

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Инсарская СОШ №1»

протокол № 7 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Инсарская СОШ №1»

17.04.2023г.

Е.В. Гулькина

Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Инсарская средняя
общеобразовательная школа №1»**

Инсар 2023

Структура отчета о самообследовании

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	2
<i>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации.</i>	
Раздел 2. Система управления образовательной организацией	4
<i>Наименование и функции органов управления. Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления.</i>	
Раздел 3. Образовательная деятельность	6
<i>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.</i>	
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	29
<i>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Сведения о победителях, призерах олимпиад и НПК. Результаты диагностики функциональной грамотности.</i>	
Раздел 5. Востребованность выпускников	46
<i>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</i>	
Раздел 6. Кадровое обеспечение	47
<i>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в методической работе.</i>	
Раздел 7. Библиотечное обеспечение	56
<i>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</i>	
Раздел 8. Материально-техническое и информационно методическое обеспечение	58
<i>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</i>	
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	62
<i>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Сформированность личностных и метапредметных УУД, предметны результаты. Итоги промежуточной аттестации.</i>	
Показатели деятельности, приложение к приказу от 10.12.2013 №1324	80
Общие выводы	83
Приложения (<i>участие обучающихся в конкурсах, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выступления педагогов, участие в методических мероприятиях, проведение открытых уроков, награждение педагогов, публикации педагогов, СМИ о школе</i>)	84

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Гулькина Елена Владимировна
Адрес организации	431430, Республика Мордовия, г. Инсар, ул. Советская, 22а
Телефон, факс	2-10-57 (директор), 2-10-49 (бухгалтерия), 2-22-63 (зам. директора по УВР), 2-10-20 (зам. директора по ВР). Факс: 2-10-57
Адрес электронной почты	ds.insar.1@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Инсарского муниципального района, г. Инсар, ул. Гагарина, 28, тел. 2-14-31
Лицензия	№ 014569 серия РО выдана Министерством образования РМ 21 ноября 2011 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер № 2363 от 11 марта 2014 (действительно по 11 марта 2026 г.)

МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Школа) является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Школа расположена в рабочем районе города Инсар. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и в домах частного сектора: 70 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих районах города, 5 процентов – в близлежащих селах (подвоз осуществляется на школьном автобусе).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Инсарская СОШ №1» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В состав МБОУ «Инсарская СОШ №1» входят учебные корпуса:

Основное здание школы, расположенное по адресу: 430431, г. Инсар, ул. Советская, д.22а

Мастерские школы, расположенные по адресу: 430431, у. Советская, д.16

В основном здании школы осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В мастерских школы осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам по технологии.
- образовательная деятельность по дополнительным развивающим программам.

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников «МБОУ Инсарская СОШ №1».

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Инсарская СОШ №1»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 8 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;

- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественнонаучных дисциплин;
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы. Так же с 01.09.2023 введена должность советника директора школы по воспитательной работе.

Функциональная модель методической работы школы



По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.22 учащиеся 1-х и 5-х классов обучаются согласно требованиям ФГОС-2021.

Школьники обучаются в одну смену.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

Язык обучения: русский.

Характеристика образовательных программ на 01.09.2022

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	192
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

- 1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО), всего 162 учащихся, количество классов – 8
- 5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО) , 237 учащихся, количество классов – 10
- 10 - 11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО), 31 учащихся, 2 класса.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 430 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и

качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ.

Учебный план для **2-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели, 1 класс – пятидневная учебная неделя. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учебный план для **5 классов** соответствует учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с требованиями ФГОС21. Учебный план для **6-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС. Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами «МБОУ Инсарская СОШ №1», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке (1-4) Иностранный язык(английский/немецкий) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	<p>Информатика Мокшанский язык</p>
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной (русский) язык (5-9) Родная (русская) литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык (немецкий, английский) (8-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)</p>	<p>Мокшанский язык Проектная деятельность Старт в профессию Математика. Подготовка к ОГЭ.</p>

Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский/ немецкий) Математика Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Физика Астрономия География Биология Химия Экология Физическая культура ОБЖ Индивидуальный учебный проект	Элективные курсы по выбору учащихся: Математика. Подготовка к ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ. Практикум по биологии. Практикум по истории. Проектная и исследовательская деятельность. Практикум по обществознанию. Старт в профессию
---	---	--

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Инсарская СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен праздник «Многонациональная Россия» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции экологического образования в среднем звене введен курс внеурочной деятельности «Юные экологи», в старших классах курс «Экологическое проектирование».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Детей из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Инсарская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ЗПР – 7 обучающихся, дети-инвалиды – 13 обучающихся (из них 7 – сахарный диабет, 2 – НОДА, 2 – миопия, 1 – кистозная дисплазия почек, 1 – спастический церебральный паралич). Всего 20 детей.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В штате школы есть педагог – логопед и педагог – психолог.

В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – **организовано обучение на дому**. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В 2022 учебном году на индивидуальном обучении (обучении на дому с применением технологий дистанционного обучения) находился 1 ученик (выпущен из школы по завершению 11 класса и успешной сдачи ГВЭ).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок, В мире шахмат
Обще интеллектуальное	Хочу все знать, Робототехника
Общекультурное	Мягкая игрушка, «Волшебная кисточка», Театральная студия, Танцевальная студия
Духовно-нравственное	Я – гражданин России, Разговоры о важном
Социальное	«Я - исследователь», Орлята России Звукобуквенная страна
Итого	10 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	В мире шахмат, Самбо, Строевая подготовка, ОБЖ,
Обще интеллектуальное	Математический калейдоскоп, второй иностранный язык
Духовно-нравственное	Разговоры о важном, "Голос памяти», Я - кадет
Социальное	Проектная деятельность, НОУ, Школьный музей
Общекультурное	Хоровое пение, театральная студия, РДШ
Несистемные внеурочные мероприятия	Секции ДЮСШ, кружки ДДТ, концерты, смотры, праздники, вечера отдыха и т.д.
Итого	10 часов в каждом классе

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы, определенные программой воспитательной работы Школы:

- ✓ программа классного руководителя «Образ жизни»;
- ✓ программа классного руководителя «Общение»;
- ✓ программа классных руководителей и учителей по предметам «Учение»;
- ✓ программа классных руководителей и учителей физической культуры «Здоровье»;
- ✓ программа классного руководителя: «Досуг»;
- ✓ программа по экологическому воспитанию;
- ✓ программа по организации трудовой деятельности;
- ✓ программа по профилактике правонарушений.

