	56
10- 11	8	15
Всего	57	128

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На 31.12 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	196	196	186	171
	– основная школа	180	182	204	223
	– средняя школа	51	45	42	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
		0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
		0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):				
	– в основной школе	8	-	3	Ожидается 1
	– средней школе	2	6	6	Ожидается 1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году (на 31.05.21)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	39	97,5	20	50	5	12,5	1	2,5	0	0	1	2,5
3	46	46	100	18	39,1	7	15,2	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	19	34,5	9	16,4	0	0	0	0	0	0
Итого	141	140	99,3	57	40,4	21	14,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло на 5,2 процента (в 2020 было 35,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента (в 2020 – 13,2%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в сравнении за три года (2019, 2020, 2021)

Учебный предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	38	100	69,4%	51	100	52,6%	55	100	69,1%
Математика	38	100	80,3%	51	100	54,3%	55	100	58,1%
Литературное чтение	38	100	89,4%	51	100	91,5%	55	100	80%
Окружающий мир	38	100	76,8%	51	100	85,6%	55	100	82,2%

Примечание. Выпускников начальной школы на конец 2019 – 2020 учебного года 51, из них 4 ребенка с ОВЗ из которых 2 имеют инвалидность.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году (на 31.05.21)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	51	51	100	12	23,5	10	19,6	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	16	42,1	5	13,2	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	10	21,7	5	10,9	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	9	28,1	4	12,5	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	9	24,3	4	10,8	0	0	0	0	0	0
Итого	204	204	100	56	27,5	28	13,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7 процентов (в 2020 был 28,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2020 – 8,7%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Оставшихся на повторное обучение – нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020/2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	18	18	100	6	33,3	1	5,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	9	37,5	7	29,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	15	35,7	8	19,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020/2021 учебном году составило 54,8% и понизилось на 23 процента по сравнению с 2019/2020 учебным годом (качество успеваемости - 77,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился почти в два раза (в 2020 было 34%).

Результаты сдачи ГИА в 2021 году

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	24
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	23

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Инсарская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 «А» класса (17 человек), классный руководитель Цыганова Е.А., все обучающиеся 9 «Б» класса (20 человек), классный руководитель Тимофеева М.В., всего 37 человек. Обязательными для сдачи было 2 экзамена русский язык и математика. Два ученика Бычков Олег и Кочкарев Николай сдавали ОГЭ в щадящем режиме (только математику).

К сожалению, с первого раза не все обучающиеся справились с экзаменами. Так русский язык в основной период не сдали 4 ученика (Козин С., Матвеев И, Бабина Я., Калякин С.) учителя Тимофеева М.В., и Аверкина Е.А.. По математике в основной период не сдали 6 учащихся (Матвеев И, Семина Ю., Поздникина А., Трофимов А., Юрин Д., Мурзаев В.) учитель Антонова Т.В.

В дополнительный период все обучающиеся пересдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 учащихся: Улякина Юлия, Казаченко Оксана, Шулигина Алена.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	72,9	3,8	100	70,3	4,0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	37,8	3,5	100	42,8	3,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Мониторинг качества знаний выпускников 9-х классов школы на 15.09.21

Предмет	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021
Математика	54,4	16,7	68,9	62,5	94,7	87,5	76,9	68,9	75,5	56,4	72,9	37,8
Русский язык	45,6	33,3	26,7	54,2	57,9	75,0	65,4	48,3	64,4	66,7	70,3	42,8
Биология	66,1	50	33,3	0	100	-	-	4,5	26,9	31,6	47,6	
География	79,2	79,4	35,7	81,3	80,6	100	100	33,3	44,4	60,0	33,3	
История	-	100	100	-	-	-	-	100	50	100	100	
Общество	-	50	100	100	100	80	-	50	65	53,3	83,3	
Физика	-	-	-	-	100	0	-	-	33,3	100	25	
Химия	-	-	-	-	-	100	-	25	50,0	40,0	50	
Литература	-	-	-	-	100	-	-	-	100	0	-	
Информатика								100	100	80	86,7	
Английский											100	

Средний балл по результатам ОГЭ выпускников 9-х классов на 15.09.21

Предмет	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021
Математика	3,7	2,9	3,8	3,9	4,2	4,0	4,0	3,7	3,8	3,6	3,8	3,5
Русский язык	3,4	3,2	3,1	3,8	3,6	3,9	4,1	3,6	3,9	4,0	4,0	3,6
Биология	3,7	3,5	3,3	3,0	4,3	-	-	2,6	3,3	3,3	3,4	
География	3,9	3,9	3,4	4,1	4,1	4,5	4	3,0	3,5	3,7	3,2	
История	-	5,0	4	-	-	-	-	4	3,5	4,0	5	
Общество	-	3,5	4,5	4	4,2	3,8	-	3,5	3,7	3,5	4,2	
Физика	-	-	-	-	4	3,0	-	-	3,3	5,0	3,3	
Химия	-	-	-	-	-	4,0	-	3,3	3,5	3,6	3,3	
Литература	-	-	-	-	4	-	-	-	5	3,0	-	
Информатика								4	4,3	3,9	4,2	
Английский											4,0	

Итоговые результаты выпускников 9 класса за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	27	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	21,6	1	3,7	3	8,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	32,4	6	22,2	13	35,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	27	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ОГЭ	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

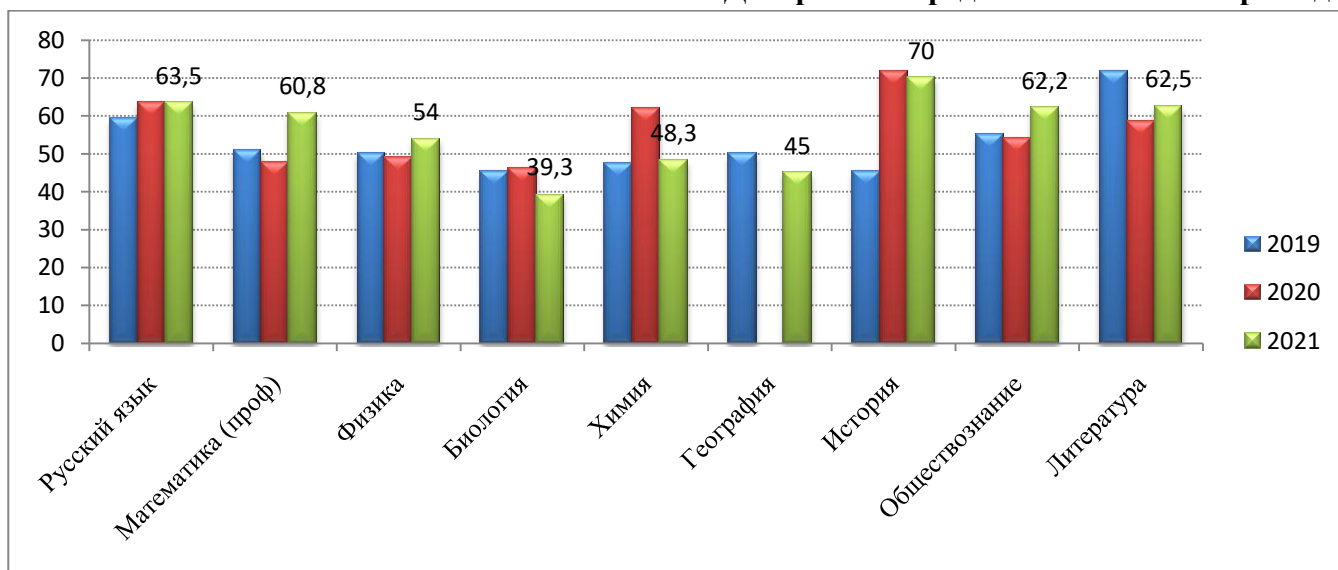
Все выпускники 11 класса были допущены к итоговой аттестации. В 2021 году все выпускники 11 класса (24 человек) выбрали для сдачи экзамена форму ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, 62,5% обучающихся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание и профильную математику, 25% – биологию, 16,7% – физику и историю, 8,3% – литературу и информатику, 4,2% – географию, 12,5% - химию.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	7	63,5
Математика (пр)	15	0	0	60,8
Информатика	2	0	0	75,5
Химия	3	0	0	48,3
Биология	6	0	0	39,3
Физика	4	0	0	54,0
Литература	2	0	0	62,5
История	4	0	2	70,0
Обществознание	15	0	2	62,2
География	1	0	0	45
Итого:	24	0	7	58,1