В данных программах отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Запланировано проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их реализацию планом внеурочной деятельности.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

- ✓ *Сентябрь*: Месячник безопасности детей в Российской Федерации.
- ✓ *Октябрь*: Месячник пожилых людей.
- ✓ *Ноябрь*: Месячник антинаркотических действий.
- ✓ *Декабрь*: Месячник благотворительности.
- ✓ *Январь*: Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.
- ✓ *Февраль*: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- ✓ *Март*: Месячник профориентационной работы.
- ✓ *Апрель*: Месячник экологического патруля.
- ✓ *Май*: «Поклонимся великим тем годам».
- ✓ *Июнь*: «Ура, каникулы!»

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таблица. Социокультурное взаимодействие.

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО «Инсарский районный Дом творчества»	Кружковая работа Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры, выставки
2	МБУ ДО «Инсарская районная школа искусств»	Кружковая работа Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры Участие в художественных выставках

3	МБУК Центральная библиотека Инсарского муниципального района	Информационное сопровождение учебного процесса Конкурсы, викторины Встречи с интересными людьми Поэтический клуб Библиотечные уроки
4	МБУ ДО «Инсарская районная спортивная школа»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования ОФП
5	ГБУЗ РМ «Инсарская районная больница»	Встречи-беседы Лекции Экскурсии Профилактические беседы
6	МБУК «Инсарский районный дом культуры»	Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Посещение спектаклей, концертов
7	ГБУК «Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	Экскурсии Посещение выставок и экспозиций
8	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Встречи-беседы со знаменитостями
9	Достопримечательности города, района, республики	Познавательные и общекультурные экскурсии Поездки
10	Отдел по спорту и делам молодежи Инсарского муниципального района	Социальное проектирование Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?» Конкурс экологических агитбригад Проект «Герои рядом» и др.
11	ГКУ РМ «Центр занятости населения»	Анкеты и опросы Проведение профориентационной работы Город мастеров
12	Малая Школьная Академия, МГПИ им. М.Е. Евсевьева	Обучение учащихся, участие в конкурсах и олимпиадах, профориентационная работа, экскурсии
13	МГУ им. Н.П. Огарева	Участие в конкурсах и олимпиадах, экскурсии профориентационная работа и т.д.
14	Российский университет кооперации, г. Саранск	Участие в конкурсах и олимпиадах, экскурсии профориентационная работа и т.д.
15	ГУП РМ «Ледовый дворец»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
16	Инспекция ПДД ОП №19 ММО МВД РФ «Ковылкинский»	Встречи с сотрудниками Конкурсы на правовую тематику Экскурсии и мероприятия
17	ГКУ «Социальная защита населения по Инсарскому району РМ»	Анкеты и опросы Проведение профориентационной работы Тематические встречи и мероприятия

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Задача воспитательной работы Школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2022 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

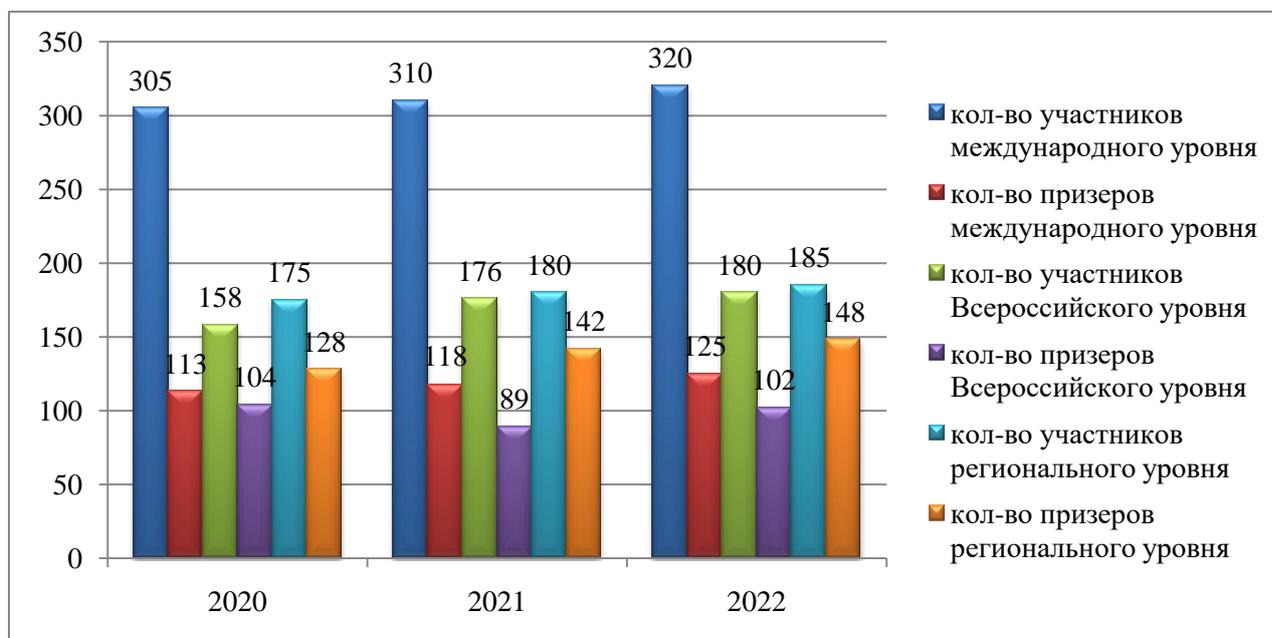
1. Фестиваль для 1-4 классов «Наша дружная планета»
2. Праздничный концерт к 8 Марта для учителей Школы (дистанционно).
3. Праздничный концерт к 8 Марта для родителей (дистанционно).
4. Праздничный концерт для ветеранов к 75-летию Победы (дистанционно).
5. Проводы Масленицы.
6. Навстречу дню Победы: «ко Дню героев Отечества», «Следы войны», «Труженики тыла», «У войны не женское лицо», - выставка рисунков.
7. Акции: «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
8. Конкурс «Ученик года» (муниципальный и республиканский уровни).
11. Мероприятия школьного музея
12. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»
13. НПК «Первые шаги в науку»
9. Акция «Дети детям»
10. Смотр строя и песни.
14. Концерт для ветеранов педагогического труда
15. Видеопоздравления ко Дню учителя
16. Мероприятия в центре «Точка Роста»
17. День матери
18. Новогодние мероприятия в классах
19. Шашечный турнир

20. Посвящение в кадеты

21. Организованы следующие выставки: осеннее вдохновение, «Золотые руки наших мам», Прикладное творчество, Золотая осень, Зимний сувенир, Новогодняя игрушка

22. Участие в районных творческих конкурсах: конкурс сочинений, конкурс «Живи душа народная», конкурс «Живая классика» и т.д.