Средний балл по результатам ЕГЭ

Предметы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	65,7	60,5	53,9	49,5	63,4	64,4	66,9	59,4	63,6	63,5
Математика (проф)	58,3	54,2	38,9	41	40	57,5	61,9	50,9	47,8	60,8
Физика	63,3	53,3	42,6	42,8	45,3	55	52,0	50,0	49,0	54,0
Биология	57,8	58,7	42,1	52	69,5	40,5	45,2	45,2	46,4	39,3
Химия	-	-	29,0	48,5	58	48,5	44,8	47,5	62,0	48,3
География	71,5	51,7	60,7	-	57	60	-	50,2	-	45
История	63,6	72	57,0	47,4	43,3	65,5	68	45,4	72,0	70,0
Обществознание	61,5	60	56,1	48,4	54,8	60,8	58,3	55,1	54,2	62,2
Информатика	-	46	-	-	57	72	60,5	-	-	75,5
Литература	66,0	-	-	43,3	52,5	71	-	72,0	58,7	62,5
Английский язык	37,5	-	-		50,5	-	-	61,0	45,3	-
Математика (база)				3,6	4,1	4,0	4,5	4,3	-	-

Диаграмма. Средний балл ЕГЭ за три года



В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности (1 учащийся не сдал ЕГЭ по русскому языку и не получил аттестат о среднем общем образовании). Аттестат получили 23 обучающихся.

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 25% от общей численности выпускников 2021 года. Байчурина Марина, Синичкина

Ольга, Бикмаева Алина, Ершова Ольга, Барашкина Алина, Дербеденев Максим закончили школу с медалью за отличные успехи в обучении, Тимофеева Алена получила аттестат с отличием.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	6	2	6	6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

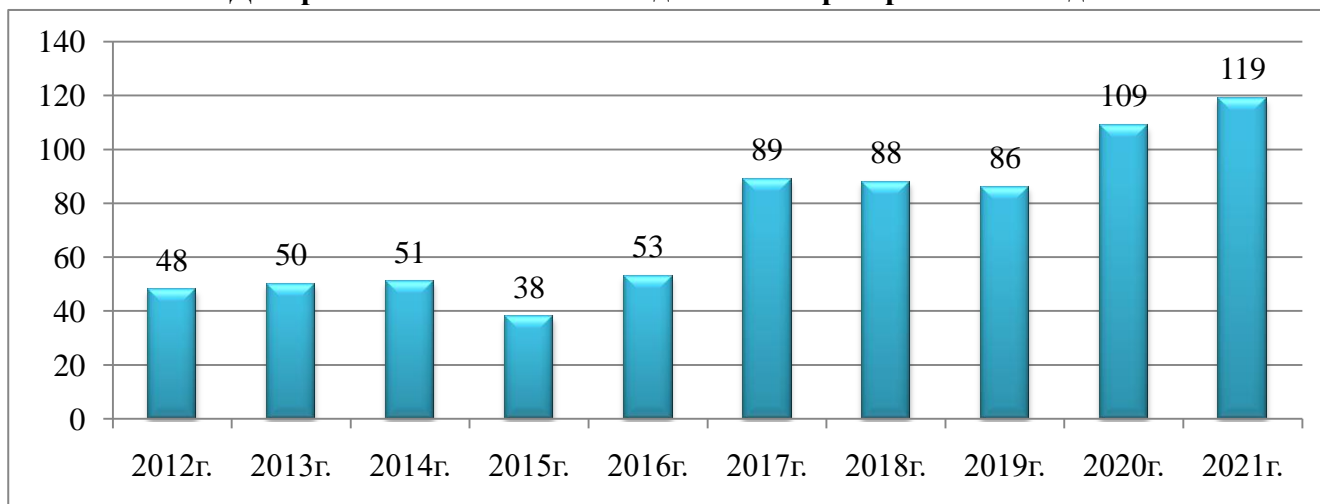
1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (8,1%).
3. Обучающиеся 11-х классов показали успеваемость 95,8 % по результатам ГИА, один учащийся не получил аттестат.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (25%).

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В 2021 учебном году, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях школьного, муниципального, всероссийского и международного уровня (в большинстве случаев – это дистанционное участие). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь – декабрь 2021) приняли участие 262 обучающихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1». Наши ученики участвовали в олимпиадах по 20 предметам и 11 учащихся приняли участие в олимпиаде по мокшанскому языку.

Диаграмма. Количество победителей и призеров с 2012 года



Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап (ноябрь – декабрь 2021 г)			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	10	3	1	2
Астрономия	12	1	0	1
Биология	16	3	0	3
География	18	13	3	10
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0
Искусство (МХК)	14	8	3	5
История	18	8	2	6
Литература	16	9	4	5
Математика	15	7	1	6
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	21	16	5	11
ОБЖ	18	15	2	13
Право	8	3	0	3
Русский язык	18	2	1	1
Технология	5	4	2	2
Физика	9	1	1	0
Физическая культура	31	16	2	14
Химия	12	1	1	0
Экология	5	2	1	1
Экономика	12	7	0	7
ВСЕГО	262	119	29	90

Количество победителей и призеров олимпиад (на 31.12.21)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	3	6	1	6	11	6	5	2	2
Литература	6	2	3	3	6	5	10	8	9
Английск. язык	2	1	3	0	1	3	5	8	3
Немецкий язык	2	2	1	2	2	2	1	1	0
Математика	5	2	1	2	4	1	3	7	7
Информатика	1	3	3	2	2	0	0	0	0
Физика	1	2	0	3	4	2	0	2	1
Химия	2	3	1	1	1	0	1	1	1
Биология	3	2	1	4	6	5	1	8	3
Экология	0	1	4	2	3	8	0	6	2
География	1	3	1	3	5	6	3	3	13
История	4	2	0	3	4	7	4	4	8
Общество	5	5	4	2	6	7	12	8	16
Право	2	2	3	1	5	4	1	4	3
Физ. культура	8	3	5	6	12	17	17	18	16
Технология	2	2	1	3	3	2	4	3	4

Экономика	0	2	0	2	4	2	0	0	7
ОБЖ	1	2	2	2	3	4	5	9	15
МХК	0	4	3	2	1	1	3	6	8
Астрономия	-	-	-	-	-	0	0	2	1
Мокш. язык	2	2	1	4	6	5	7	9	6
Всего	50	51	38	53	89	88	86	109	135

**Список победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**
(приказ управления по социальной работе администрации Инсарского
муниципального района 20.12.2021 г. № 69)

№ п/п	Ф И учащегося	Класс	Место	Ф И О учителя
Математика				
1	Валькова Арина	7	Призер	Ладанова Л.А.
2	Советникова Дарья	8	Призер	Советникова Т.В.
3	Ватолин Константин	8	Призер	Советникова Т.В.
4	Устимкин Ярослав	8	Призер	Советникова Т.В.
5	Сорокина Анастасия	8	Призер	Советникова Т.В.
6	Улякина Юлия	10	Победитель	Чудаева Е.В.
7	Казаченко Оксана	10	Призер	Чудаева Е.В.
Химия				
8	Улякина Юлия	10	Победитель	Цыганова Е.А.
Биология				
9	Советникова Дарья	8	Призер	Чекашкина О.В.
10	Улякина Юлия	10	Призер	Цыганова Е.А.
11	Борисова Арина	10	Призер	Цыганова Е.А.
Русский язык				
12	Сорокина Анастасия	8	Призер	Аверкина Е.А.
13	Улякина Юлия	10	Победитель	Тимофеева М.В.
Физическая культура				
14	Мурашов Матвей	7	Призер	Демкин М.И.
15	Ватолин Константин	8	Призер	Апакин О.В.
16	Рябов Данила	8	Призер	Апакин О.В.
17	Косолапов Денис	9	Призер	Киткин М.А.
18	Мартынов Валерий	9	Призер	Киткин М.А.
19	Петров Алексей	9	Призер	Киткин М.А.
20	Канаев Михаил	9	Призер	Киткин М.А.
21	Демкин Максим	10	Победитель	Демкин М.И.
22	Мазяркин Алексей	10	Призер	Демкин М.И.
23	Федосеев Александр	11	Призер	Киткин М.А.
24	Митрошина Ирина	7	Призер	Демкин М.И.
25	Сорокина Анастасия	8	Призер	Апакин О.В.
26	Казаченко Оксана	10	Победитель	Демкин М.И.