Творческие и спортивные достижения обучающихся за три года



В МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» реализуются социокультурные проекты:

- создан любительский школьный театр из числа учащихся и педагогов школы, руководитель Зорина Татьяна Александровна;
- организовано волонтерское движение, руководитель Демкина Ирина Александровна;
- функционирует школьный музей краеведческого направления «Родные истоки», руководитель школьного музея Попова Елена Александровна;

действует патриотический отряд «Голос Памяти», руководитель Киткин Михаил Александрович.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Атянина В.А.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 7 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 42 человека (20% обучающихся).

Учащимися школы было подготовлено три спектакля в рамках смотра школьных театров.

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.

Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Акции и проекты за 1 полугодие 2022-2023уч.г. подготовленные и проведенные советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Дата проведения	Уровень	Тема	Привлечение детских объединений, родителей, социальных партнеров
01 сентября	Школьный	«День знаний» Проведение торжественной линейки. Поднятие флага. Акция "Самолетик будущего". Классные часы "Государственные символы России".	Ученическое самоуправление, родительский комитет

01 сентября	Школьный	"Навигаторы детства 2.0» Создание на сайте: Документы, Мероприятия, Достижения советника, Галерея, Нормативно-правовая база, Комната детских инициатив.	Советник
02 сентября	Школьный	Создание на сайте ; РДШ, документы, Грамоты , Галерея	Советник
3 сентября	Школьный	«День окончания Второй мировой». Классные часы, флешмоб "Ангелы Беслана", акция "Голубь Мира", «Капля Жизни»	Ученическое самоуправление, родительский комитет
12 сентября	Школьный	«Наша страна Россия» Классные часы, презентация, видео, рисунки.	Классные руководители, родители.
5 сентября	Школьный	«День знаний», Классные часы, видео, презентация,	Классные руководители
12 сентября	Школьный	Создание стендов "Орлята", "Навигаторы детства", "РДШ"	Советник, Ученическое самоуправление, классные руководители нач.классов.
12 сентября	Школьный	«Наша страна Россия» Классные часы	Классные руководители
19 сентября	Школьный	« К 165- летию со дня рождения Э.К.Циолковского» . Классные часы, презентация, Видео, нач.кл. нарисовали ракеты. Выставка в рекреации.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, родители, школьный библиотекарь.
21 сентября	Школьный	"Спасибо за заботу"	Ученическое самоуправление «Новое поколение».
22 сентября	Школьный	Волонтерская деятельность	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, родители, школьный библиотекарь
23 сентября	Школьный	«Золотая осень» Проведение праздника золотая осень " Ух, пора крутая, осень золотая", отдых на природе, конкурсы, спортивные	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский

		мероприятия,	комитет,
7 сентября	Школьный	210 лет со дня Бородинского сражения Классные часы, просмотр презентации, Викторина, рисунки, Видео. Выставка книг, картин.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, родители, школьный библиотекарь, учитель ИЗО
26 сентября	Школьный	«Международный день пожилых людей», Классные часы, Провели мероприятие "На одной волне", оказали помощь всем пожилым людям, поздравили открытками, праздничный концерт , видеоролик "Пусть не стареет душа"	Классные руководители, «Театральная студия «Улыбка», Ученическое самоуправление родительский комитет, школьный библиотекарь, учитель ИЗО, технологии,
1 октября	Школьный	"Орлятский урок» Игровая форма, флэшмоб "Орлята", оформление логотипа.	Классный руководитель, родители
1 октября	Республиканский	Международный день музыки Участие в празднике музыки «Вместе с музыкой"	Классные руководители родительский комитет, родители,
12 октября	Школьный	Международный день библиотек "Чтение для мира, дружбы и гармонии". Акция "Больничка для книг" , " Знакомство с библиотекой», Конкурс на лучшую иллюстрацию любимой сказке.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, школьный библиотекарь,
17 октября	Школьный	«День музыки». Классные часы, музыкальные перемены.	Классные руководители, Ученическое самоуправление «Новое поколение». учитель музыки.
3 октября	Школьный	"Разговоры о важном" День учителя», Классные часы, мини сочинение "Ежедневный подвиг учителя" групповая работа "Мой первый учитель"	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, библиотекарь, учитель русского языка.

3 октября	Школьный	Выборы президента школы-голосование.	Классные руководители Ученическое самоуправление , члены РДШ, родители
10 октября	Школьный	«День отца», Классные часы. Творческая мастерская, лепка из пластилина, Викторина, фотоистория "Отец родоначальник", Видео.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, Совет отцов, родители, школьный библиотекарь,
5 октября -	Школьный	«День учителя», Творческая мастерская, Праздничный концерт, видеоролик посвященный "Ветеранам педагогического труда", видеоролик "С днём учителя", День самоуправления, торжественная линейка. Посетили ветеранов пед.труда и вручили подарки.	Классные руководители, «Театральная студия «Улыбка», Ученическое самоуправление, родительский комитет, школьный библиотекарь,
24.октября	Школьный	Разговоры о важном" Россия - лидер мировой атомной отрасли" Классные часы , Викторина, Презентация , Начальные классы -нарисовали ледоколы.	Классные руководители, Ученическое самоуправление,
26 октября -	Школьный	Трек "Орлёнок -Лидер" Игровая форма "Лидер-это", групповая работа" Я могу быть лидером".	Классный руководитель, родители, Ученическое самоуправление «Новое поколение»
24 октября	Школьный	Акция "Чистый двор" Экологический субботник	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет,
28 октября	Школьный	Международный день школьных библиотек" Закрытие месячника. Выставка книг, иллюстраций. игра "Отгадай"	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, библиотекарь
5 ноября	Школьный	День народного единства Фотосессия в костюмах	Советник, классные руководители, родительский комитет