27	Шулигина Алена	10	Призер	Демкин М.И.
28	Сошкина Оксана	11	Призер	Киткин М.А.
29	Маркинова Софья	11	Призер	Киткин М.А.
История				
30	Дербеденева Ольга	8	Победитель	Дербеденева Т.А.
31	Устимкин Ярослав	8	Призер	Дербеденева Т.А.
32	Улякина Юлия	10	Победитель	Дербеденева Т.А.
33	Казаченко Оксана	10	Призер	Дербеденева Т.А.
34	Борисова Арина	10	Призер	Дербеденева Т.А.
35	Липадкина Алина	10	Призер	Дербеденева Т.А.
36	Зайкина Анастасия	11	Призер	Бикмаева О.В.
37	Борисова Анна	11	Призер	Бикмаева О.В.
ОБЖ				
38	Советникова Дарья	8	Призер	Мельников А.М.
39	Дербеденева Ольга	8	Призер	Мельников А.М.
40	Тюрин Олег	8	Призер	Мельников А.М.
41	Гайваронская Варвара	9	Победитель	Мельников А.М.
42	Кудашов Никита	9	Призер	Мельников А.М.
43	Асташкин Артем	9	Призер	Мельников А.М.
44	Мартынов Валерий	9	Призер	Мельников А.М.
45	Якутова Диана	9	Призер	Мельников А.М.
46	Улякина Юлия	10	Победитель	Мельников А.М.
47	Большаков Максим	11	Призер	Мельников А.М.
48	Зайкина Анастасия	11	Призер	Мельников А.М.
49	Демкин Максим	10	Призер	Мельников А.М.
50	Шпади Генриэтта	11	Призер	Мельников А.М.
51	Борисова Арина	10	Призер	Мельников А.М.
52	Казаченко Оксана	10	Призер	Мельников А.М.
География				
53	Москалёв Сергей	7	Призер	Бондарев В.П.
54	Зимилькина Софья	7	Призер	Бондарев В.П.
55	Дербеденева Ольга	8	Победитель	Бондарев В.П.
56	Коньшева Полина	8	Призер	Бондарев В.П.
57	Советникова Дарья	8	Призер	Бондарев В.П.
58	Якутова Диана	9	Призер	Бондарев В.П.
59	Шулигина Алена	10	Победитель	Бондарев В.П.
60	Борисова Арина	10	Призер	Бондарев В.П.
61	Липадкина Алина	10	Призер	Бондарев В.П.
62	Казаченко Оксана	10	Призер	Бондарев В.П.
63	Улякина Юлия	10	Призер	Бондарев В.П.
64	Зайкина Анастасия	11	Победитель	Бондарев В.П.
65	Борисова Анна	10	Призер	Бондарев В.П.
Литература				
66	Метликина Вероника	7	Победитель	Тимофеева М.В.

67	Валькова Арина	7	Призер	Курдюкова О.П.
68	Советникова Дарья	8	Победитель	Курдюкова О.П.
69	Сорокина Анастасия	8	Призер	Аверкина Е.А.
70	Синичкина Алина	8	Призер	Курдюкова О.П.
71	Дурманова Софья	9	Победитель	Котова А.М.
72	Борисова Арина	10	Призер	Тимофеева М.В.
73	Улякина Юлия	10	Призер	Тимофеева М.В.
74	Борисова Анна	11	Победитель	Котова А.М.
Экология				
75	Улякина Юлия	10	Победитель	Чекашкина О.В.
76	Казаченко Оксана	10	Призер	Чекашкина О.В.
Обществознание				
77	Царёва София	7	Призер	Дербеденева Т.А.
78	Метликина Вероника	7	Призер	Дербеденева Т.А.
79	Федотова Ольга	7	Призер	Дербеденева Т.А.
80	Валькова Арина	7	Призер	Дербеденева Т.А.
81	Дербеденева Ольга	8	Победитель	Дербеденева Т.А.
82	Советникова Дарья	8	Призер	Дербеденева Т.А.
83	Синичкина Алина	8	Призер	Дербеденева Т.А.
84	Гайваронская Варвара	9	Победитель	Бикмаева О.В.
85	Дурманова Софья	9	Призер	Бикмаева О.В.
86	Липадкина Алина	10	Победитель	Дербеденева Н.В.
87	Улякина Юлия	10	Призер	Дербеденева Т.А.
88	Борисова Арина	10	Призер	Дербеденева Т.А.
89	Шулигина Алёна	10	Призер	Дербеденева Т.А.
90	Юшина Анна	10	Призер	Лисенкова Е.В.
91	Зайкина Анастасия	11	Победитель	Бикмаева О.В.
92	Борисова Анна	11	Призер	Бикмаева О.В.
Английский язык				
93	Коньшева Полина	8	Победитель	Валькова Е.В.
94	Синичкина Алина	8	Призер	Валькова Е.В.
95	Сорокина Анастасия	8	Призер	Валькова Е.В.
Экономика				
96	Дербеденева Ольга	8	Призер	Дербеденева Т.А.
97	Советникова Дарья	8	Призер	Дербеденева Т.А.
98	Борисова Арина	10	Призер	Дербеденева Т.А.
99	Улякина Юлия	10	Призер	Дербеденева Т.А.
100	Шулигина Алена	10	Призер	Дербеденева Т.А.
101	Борисова Анна	11	Призер	Бикмаева О.В.
102	Зайкина Анастасия	11	Призер	Бикмаева О.В.
Право				
103	Улякина Юлия	10	Призер	Дербеденева Т.А.
104	Борисова Анна	11	Призер	Бикмаева О.В.
105	Зайкина Анастасия	11	Призер	Бикмаева О.В.

Технология				
106	Метликина Вероника	7	Призер	Чиркова Г.М.
107	Коньшева Полина	8	Призер	Чиркова Г.М.
108	Улякина Юлия	10	Победитель	Чиркова Г.М.
109	Прохоров Виктор	10	Победитель	Романов А.И.
Искусство (МХК)				
110	Метликина Вероника	7	Победитель	Тимофеева М.В.
111	Дербеденева Ольга	8	Победитель	Курдюкова О.П.
112	Улякина Юлия	10	Победитель	Тимофеева М.В.
113	Борисова Арина	10	Призер	Тимофеева М.В.
114	Казаченко Оксана	10	Призер	Тимофеева М.В.
115	Азыркина Елизавета	10	Призер	Тимофеева М.В.
116	Борисова Анна	11	Призер	Котова А.М.
117	Зайкина Анастасия	11	Призер	Котова А.М.
Физика				
118	Улякина Юлия	10	Победитель	Сулова Е.В.
Астрономия				
119	Улякина Юлия	10	Призер	Бондарев В.П.

**Список победителей и призеров муниципального этапа
XXIV Межрегиональной олимпиады школьников по мокшанскому языку
(приказ МКУ ЦИМиТО от 21.12.2021 г. № 20)**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Матвеев Матвей	3	победитель	Барашкина Л.И.
2	Безбородова Анастасия	4	победитель	Барашкина Л.И.
3	Земская Анастасия	5	призер 2 степени	Барашкина Л.И.
4	Ерочкина Полина	6	призер 2 степени	Барашкина Л.И.
5	Метликина Вероника	7	призер 2 степени	Барашкина Л.И.
6	Кулешов Дмитрий	7	призер 3 степени	Барашкина Л.И.

В республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников (январь – февраль 2021) призовые места заняли:

- Улякина Юлия победитель по литературе и призер по химии, обществу, экологии, технологии - 9 класс,
- Прохоров Виктор призер (технология) 9 класс,
- Бикмаева Алина призер (обществознание) 11 класс,
- Синичкина Ольга призер (обществознание) 11 класс,
- Дербеднев Максим призер (физическая культура) 11 класс.

Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики – участники Безбородов Никита и Прохоров Виктор. Муниципальный конкурс технического творчества

среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России» - 1 победитель, 1 призер.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 составила 2,8%: Улякина Юлия, Казаченко Оксана, Шулигана Алена, Борисова Арина, Безбородов Никита, Прохоров Виктор, Советникова Дарья, Синичкина Ольга, Дербеднев Максим, Бикмаева Алина, Демкин Максим, Тимофеева Алена, Зайкина Анастасия, Борисова Анна.

Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных методической объединений по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах образовательной организации. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено в начальной школе, по математике, по предметам гуманитарного цикла и естественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам литературе, экологии и иностранному языку, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов. Проекты защищались на НПК.

В работе четвертой республиканской НПК «Первые шаги в науку – 2021» приняли участие 193 учащихся республики, грамотой победителя и призера НПК награждены 94 обучающихся. В нашей школе победителей - 11 обучающихся, грамотой призера награждены 13 учащихся.

Победители и призеры второй республиканской НПК «Первые шаги в науку – 2021»

№	место	Фамилия, имя участника (полностью)	класс	Название работы	Фамилия, имя руководителя (полностью)
1	Победитель	Большакова Арина	5	История поселка Пенькозавод	Бикмаева Ольга Васильевна
2	Победитель	Булычёва Елена	8	Бирюзовый комплект	Чиркова Галина Михайловна
3	Победитель	Прохоров Виктор	9	Усовершенствование механизма крепления заготовки токарного станка СТД-120М	Романов Александр Иванович
4	Победитель	Улякина Юлия	9	Экопроект Оставь добрый след на Земле	Чекашкина Ольга Викторовна
5	Победитель	Улякина Юлия	9	Замечательные точки треугольника	Антонова Татьяна Викторовна
6	Победитель	Советникова Дарья	7	3d модель "Дом под водой"	Советникова Т.В.
7	Победитель	Курамшина Надия	9	Употребление устойчивых неделимых сочетаний слов -	Синичкина Валентина

				анализмов в немецком и русском языках,	Никодимовна
8	Победитель	Зайкина Анастасия	11	Религиозные мотивы в творчестве М.Ю. Лермонтова	Котова Антонина Михайловна
9	Победитель	Ломакина Юлия	1	Получение радуги в домашних условиях	Ерочкина А.А.
10	Победитель	Попова Александра	2	Русская печь-символ русского духа	Колесникова Т.С.
11	Победитель	Пуромова Владислава	4	Как измеряли длину на Руси в старые времена	Коньшева Л.Н.
12	Призер	Казаченко Оксана	9	Здоровье школьника и его портфель	Чекашкина Ольга Викторовна
13	Призер	Тимофеева Алёна	11	Экологические проблемы города Инсар	Тимофеева Л.А.
14	Призер	Шпади Генриэтта	10	Проращивание микрорезлени в домашних условиях	Чекашкина Ольга Викторовна
15	Призер	Зайкина Анастасия	10	Влияние разных видов антибиотиков на дрожжи	Цыганова Елена Александровна
16	Призер	Валькова Арина	6	История города Инсара в задачах	Ладанова Лариса Анатольевна
17	Призер	Борисова Арина	9	Математическое описание природы фракталов и области их применения	Чудаева Елена Владимировна
18	Призер	Ерочкина Полина	5	Уметь считать легко и быстро	Антонова Т.В.
19	Призер	Москалёв С., Киреев Д.	6	Программируемый робот-сумо	Советникова Т.В.
20	Призер	Гайворонская Варвара	8	Афоризмы в поэзии В.С.Высоцкого	Курдюкова Ольга Павловна
21	Призер	Талабаева Анна	8	Влияние англо-американизмов на речь современного подростка	Валькова Елена Викторовна
22	Призер	Петрунина Ксения	1	Роль собаки в жизни человека.	Загороднова Галина Юрьевна
23	Призер	Синичкина Полина	3	Страницы истории города Инсара, связанные с развитием здравоохранения	Цыганова Татьяна Сергеевна
24	Призер	Синичкин Никита	3	Проблема утилизации и переработки мусора	Цыганова Т.С.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате (приложение 1).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Инсара во втором полугодии 2020/21 и в первом полугодии 2021/2022 уч.г. школа:

1. Уведомила всех заинтересованных лиц о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы практически для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Результаты мониторингов и диагностических работ 2-е полугодие 2020/2021 уч.г.

Республиканская диагностическая работа приказ №146 от 05.03.2021

Цели проведения республиканских диагностических контрольных работ (далее – РДКР) – выявление фактического уровня знаний по русскому языку и математике обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, контроль за объективностью выставления отметок.

Диагностическая контрольная работа 11 класс, март 2021

Русский язык 2021.10.20.

(учитель Тимофеева М.В.)

«5» - 3 чел. (13 %)

«4» - 13 чел. (56,5 %)

«3» - 7 чел. (30,4 %)

«2» - 0 чел. (0 %)

Отсутствовало - 1

Средний балл: 3,8

Уровень успеваемости – 100 %

Качество знаний – 69,6%

Математика 2021.10.22

(учитель Тимофеева Л.А.)

«5» - 1 чел. (4,8 %)

«4» - 18 чел. (85,7 %)

«3» - 2 чел. (9,5 %)

«2» - 0 чел. (0 %)

Отсутствовало - 3

Средний балл: 3,9

Уровень успеваемости – 100 %

Качество знаний – 90,4%

Диагностическая контрольная работа 10 класс, апрель 2021

Русский язык 2021.04.20.

(учитель Котова А.М.)

«5» - 1 чел. (6,3 %)

«4» - 1 чел. (6,3 %)

«3» - 9 чел. (56,3 %)

«2» - 5 чел. (31,3 %)

Средний балл: 2,8

Уровень успеваемости – 68,8 %

Качество знаний – 12,5%

Математика 2021.04.23

(учитель Тимофеева Л.А.)

«5» - 1 чел. (5,9 %)

«4» - 3 чел. (17,6 %)

«3» - 11 чел. (64,7 %)

«2» - 2 чел. (11,8 %)

Средний балл: 3,1

Уровень успеваемости – 88,2 %

Качество знаний – 23,5%

Диагностика метапредметных умений обучающихся 3 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия

Диагностическая работа проведена 27.04.21 с целью определения уровня овладения универсальными учебными действиями (УУД), определенными ФГОС начального общего образования.

Количество выполнявших работу – 44 чел. Отсутствовало – 2 чел.

Учитель 3а класс: Цыганова Т.С., учитель 3б класс: Байчурина Е.В.

Класс	План/факт	Достаточный уровень			Критический уровень	
		Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
3 "А"	24/23	3	3	10	3	4
3 "Б"	22/21	0	4	7	5	5
Итого	46/44	3	7	17	8	9

Приказ №333 от 23.04.2021 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях РМ

В соответствии с порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и письмом Рособнадзора от 25.03.2021 N 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования».

Учитель: Цыганова Е.А.

Биология, 18.05.21 «5» - 2 чел. (6,1 %) «4» - 28 чел. (84,8 %) «3» - 2 чел. (6,1 %) «2» - 1 чел. (3,0 %) Средний балл: 3,9 Уровень успеваемости – 97 % Качество знаний – 90,9%	Химия, 20.05.21 «5» - 2 чел. (100 %) «4» - 0 чел. (0 %) «3» - 0 чел. (0 %) «2» - 0 чел. (0 %) Средний балл: 5 Уровень успеваемости – 100% Качество знаний – 100%
--	--

1-е полугодие 2021/2022 уч.г.

В рамках аттестации педагогических работников приказом МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Инсарского муниципального района» в сентябре 2021 года были проведены мониторинговые срезы.

14.09 2021 приказ №13/1 Мониторинг в 8А классе по английскому языку, учитель Валькова Е.В.

«5» - 0 (0%)

«4» - 1 (14,2%)

«3» - 3 (42,8%)

«2» - 3 (42,8%)

Средний балл: 2,7

Уровень успеваемости – 57,1 %

Качество знаний – 14,2%

21.09.2021 приказ №13/2 мониторинг в 7а классе по музыке, учитель Зорина Т.А.

«5» - 5 (33,3%)

«4» - 5 (33,3%)

«3» - 5 (33,3%)

«2» - 0 (0%)

Средний балл: 4,0

Уровень успеваемости – 100 %

Качество знаний – 66,6%

21.09.2021 приказ №13 мониторинг во 2А классе по математике, учитель Маврушкина Е.Н.