7 ноября -	Школьный	День народного единства	Классные руководители, советник, родители
8 ноября	Всероссийский	Международный этнографический диктант. Классные часы, видеофильм, презентация,	Классные руководители, Родители.
8 ноября	Школьный	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России Видеофильм, беседа.	Классные руководители, Родители. Участковый.
9 ноября	Школьный	Праздник «Белых журавлей», проза собственного сочинения Стихи, оформление окон	Дополнительное образование, Классные руководители, родители,
13 ноября	Республиканский	Акция "Письмо солдату" "100-ка солдату"	Учащиеся с 1 по 9класс. Ученическое самоуправление «Новое поколение» Классные руководители.
14 ноября	Школьный	«Мы разные-мы вместе» Классные часы, видео, презентации, НРК	Классные руководители. советник
16 ноября	Школьный	Международный день толерантности	Учащиеся начальных классов. школьный библиотекарь, Ученическое самоуправление «Новое поколение»
17 ноября -	Школьный	«День начала Нюрнбергского процесса». Классные часы "День начала Нюрнбергского процесса", Видео уроки "День начала Нюрнбергского процесса", Кинопросмотр "Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть"; музейные уроки "Чтобы помнили"; классные часы "Это не должно повториться», Исторический GR-квест "Нюрнбергский процесс. Факты.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, родители, школьный библиотекарь,
22ноября.	Всероссийский	Флэшмоб с целью поддержки Российской Армии "Вперёд Россия" видеоролик	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родители

27 ноября	Школьный	«День матери в России» Праздничный концерт, Творческая мастерская, видеоролик "Мама самая, самая"	Классные руководители, «Театральная студия «Улыбка», родители
28 ноября	Школьный	Символы России Классные часы, оформление рекреации символами РФ, НРК, Викторины, презентация.	Классные руководители, школьный библиотекарь
1 декабря	Республиканский	"Открытка солдату " Творческая мастерская	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родители,
3 декабря	Школьный	День неизвестного солдата Классные часы, оформление стенда, ознакомление с Книгой памяти.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, советник, школьный библиотекарь
3 декабря -	Школьный	«Международный день инвалида».кл-час, конкурс рисунков	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родители.
5 декабря -	Школьный	День добровольца (волонтера) в России "Классные встречи, Клип "Волонтеры в действии",	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, советник.
8 декабря -	Школьный	Международный день художника Выставка энциклопедий художников, Творческая мастерская "Я- художник"	Классные руководители, Ученическое самоуправление, библиотекарь, учитель ИЗО
12 декабря -	Школьный	«День Героев Отечества» Уроки мужества-Классные часы, кинолекторий «Киногерой», оформление стенда, конкурс чтецов "Героям посвящается», видеоролик Портретная галерея	Ученическое самоуправление, члены РДШ, , библиотекарь, родители
19 декабря -	Школьный	«День Конституции» Классные часы "Разговоры о важном", выставка "Конституции российской державы", Интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции"	Классные руководители Ученическое самоуправление, члены РДШ

12-22 декабря	Школьный	Подготовка к новогодней ёлки. Сценарий. Оформление школы, оформление фасада школы.	Школьное самоуправление, «Театр», Классные руководители
24 декабря	Школьный	Новогодняя елка.	Школьное самоуправление, «Театр», Классные руководители. родители

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МБОУ «Инсарская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Голос Памяти"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

В сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе приняты:

- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Программа работы с детьми «группы риска» в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» на 2019-2023 годы.

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались. Обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несчастных случаев с обучающимися школы за 2022 год не было.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Инспекции ПДД ОП №19 ММО МВД РФ «Ковылкинский», ГКУ «Социальная защита населения по Инсарскому району РМ» и специалистами ГБУЗ РМ «Инсарская районная больница» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

Особое место в работе с детьми отводится **спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

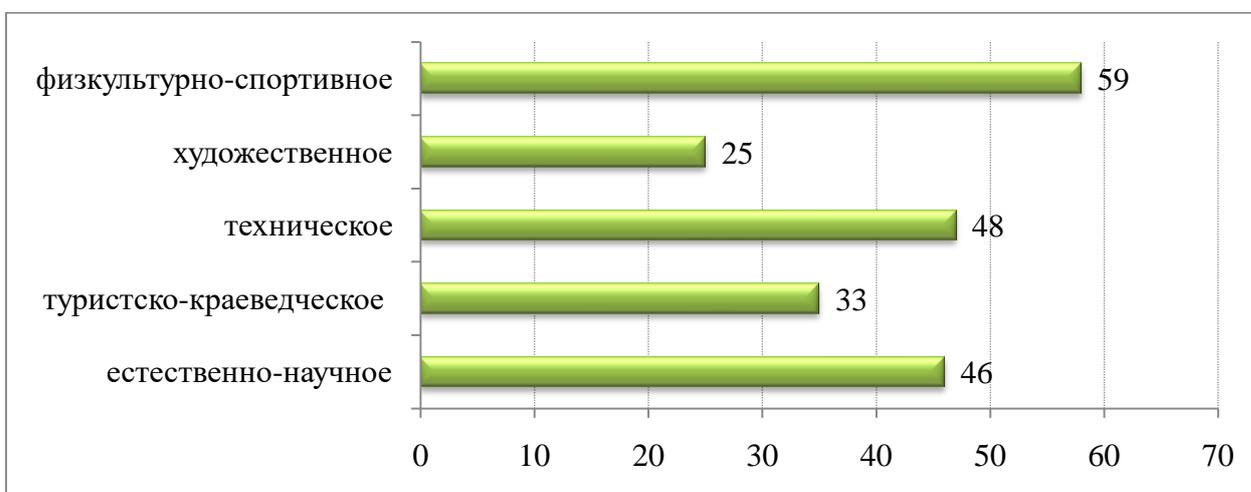
Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, кружки в Доме детского творчества, спортивные секции в ДЮСШ.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 410 обучающихся и 360 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 46 процентов, туристско-краеведческое – 33 процентов, техническое – 48 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 59 процентов.



В течение 2022 учебного года дистанционные занятия по программам дополнительного образования не проводились. Учёт родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию, поэтому школа перешла на очную форму проведения кружков и секций.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Инсарская СОШ № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Инсарская СОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
-

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в в одну смену — для обучающихся 1 – 11-х классов.