«5» - 9 (40,9%)

«4» - 5 (22,7%)

«3» - 4 (18,2%)

«2» - 4 (18,2%)

Средний балл: 3,9

Уровень успеваемости – 81,8 %

Качество знаний – 63,6%

Муниципальный срез по математике (учитель Чудаева Е.В.) 16.12.21 и 17.12.21 по русскому языку (учитель Тимофеева М.В.) в 10А классе

«5» - 1 (5,9%)

«4» - 0 (0%)

«3» - 1 (5,9%)

«2» - 15 (88,2%)

Средний балл: 2,2

Уровень успеваемости – 11,7 %

Качество знаний – 5,9%

«5» - 1 (6,3%)

«4» - 1 (6,3%)

«3» - 11 (68,7%)

«2» - 3 (18,8%)

Средний балл: 3,0

Уровень успеваемости – 81,3 %

Качество знаний – 12,5%

Результаты контрольных срезов по школе удовлетворительные. Итоги срезов обсуждались на заседаниях педагогического совета и методических объединений учителей математики, музыки и искусства, иностранного языка, начальных классов.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги ВПР март – апрель 2021 год

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Получили оценку				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2			
Русский язык	4	55	52	7	29	9	7	3,7	86,5	69,2
Математика	4	55	54	4	29	18	3	3,6	94,4	61,1
Окружающий мир	4	55	54	9	30	15	0	3,9	100,0	72,2
Русский язык	5	51	47	15	9	15	8	3,7	83,0	51,1
Математика	5	51	48	12	13	23	0	3,8	100,0	52,1
История	5	51	49	7	21	19	2	3,7	95,9	57,1
Биология	5	51	45	6	20	14	5	3,6	88,9	57,8
Русский язык	6	38	31	3	12	10	6	3,4	80,6	48,4
Математика	6	38	33	5	13	12	3	3,6	90,9	54,5
Биология	6а	20	18	4	6	8	0	3,8	100,0	55,6
История	6а	20	17	2	7	8	0	3,6	100,0	52,9
География	6б	18	17	0	7	7	3	3,2	82,4	41,2
Обществознание	6б	18	14	0	6	6	2	3,3	85,7	42,9
Русский язык	7	46	41	6	9	15	12	3,3	73,2	36,6
Математика	7	46	42	6	13	17	7	3,5	85,7	45,2
Биология	7	46	41	6	15	10	10	3,4	75,6	51,2
История	7	46	38	7	13	12	6	3,6	84,2	52,6
География	7	46	42	0	4	30	8	2,9	81,0	9,5
Обществознание	7	46	45	5	14	19	7	3,4	84,4	42,2
Физика	7	46	38	4	14	15	5	3,4	86,8	47,4
Английский язык	7	46	46	1	17	20	6	3,2	82,6	39,1
Русский язык	8	32	31	1	11	9	10	3,1	67,7	38,7
Математика	8	32	28	2	10	14	2	3,4	92,9	42,9
Биология	8б	17	14	4	9	1	0	4,2	100,0	92,9
География	8б	17	14	1	7	4	2	3,5	85,7	57,1
Обществознание	8а	15	14	1	6	6	1	3,5	92,9	50,0
Химия	8а	15	10	3	4	3	0	4,0	100,0	70,0
История	11	24	7	1	6	0	0	4,1	100,0	100,0
География	11	24	8	3	4	1	0	4,3	100,0	87,5
Физика	11	24	5	2	2	1	0	4,2	100,0	80,0

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

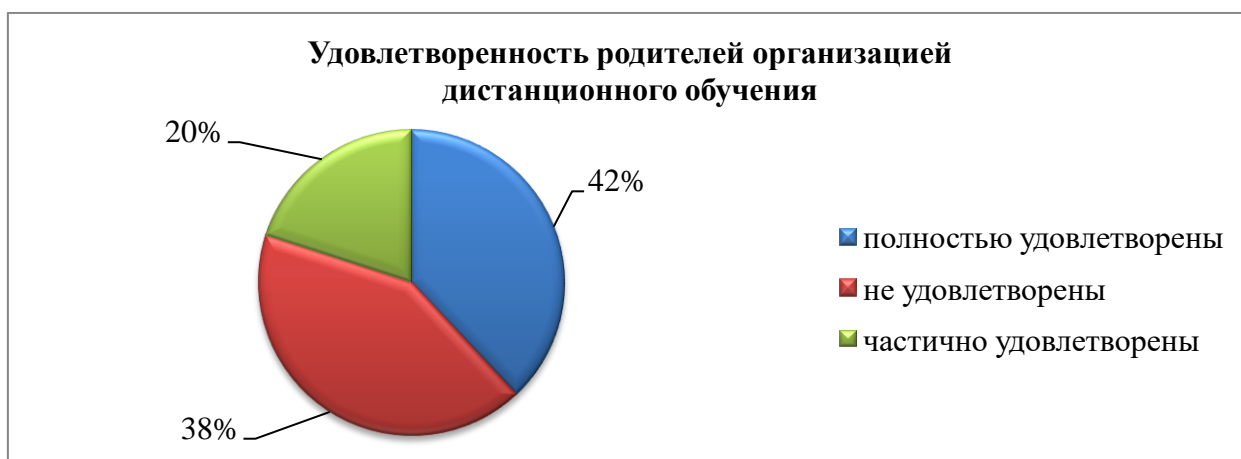
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа «Сетевой Город», «Якласс», «Учи.ру» и др.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. На сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.



Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно, 50 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом успеваемость немного повысилась, 45 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021/2022 учебный год планируем предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Включение в систему мониторинга такого показателя, **как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса** достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие **372 респондента** (51% от общего числа родителей 1-11 классов).

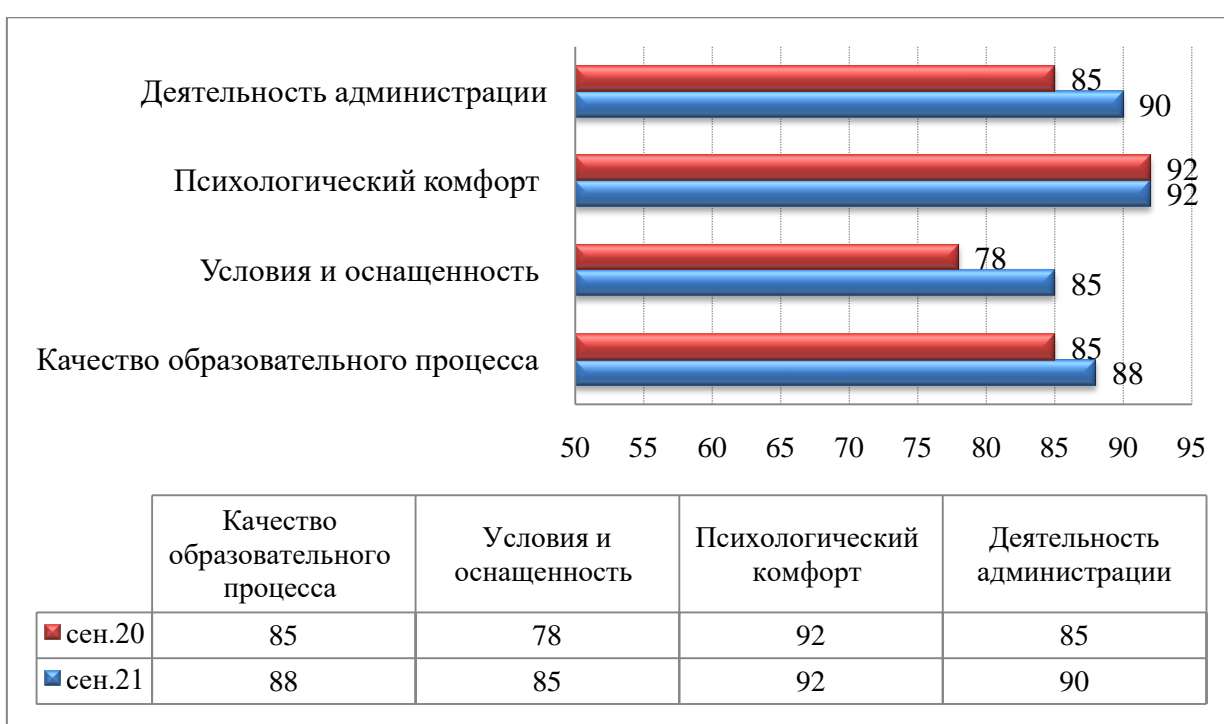
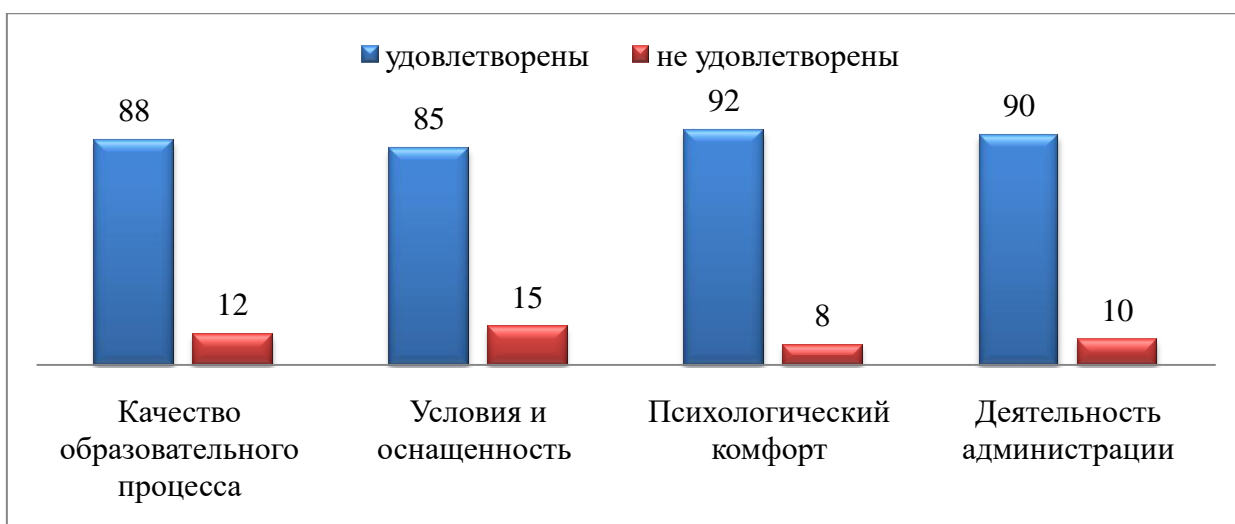
Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2021 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (88%, 12%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (85%, 15%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%, 8%)
4. Деятельность администрации (90%, 10%)



Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классных руководителей и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2021 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

- Проанализированы данные по группам здоровья
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.

Таблица 1 Данные о количестве обучающихся по группам здоровья на сентябрь 2021

Класс	Всего обучающихся в параллели	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1 классы	38	10	25	2	1	
2 классы	46	12	32	2	-	-
3 классы	40	9	27	3	1	-
4 классы	46	14	25	5	2	-
5 классы	54	7	43	4	-	-
6 классы	52	11	32	8	1	-
7 классы	37	6	29	2	-	-
8 классы	47	6	27	12	2	-
9 классы	31	5	17	9	-	-
10 классы	18	2	13	2	1	-
11 классы	16	4	10	1	1	-
всего	425	86	280	50	9	

Таблица 2. Данные о количестве обучающихся по физкультурным группам на сентябрь 2021

Класс	Всего обучающихся в параллели	основная	Подготовительная	специальная	Освобождены от уроков физической культуры
1 классы	38	36	2		
2 классы	46	45	1	-	-
3 классы	40	34	1	5	-
4 классы	46	41	5	-	-
5 классы	54	50	4	-	-
6 классы	52	38	9	5	-
7 классы	37	36	0	1	-
8 классы	47	34	11	2	-
9 классы	31	25	5	1	-
10 классы	18	15	3	-	-
11 классы	16	15	-	-	1
всего	425	369	41	14	1

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	38	22	16	17	16	1	0	0
2019	38	27	11	29	25	2	0	2
2020	27	18	9	19	17	2	0	0
2021	37	18	19	24	20	4	0	0

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 48,6%.

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе 100%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

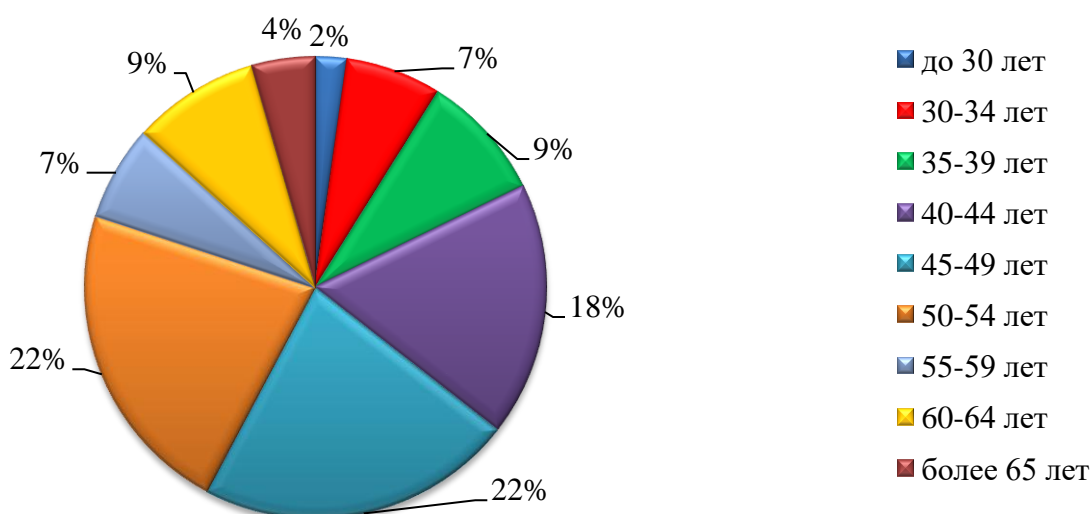
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 3 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 44 учителя – высшее педагогическое образование.



Распределение педагогов по возрасту



В 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 10 педагогов школы:

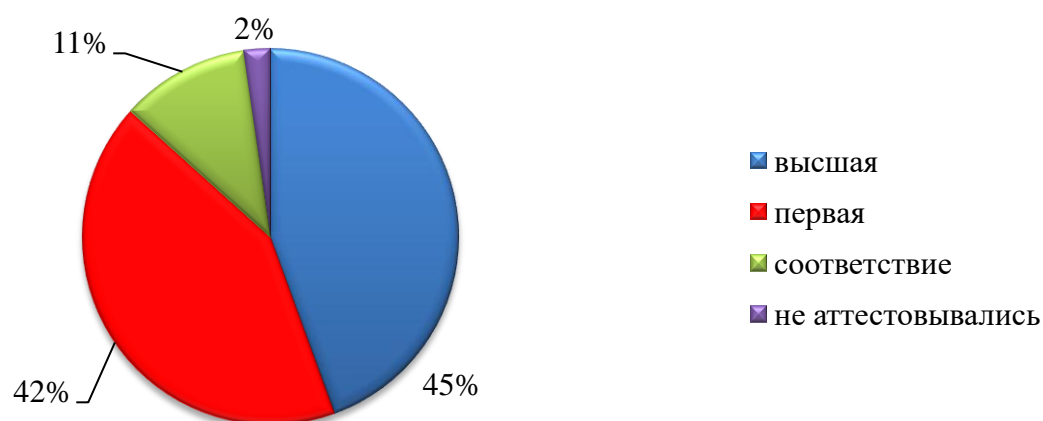
- 3 на высшую квалификационную категорию: Аверкина Е.А., Маврушкина Е.Н., Киткин М.А.
- 7 на первую квалификационную категорию: Конышева Л.Н., Байчурина Е.В., Валькова Е.В., Бикмаева О.В., Зорина Т.А., Демкина И.А., Попова Е.А.