Контингент обучающихся в сравнении за 3 года

Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
Количество детей на конец учебного года	423	432	427	428

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021/2022 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года (28.12.22)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	196	186	171	163
	– основная школа	182	204	224	235
	– средняя школа	45	42	33	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
		0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– средняя школа	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):				
	– в основной школе	-	3	1	Ожидается 7
	– средней школе	6	6	0	Претенденты на медаль 2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году (на 31.05.22)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	47	47	100	17	36,2	5	10,6	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	15	37,5	9	22,5	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	15	33,3	8	17,8	0	0	0	0	0	0
Итого	132	132	100	47	35,6	22	16,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» практически не изменился.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в сравнении за три года (2020, 2021, 2022)

Учебный предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	51	100	52,6%	55	100	69,1%	45	100	55,6%
Математика	51	100	54,3%	55	100	58,1%	45	100	60%
Литературное чтение	51	100	91,5%	55	100	80%	45	100	82,2%
Окружающий мир	51	100	85,6%	55	100	82,2%	45	100	82,2%

Среди 45 выпускников 4 классов один ребенок-инвалид, с сохранным интеллектом. Среднее качество знаний учащихся 4 классов составляет 51,2% при 100% успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году (на 31.05.21)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	55	55	100	19	34,5	8	14,5	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	15	28,3	7	13,2	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	11	30,6	4	11,1	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	10	20,4	6	12,2	0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	11	35,5	3	9,7	0	0	0	0	0	0
Итого	224	224	100	66	29,5	28	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно понизился на 1,2 процента (в 2021 – 13,7%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Оставшихся на повторное обучение – нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	17	17	100	9	52,9	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	10	62,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	19	57,6	3	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021/2022 учебном году составило 66,7% и повысилось на 12 процентов по сравнению с 2020/2021 учебным годом (качество успеваемости – 54,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился почти на 10% (в 2021 было 19%).

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год (на 31.05.2022)

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
428	100%	47,6
классы	Закончили учебный год на «отлично» (чел)	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (чел)
2 - 4	22	47
5 – 9	28	66
10- 11	3	19
Всего	53	132

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	1	1
Количество обучающихся, получивших аттестат (человек)	31	16
Количество обучающихся, получивших аттестат (проценты)	100%	100%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 15 учащихся сдавали в формате ЕГЭ и 1 обучающийся в формате ГВЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, 56,3% обучающихся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание и профильную математику, 25% – биологию, 37,5% – математику базу и историю, 31,3% - физику, 13% – информатику, 18,8% – географию, 6,3% - химию и английский язык.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,1.

Критерии	Русский язык	Матем. (профиль)
Количество обучающихся	15	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	54,8	67,1

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в

2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам, кроме химии.

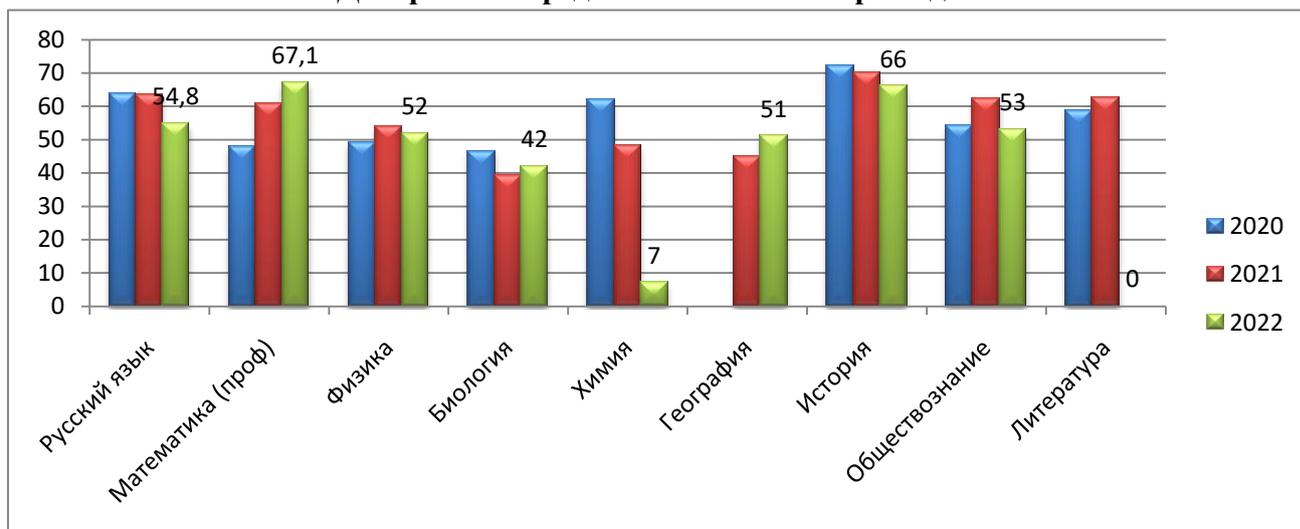
Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	54,8
Математика (пр)	9	0	0	67,1
Информатика	2	0	0	43,5
Химия	1	0	0	7
Биология	4	0	0	42
Физика	5	0	0	52
Английский язык	1	0	0	67
История	5	0	2	66
Обществознание	15	0	2	53
География	3	0	0	51
Итого:	16	0	7	46,1

Средний балл по результатам ЕГЭ

Предметы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	60,5	53,9	49,5	63,4	64,4	66,9	59,4	63,6	63,5	54,8
Математика (проф)	54,2	38,9	41	40	57,5	61,9	50,9	47,8	60,8	67,1
Физика	53,3	42,6	42,8	45,3	55	52,0	50,0	49,0	54,0	52
Биология	58,7	42,1	52	69,5	40,5	45,2	45,2	46,4	39,3	42
Химия	-	29,0	48,5	58	48,5	44,8	47,5	62,0	48,3	7
География	51,7	60,7	-	57	60	-	50,2	-	45	51
История	72	57,0	47,4	43,3	65,5	68	45,4	72,0	70,0	66
Обществознание	60	56,1	48,4	54,8	60,8	58,3	55,1	54,2	62,2	53
Информатика	46	-	-	57	72	60,5	-	-	75,5	43,5
Литература	-	-	43,3	52,5	71	-	72,0	58,7	62,5	-
Английский язык	-	-		50,5	-	-	61,0	45,3	-	67
Немецкий язык	55	-		-	-	-	-	-	-	-
Математика (база)			3,6	4,1	4,0	4,5	4,3	-	-	4

Диаграмма. Средний балл ЕГЭ за три года



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2021 года, аттестат с отличием получили Зайкина Анастасия и Маркинова София.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
6	2	6	6	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Инсарская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Все выпускники 9 класса были допущены к итоговой аттестации, 30 учащихся сдавали в формате ОГЭ и 1 обучающийся в формате ГВЭ.

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 100% выпускников, в качестве предмета по выбору химию и английский язык сдавал 1 ученик, обществознание – 10 учащихся, 9 – биологию, 13 - физику, 20 – географию, 2 - информатику.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	31	100	58,6	3,7
Математика	31	100	38,7	3,2
Информатика	2	100	75,0	3,8
Химия	1	100	0	3,0
Биология	9	100	33,3	3,3
Физика	13	100	30,8	3,3
Английский язык	1	100	0	3,0
Обществознание	10	100	80,0	4,0
География	20	100	35,0	3,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год. Аттестат об основном образовании получили все выпускники 9 класса, аттестат с отличием получила Гайворонская Варвара.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание – 4, информатика – 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 67,1, по русскому языку – 54,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 учащийся.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 учащихся.

Диагностика функциональной грамотности

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 6 мая 2022 г. № 427 «О проведении первого этапа апробации заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных организаций», в список общеобразовательных организаций, отобранных для участия в

региональной диагностике, были включены обучающиеся 5-8 классов нашей школы по следующим направлениям:

5 класс – финансовая грамотность, выборка из 20 учащихся;

6 класс – глобальные компетенции, выборка из 20 учащихся;

8 класс – математическая грамотность, выборка из 20 учащихся.

Диагностика проводилась с целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся и ознакомления педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий на основе методологии и инструментария платформы «Российская электронная школа».

Диагностика проводилась в компьютерном формате с выходом в сеть Интернет. На выполнение работы отводилось 40 минут.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности глобальных компетенций, финансовой и математической грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий. Переводить результаты выполнения работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

12 мая 2022 года в диагностике **по финансовой грамотности** приняли участие 20 обучающихся 5-х классов (36,4% от общего количества пятиклассников школы).

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
5а	Работа 1	9	12	75,00	Повышенный
	Работа 10	9	12	75,00	Повышенный
	Работа 2	11	12	91,67	Высокий
	Работа 3	12	12	100,00	Высокий
	Работа 4	10	12	83,33	Повышенный
	Работа 5	9	12	75,00	Повышенный
	Работа 6	11	12	91,67	Высокий
	Работа 7	10	12	83,33	Повышенный
	Работа 8	11	12	91,67	Высокий
	Работа 9	6	12	50,00	Средний
5б	Работа 1	10	12	83,33	Повышенный
	Работа 10	10	12	83,33	Повышенный
	Работа 2	11	12	91,67	Высокий
	Работа 3	7	12	58,33	Средний
	Работа 4	11	12	91,67	Высокий
	Работа 5	6	12	50,00	Средний
	Работа 6	9	12	75,00	Повышенный
	Работа 7	7	12	58,33	Средний
	Работа 8	10	12	83,33	Повышенный
	Работа 9	10	12	83,33	Повышенный

В целом из двух классов высокий уровень 9 учащихся (45% от выполнявших работу), повышенный 7 учащихся (35% от выполнявших работу), средний уровень – 4 ученика (20% от выполнявших работу).

16 мая 2022 года в диагностике **по глобальным компетенциям** приняли участие 20 обучающихся 6-х классов (37,7% от общего количества шестиклассников школы).

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
6а	Работа 1	7	15	46,67	Средний
	Работа 10	7	15	46,67	Средний
	Работа 2	9	15	60,00	Средний
	Работа 3	9	15	60,00	Средний
	Работа 4	9	15	60,00	Средний
	Работа 5	6	15	40,00	Средний
	Работа 6	10	15	66,67	Повышенный
	Работа 7	9	15	60,00	Средний
	Работа 8	11	15	73,33	Повышенный
	Работа 9	7	15	46,67	Средний
6б	Работа 1	9	15	60,00	Средний
	Работа 10	7	15	46,67	Средний
	Работа 2	8	15	53,33	Средний
	Работа 3	7	15	46,67	Средний
	Работа 4	8	15	53,33	Средний
	Работа 5	11	15	73,33	Повышенный
	Работа 6	9	15	60,00	Средний
	Работа 7	7	15	46,67	Средний
	Работа 8	7	15	46,67	Средний
	Работа 9	9	15	60,00	Средний

В целом из двух классов повышенный уровень 3 учащихся (15% от выполнявших работу), средний 17 учащихся (85% от выполнявших работу).

18 мая 2022 года в диагностике **по математической грамотности** приняли участие 20 обучающихся 8-х классов (41,7% от общего количества восьмиклассников школы).

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8а	Работа 1	13	14	92,86	Высокий
	Работа 10	12	14	85,71	Высокий
	Работа 2	11	14	78,57	Повышенный
	Работа 3	5	14	35,71	Низкий
	Работа 4	7	14	50,00	Средний
	Работа 5	7	14	50,00	Средний
	Работа 6	7	14	50,00	Средний

	Работа 7	12	14	85,71	Высокий
	Работа 8	13	14	92,86	Высокий
	Работа 9	13	14	92,86	Высокий
8б	Работа 1	6	14	42,86	Средний
	Работа 10	5	14	35,71	Низкий
	Работа 2	8	14	57,14	Средний
	Работа 3	7	14	50,00	Средний
	Работа 4	7	14	50,00	Средний
	Работа 5	8	14	57,14	Средний
	Работа 6	7	14	50,00	Средний
	Работа 7	8	14	57,14	Средний
	Работа 8	3	14	21,43	Низкий
	Работа 9	8	14	57,14	Средний

В целом из двух классов высокий уровень показали 5 учеников (25% от выполнявших работу), повышенный уровень 1 ученик (5% от выполнявших работу), средний 11 учащихся (55% от выполнявших работу), низкий уровень показали 3 ученика 15%.

Региональное исследование «Оценка по модели PISA»

Осенью 2022 года 38 учащихся Школы приняли участие в региональном исследовании «Оценка по модели PISA»

Федеральным организатором исследования «Оценка по модели PISA» в 2022 году является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»).

Цель исследования — определение того, обладают ли 15-летние обучающиеся, получающие основное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Оценка навыков учащихся в рамках исследования проводилась по трем направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность.

Помимо результатов когнитивного теста в исследовании посредством анкетирования были собраны разнообразные контекстные данные, способствующие лучшему пониманию того, какие характеристики негативно или позитивно влияют на результаты обучения.