Прохождение аттестации в 2021 году

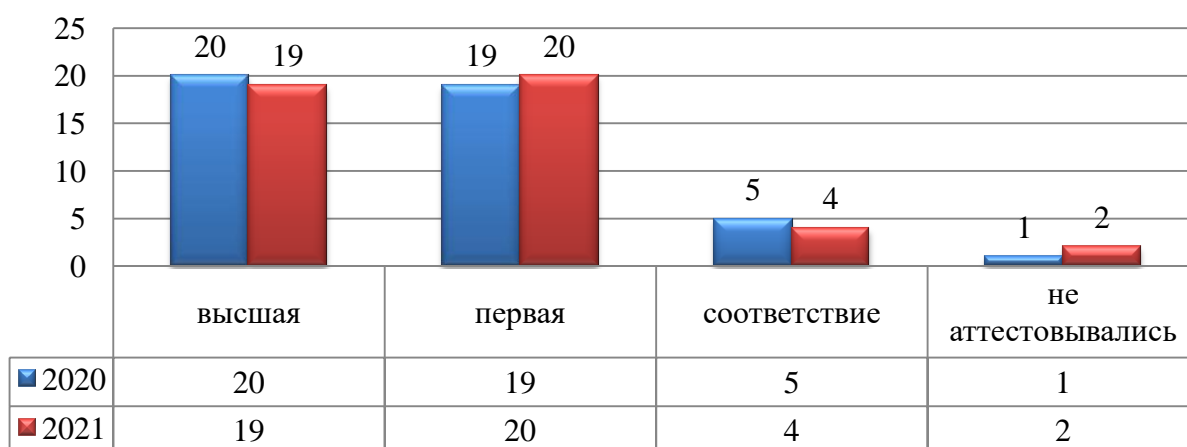
№ п/п	ФИО	Должность	Дата и номер приказа	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1	Конышева Л.Н.	учитель	№391 от 19.05.21 РМ	первая	первая
2	Байчурина Е.В.	учитель	№391 от 19.05.21 РМ	первая	первая
3	Киткин М.А.	учитель	№391 от 19.05.21 РМ	первая	высшая
4	Аверкина Е.А.	учитель	№1260 от 23.12.21 РМ	высшая	высшая
5	Маврушкина Е.Н.	учитель	№1260 от 23.12.21 РМ	высшая	высшая
6	Валькова Е.В.	учитель	№1260 от 23.12.21 РМ	первая	первая
7	Бикмаева О.В.	учитель	№1260 от 23.12.21 РМ	первая	первая
8	Зорина Т.А.	учитель	№1260 от 23.12.21 РМ	соответствие	первая
9	Демкина И.А.	библиотекарь	№1260 от 23.12.21 РМ	первая	первая
10	Попова Е.А.	воспитатель	№1260 от 23.12.21 РМ	первая	первая

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 43 педагогов, из них имеют 19 – высшую, 20 – первую категорию, 4 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога не аттестованы (работают в организации менее 2-х лет).

Квалификационные категории педагогов



Сравнение с данными «Категория» на 20.09.2020



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В школе работают:

- «Заслуженный учитель РМ» - 1
- «Заслуженный работник образования РФ» - 2
- «Отличник народного просвещения» - 3

- «Почетный работников общего образования РФ» - 11

Награждены:

- Благодарственным письмом Министерства образования РМ – 5
- Почётной грамотой Министерства образования РМ – 11
- Почетная грамота Государственного собрания РМ – 4
- Почетная грамота Главы Администрации Инсарского муниципального района – 15
- Почетная Грамота Управления по социальной работе Инсарского муниципального района – 13

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

- 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов на различных образовательных платформах.
- 100% учителей прошли обучение по программе «Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации» на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ».

Таблица. Прохождение КПК педагогами за 2021 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Время прохождения
1	Байчурина Е.В.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
		«Организация работы классного руководителя в общеобразовательной организации», 250ч	2021
		«Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС», 108ч	2021
2	Барашкина Л.Н.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	01.02.2021-05.02.2021
3	Зимилькина Н.А.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,	2021
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73ч	23.07.2021
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч	2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч	30.06.2021
4	Загороднова Г.Ю.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч	2021

5	Киткин М.А.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
6	Бикмаева О.В.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года», 36ч	16.07.2021
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	01.07.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч	30.06.2021
7	Коньшева Л.Н.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	01.07.2021
8	Колесникова Т.С.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч	2021
		«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
9	Макарова Г.В.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
10	Маврушкина Е.Н.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.	2021
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.»	2021
11	Рычакова Н.А.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч	2021
		«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
12	Советникова Т.В.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч	18.03.2021-20.03.2021
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч	06.06.2021
		«Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне», 38ч	2021
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	2021

		«Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	2021
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч	2021
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.», 44ч	2021
		Навыки оказания первой помощи в ОО, 36ч	2021
		Методология и технология цифровых образовательных технологий в ОО, 40ч	2021
		Педагог дополнительного образования, 250ч	2021
13	Сулова Е.В.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года», 44ч	20.07.2021
		«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
14	Чиркова Г.М.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
15	Романов А.И.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
16	Ерочкина А.А.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
17	Антонова Т.В.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
		«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность», 36ч	11.10.21-15.10.21
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.», 44ч	2021
18	Тимофеева Л.А.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»,	29.04.2021-05.07.2021
19	Ладанова Л.А.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
20	Валькова Е.В.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч	29.06.2021

		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года», 44ч	20.07.2021г
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч	29.04.2021-05.07.2021
21	Курдюкова О.П.	«Тьюторское сопровождение преподавания родного русского языка и родной литературы», 44ч	2021
		«Родной язык и родная литература», 42ч	23.04.2021-26.05.2021
		«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	01.02.2021-05.02.2021
22	Цыганова Т.С.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч	01.07.2021
		«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
23	Чекашкина О.В.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	01.02.2021-05.02.2021
		«Продуктивная дидактика подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам (биология)», 36ч	12.04.2021 1 6.042021
24	Цыганова Е.А.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	01.02.2021-05.02.2021
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч	29.04.2021-05.07.2021
25	Аверкина Е.А.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч	23.07.2021
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73ч	23.07.2021
		«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч	30.06.2021
26	Зорина Т.А.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
		«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ детского летнего лагеря», 18ч	13.05.2021-15.05.2021
27	Синичкина В.Н.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
28	Сачкова Н.В.	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021-20.02.2021
29	Котова А.М.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч	30.06.2021

		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч	23.07.2021
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73ч	23.07.2021
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,	07.07.2021
		«Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч	07.07.2021
		«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 36ч	15.02.2021- 20.02.2021
30	Чудаева Е.В.	«Методика и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 36ч	01.02.21- 05.02.21
		Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения, 36ч	29.11.21- 06.12.21
		Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность.36ч	11.10.21- 15.10.21
31	Мельников А.М.	«Финансовая грамотность в истории», 24ч	30.03.2021 07.04.2021

В соответствии с Планом работы школы, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась **работа с молодыми педагогами**. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста и его адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны следующие формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы

поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

В районном конкурсе «Учитель года» педагоги школы принимают участие с 1991 года. За это время победителями районного конкурса «Учитель года» стали 20 учителей, призерами – 16 педагогов, 19 – являлись участниками республиканского конкурса «Учитель года», из них 7 вышли в финальную пятерку. В 2021 году призером муниципального конкурса «Учитель года – 2021» стала учитель изобразительного искусства Рычакова Н.В.

В 2021 году школа реализовывала совместно с ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог – 13.ру» следующие направления:

- ✓ «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2021-2030 годы»;
- ✓ «Немецкий – первый второй иностранный», совместно с Министерством иностранных дел ФРГ и Гёте-Институтом (управление проектом);
- ✓ «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2025 гг.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В рамках работы на базе нашей школы проходят муниципальные и республиканские мастер-классы, семинары и «круглые столы» для педагогов района и республики.

На базе школы в прошедшем учебном году функционировали экспериментальных площадки муниципального и школьного уровня.