Тест для учащихся представлял собой набор вопросов по читательской, математической и естественно-научной грамотности, количество которых варьировалось от 57 до 62. Анкета для учащихся включала вопросы о социальных и эмоциональных навыках учащихся, их отношении к своей школе и о семейном окружении.

В 2022 году тестирование и анкетирование учащихся и администрации проходило в компьютерном формате в режиме онлайн с использованием сети Интернет.

Результатов исследования пока нет.

Результаты ВПР

Частично весной и осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Таблица. Итоги ВПР март, сентябрь-октябрь 2022 год

Предмет	Класс	Кол-во писавших работу	Получили оценку				Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5		
Математика	4	45	8	12	16	9	55,6	82,2
Окружающий мир	4	45	1	15	21	8	64,4	97,8
Русский язык	4	43	7	15	14	7	48,8	83,7
Русский язык	5	33	4	10	12	7	57,6	87,9
Математика	5	44	8	15	13	10	52,3	81,8
Биология	5	49	4	10	16	19	51,0	91,8
История	5	50	2	12	29	7	72	96
Русский язык	6	38	9	11	11	7	47,4	76,3
Математика	6	35	4	20	9	2	31,4	88,6
Биология	6	22	0	12	9	1	45,5	100
История	6	20	2	8	8	2	50	90
География	6	24	0	10	11	3	85,3	100
Обществознание	6	20	1	7	9	3	60	90
Русский язык	7	30	7	17	5	1	20	76,7
Математика	7	31	4	16	7	4	35,5	87,1
География	7	14	6	6	2	0	14,3	57,1
Физика	7	19	0	4	13	2	78,9	100
Английский язык	7	24	8	7	9	0	37,5	66,7
Немецкий язык	7	2	1	1	0	0	0	50
Русский язык	8	41	9	16	13	3	39	78,1
Математика	8	39	8	17	14	0	35,9	79,5
Биология	8	21	0	10	8	3	52,4	100
География	8	23	1	6	16	1	73,9	95,7
Химия	8	23	0	7	8	8	69,6	100
История	8	19	2	7	10	0	52,6	89,5
География	11	8	0	0	4	4	100	100
Биология	11	7	0	0	4	3	100	100
История	11	1	0	0	0	1	100	100

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы с обучающимися по повторению учебного материала за прошлый год.

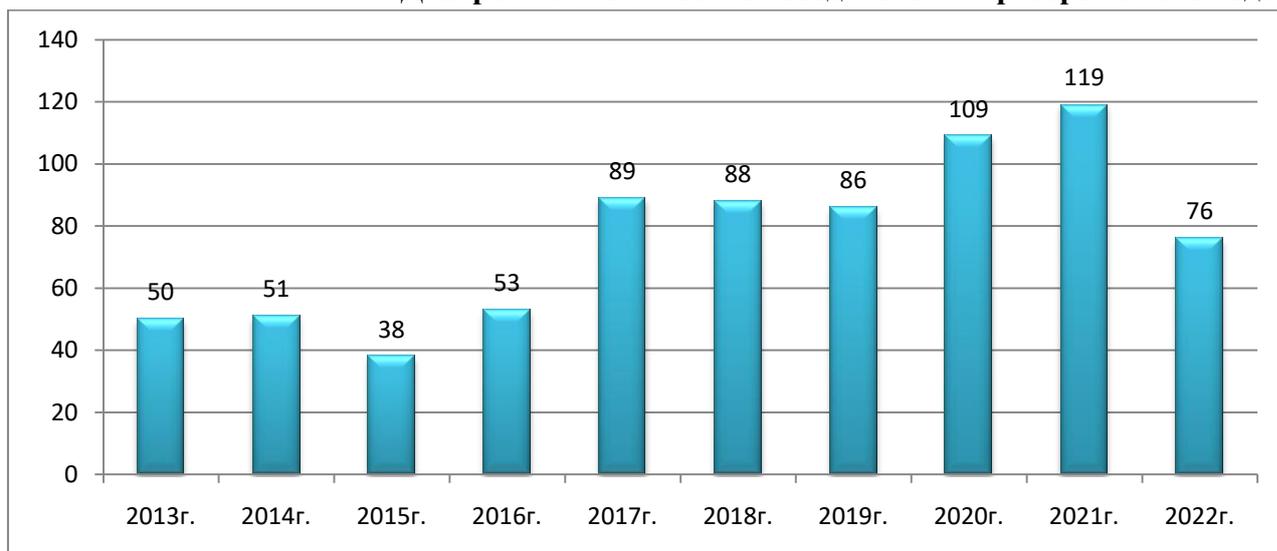
Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь – декабрь 2022 года) приняли участие 273 обучающихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1». Наши ученики участвовали в олимпиадах по 20 предметам и 9 учащихся приняли участие в олимпиаде по мокшанскому языку.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап (ноябрь – декабрь 2022 г)			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	11	0	0	0
Астрономия	12	1	0	1
Биология	23	3	1	2
География	17	3	0	3
Информатика (ИКТ)	8	1	0	1
Искусство (МХК)	11	0	0	0
История	17	1	0	1
Литература	13	7	2	5
Математика	22	1	0	1
Немецкий язык	2	0	0	0
Обществознание	18	10	2	8
ОБЖ	16	7	0	7
Право	12	5	0	5
Русский язык	17	3	1	2
Технология	3	3	2	1
Физика	16	0	0	0
Физическая культура	28	16	2	14
Химия	6	1	1	0
Экология	12	6	2	4
Экономика	9	1	0	1
Мокшанский язык	9	3	1	2
Математика (4 класс)	4	1	1	0
Русский язык (4 класс)	6	3	0	3
ВСЕГО	282	76	15	61

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников по русскому языку и математике приняли участие 10 школьников. По математике – 1 победитель Атянина Анастасия, по русскому языку – 3 призера Козина Екатерина, Матвеев Матвей, Атянина Анастасия.