Муниципальные ЭП:

1. «Формирование современной цифровой образовательной среды, направленной на повышение математического образования в школе», Советникова Т.В. руководитель ЭП, пр.№78/2 от 03.09.18
2. «Социализация обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в инклюзивном образовательном пространстве школы», Родькина Л.А., руководитель ЭП, пр.№78/2 от 03.09.1878/2 от 03.09.18
3. «Формирование экологической культуры школьников при изучении вопросов энеого- и здоровьесбережения», Чекашкина О.В., руководитель ЭП, пр.№78/2 от 03.09.18
4. «Многоязычие в образовании: немецкий – первый второй иностранный», Синичкина В.Н., руководитель ЭП, пр.№78/2 от 03.09.18

Школьные ЭП:

1. «Кадетское движение как основа формирования патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся», Мельников А.М., пр. №81/4 от 02.09.17

В качестве отчета по работе экспериментальных площадок были проведены отчетные семинары, на которых был представлен опыт работы учителей, ответственных за экспериментальную работу.

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

В 2021 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей ШМО начальных классов, математики и информатики, естественных наук. Значительно активизировалась работа ШМО учителей русского языка и литературы, химии и биологии, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя ШМО физической культуры активно принимают участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:

- 24 педагога на районном уровне (члены экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников);
- 15 педагогов на региональном уровне (члены экспертной комиссии по проверке работ НПК «Первые шаги в науку»);
- 17 педагогов являются организаторами на ОГЭ и ЕГЭ.
- 3 педагога являются техническими специалистами на ЕГЭ и ОГЭ.
- 8 педагогов являются членами муниципальной аттестационной комиссии педагогов Инсарского муниципального района на первую квалификационную категорию.
- 4 педагога являются руководителями районных методических предметных объединений (РМО русского языка и литературы, РМО математики и информатики, РМО учителей физики, РМО иностранного языка).
- 2 учителя начальных классов – члены экспертной комиссии по разработке олимпиадных заданий для 4 класса.
- 2 учителя физической культуры – члены муниципальной судейской команды спортивных мероприятий различной направленности (шашки, шахматы, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол и др.)

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части **формирования функциональной грамотности** обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так,

30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Инсарская СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Инсарская СОШ № 1» для **внедрения требований нового ФГОС** основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важным звеном, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека в своей работе учитывает особенности организации учебной деятельности и программы развития школы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения. Задачи библиотеки определены в Типовом положении о школьной библиотеке. Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека оборудована столами и стульями для читателей и библиотекаря. Количество посадочных мест в библиотеке 10. Для книжных выставок библиотека оснащена деревянными стендами, для хранения книг - металлическими стеллажами, а также книжными полками для читателей начальных классов, есть переносной демонстрационный стенд. Оборудованы места для работы библиотекаря, картотека для читательских формуляров пользователей библиотеки, книгохранилище. Есть большой каталожный ящик – для Алфавитного и Систематического каталогов. В читальном зале 2 компьютера с выходом в Интернет, есть МФКУ, возможна распечатка документов. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 15.00 ежедневно.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки: информационная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей; обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29202 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5950 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16242 единиц.
- объем фонда художественной литературы – 12900 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Создается электронный каталог на вновь поступающие издания. Каталоги периодически редактируются.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На 1 сентября 2021 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов худ. лит.)	12900
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	82,7%
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц):	
1) Каталоги	1
2) Картотеки (систематические, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	8
Количество мультимедийных пособий, шт.	124
Электронные учебники ФГОС	545

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное бесплатное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и

справочно-информационным обслуживанием. Проводится ежегодная перерегистрация читателей со 2 по 11 класс, педагогов и других читателей, запись новых читателей – учащихся 1 классов. Ведётся информирование детей о поступающих в библиотеку книгах, журналах.

В библиотеке регулярно ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о ежедневном количестве посещений, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, учитывается также количество посещений в читальном зале. Дополнительно в «Дневник» введены графы, характеризующие объём выданных учебников, дисков.

Наиболее «спрашиваемыми» среди читателей являются произведения художественной (в основном, программной) литературы, книги по краеведению, справочные издания. Можно сказать о большом интересе юных читателей к книгам о растениях, животных. Педагогические работники школы чаще всего интересуются современным технологиями в преподавании предметов.

Для обеспечения более широкой информации читателей-школьников, педагогов и их родителей в библиотеке периодически обновляются стенды «Через библиотеку – к знаниям!». Здесь отображаются сведения о том, как правильно ориентироваться в книжном мире, о лучших читателях библиотеки, победителях объявленных библиотекой конкурсов, о ребятах – активистах и помощниках библиотекаря, о новых поступлениях. Здесь же даются советы родителям по организации детского чтения. В помещении библиотеки, в читальном зале, также оформлен Информационный уголок.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку рабочих тетрадей, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Классных комнат -25, учебных кабинетов – 9. Школа имеет спортивный зал, 2 спортивные площадки, сенсорную комнату, актовый зал на 170 мест, столовую на 140 мест, медицинской кабинет, современный кабинет информатики, кабинет обслуживающего и технического труда, кабинет логопеда, библиотеку с фондом 29202 книги, 2 кабинета центра «Точка роста». Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 75% согласно типовому перечню, физики 70%.

Мультимедийное оборудование кабинетов регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование ЦОР уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты. Например, на уроках природоведения, физики, биологии, окружающего мира ребята активно пользуются микроскопами, теллурием, цифровой лабораторией.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе. Так, например, оборудование кабинета физики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

Комплект учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 75% - 85% согласно типовому перечню.

**Наличие оснащенных помещений и территорий,
используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики -1, математики -1, химии-1, биологии-1, истории-1, ИЗО-1, иностранного языка-2, информатики-1, начальных классов- 8, обслуживающего труда-1 кабинет психолога -1, кабинет логопеда – 1.
Лаборатории	Химии-1, физики-1,биологии - 1
Мастерские	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-2

Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 140 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская, сенсорная комната
Центр «Точка роста»	2 кабинета
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР, кабинет секретаря, бухгалтерия

Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

В МБОУ «Инсарская СОШ №1» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками. Работает единый сайт. Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой.

ИОС представляет собой совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, в которой *задействованы* на информационно-коммуникативном уровне и *связаны* все активные участники (субъекты и объекты) учебно-образовательного процесса: администрация, педагоги и методисты, обучающиеся и их родители, общественность, а также учебные и методические материалы и ресурсы.

Цель, стоящая перед школой, это:

- формирование целостной информационной образовательной среды;
- развитие единого цифрового образовательного пространства;
- создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг и внедрения электронных учебных материалов и информационных систем, обеспечивающих эффективное управление процессом освоения образовательных программ.

Информационная среда школы:

- Учебный блок: медиалектории, компьютерная лаборатория (естественнонаучная, эстетическая, гуманитарная), кабинет информатики в локальной сети.
- Методический блок: медиатека, информационный центр.
- Блок дополнительного образования: медицентр (творческие мастерские: компьютерной графики, интернет-мастерская, робототехника, художественная, программирования и компьютерного моделирования), АРМ психолога и логопеда.
- Блок управления школой: компьютеры в учительской, АРМ делопроизводства, АРМ администрации, АРМ бухгалтера, БД учащихся, БД кадров, БД здоровья, АСУ школы -

расписание, питание, материальные средства, статистика обучения, нормативное сопровождение,

- Технический блок: школьный сервер, копировальное оборудование, видеосистема охраны, информационный компьютер, аудио-видео монтажный комплекс, музыкальный центр, система управления светом, интернет узел школы.

В школе имеется возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, продолжение работы по программе «Электронный дневник», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров/ноутбуков	65
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	8
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

- Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве.
- Запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.
- В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.
- Установлена тревожная кнопка.
- Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования.
- Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.
- В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	427
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первоклассников)	168(43,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	42,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	37,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1(4,2%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	1(4,2%)

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (8,1%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 (29,2%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	324(75,8%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	58 (13,6%)
1.19.2	Федерального уровня	75 (17,6%)
1.19.3	Международного уровня	82 (19,2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 (7,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	389 (91,1%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44(97,8%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44(97,8%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1(2,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19 (42,2%)
1.29.2	Первая	20 (44,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1(2,2%)
1.30.2	Свыше 30 лет	17 (37,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(6,7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9(20%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42(93,3%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 (84,4%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	223/52,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Инсарская СОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Выводы:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Инсарская СОШ №1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Инсарская СОШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. Все педагоги, которые будут осуществлять педагогическую деятельность в 1-х и 5-х класса 2022/2023 учебном году записаны на курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.
9. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся, и в основном оценки за ВПР совпадают с успеваемостью учащихся.
11. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Инсарская СОШ №1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.