Диаграмма. Количество победителей и призеров с 2013 года



**Список победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (декабрь 2022)**

№ п/п	Ф И учащегося	ОУ	Класс	Место	Ф И О учителя
<i>ПРАВО</i>					
1	Дербеденева Ольга	ИСОШ №1	9	Призер	Дербеденева Т.А.
2	Синичкина Алина	ИСОШ №1	9	Призер	Дербеденева Т.А.
3	Дурманова Софья	ИСОШ №1	10	Призер	Бикмаева О.В.
4	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Призер	Дербеденева Т.А.
5	Колесникова Карина	ИСОШ №1	11	Призер	Дербеденева Т.А.
<i>АСТРОНОМИЯ</i>					
6	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Призер	Бондарев В.П.
<i>ХИМИЯ</i>					
7	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Победитель	Цыганова Е.А.
<i>МАТЕМАТИКА</i>					
8	Атажанова Арина	ИСОШ №1	7	Призер	Антонова Т.В.
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i>					
9	Соколов Игорь	ИСОШ №1	7	Призер	Киткин М.А.
10	Синичкин Александр	ИСОШ №1	7	Призер	Киткин М.А.
11	Вражнов Илья	ИСОШ №1	8	Победитель	Демкин М.И.
12	Маркин Максим	ИСОШ №1	8	Призер	Демкин М.И.
13	Тюрин Олег	ИСОШ №1	9	Призер	Апакин О.В.
14	Устимкин Кирилл	ИСОШ №1	9	Призер	Апакин О.В.
15	Косолапов Денис	ИСОШ №1	10	Победитель	Киткин М.А.
16	Милованцев Максим	ИСОШ №1	10	Призер	Киткин М.А.
17	Петров Алексей	ИСОШ №1	10	Призер	Киткин М.А.
18	Демкин Максим	ИСОШ №1	11	Призер	Демкин М.И.
19	Мазяркин Алексей	ИСОШ №1	11	Призер	Демкин М.И.
20	Игнатъева Валерия	ИСОШ №1	7	Призер	Киткин М.А.

21	Федотова Ольга	ИСОШ №1	8	Призер	Демкин М.И.
22	Гайворонская Варвара	ИСОШ №1	10	Призер	Киткин М.А.
23	Казаченко Оксана	ИСОШ №1	11	Призер	Демкин М.И.
24	Шулигина Алена	ИСОШ №1	11	Призер	Демкин М.И.
<i>ИНФОРМАТИКА</i>					
25	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Призер	Советникова Т.В.
<i>БИОЛОГИЯ</i>					
26	Большакова Арина	ИСОШ №1	7	Призер	Чекашкина О.В.
27	Антонова Валерия	ИСОШ №1	9	Призер	Чекашкина О.В.
28	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Победитель	Цыганова Е.А.
<i>РУССКИЙ ЯЗЫК</i>					
29	Коньшева Полина	ИСОШ №1	9	Призер	Курдюкова О.П.
30	Литвинцева Вера	ИСОШ №1	9	Призер	Курдюкова О.П.
31	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Победитель	Тимофеева М.В.
<i>ОБЖ</i>					
32	Кирдянкин Семен	ИСОШ №1	8	Призер	Мельников А.М.
33	Дербеденева Ольга	ИСОШ №1	9	Призер	Мельников А.М.
34	Тюрин Олег	ИСОШ №1	9	Призер	Мельников А.М.
35	Канаев Михаил	ИСОШ №1	10	Призер	Мельников А.М.
36	Петров Алесей	ИСОШ №1	10	Призер	Мельников А.М.
37	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Призер	Мельников А.М.
38	Демкин Максим	ИСОШ №1	11	Призер	Мельников А.М.
<i>ИСТОРИЯ</i>					
39	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Призер	Дербеденева Т.А
<i>ЭКОЛОГИЯ</i>					
40	Синичкина Алина	ИСОШ №1	9	Призер	Чекашкина О.В.
41	Сорокина Анастасия	ИСОШ №1	9	Призер	Чекашкина О.В.
42	Литвинцева Вера	ИСОШ №1	9	Призер	Чекашкина О.В.
43	Антонова Валерия	ИСОШ №1	9	Призер	Чекашкина О.В.
44	Асташкин Артем	ИСОШ №1	10	Победитель	Чекашкина О.В.
45	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Победитель	Чекашкина О.В.
<i>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</i>					
46	Ерочкина Полина	ИСОШ №1	7	Призер	Бикмаева О.В.
47	Атажанова Арина	ИСОШ №1	7	Призер	Бикмаева О.В.
48	Метликина Вероника	ИСОШ №1	8	Победитель	Дербеденева Т.А
49	Валькова Арина	ИСОШ №1	8	Призер	Дербеденева Т.А
50	Коньшева Полина	ИСОШ №1	9	Призер	Дербеденева Т.А
51	Синичкина Алина	ИСОШ №1	9	Призер	Дербеденева Т.А
52	Гайворонская Варвара	ИСОШ №1	10	Призер	Бикмаева О.В.
53	Дурманова Софья	ИСОШ №1	10	Призер	Бикмаева О.В.
54	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Победитель	Дербеденева Т.А
55	Липадкина Алина	ИСОШ №2	11	Призер	Дербеденева Т.А
<i>ЛИТЕРАТУРА</i>					
56	Атажанова Арина	ИСОШ №1	7	Призер	Котова А.М.

57	Асташкина Алена	ИСОШ №1	8	Призер	Тимофеева М.В.
58	Зорина Александра	ИСОШ №1	9	Призер	Аверкина Е.А.
59	Коньшева Полина	ИСОШ №1	9	Призер	Курдюкова О.П.
60	Сорокина Анастасия	ИСОШ №1	9	Призер	Аверкина Е.А.
61	Дурманова Софья	ИСОШ №1	10	Победитель	Котова А.М.
62	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Победитель	Тимофеева М.В.
<i>ГЕОГРАФИЯ</i>					
63	Ерочкина Полина	ИСОШ №1	7	Призер	Бондарев В.П.
64	Астафьева Анастасия	ИСОШ №1	7	Призер	Бондарев В.П.
65	Атажанова Арина	ИСОШ №1	7	Призер	Бондарев В.П.
<i>ТЕХНОЛОГИЯ</i>					
66	Стёпкина Евгения	ИСОШ №1	7	Призер	Чиркова Г.М.
67	Улякина Юлия	ИСОШ №1	11	Победитель	Чиркова Г.М.
68	Прохоров Виктор	ИСОШ №1	11	Победитель	Романов А.И.
<i>ЭКОНОМИКА</i>					
69	Улякина Юлия	ИСОШ №1	10	Призер	Дербеденева Т.А.

**Список победителей и призеров муниципального этапа
XXV Межрегиональной олимпиады школьников по мокшанскому языку**

№	ФИО учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Матвеев Матвей	4	призер 2 степени	Барашкина Л.И.
2	Земская Анастасия	6	призер 2 степени	Барашкина Л.И.
3	Метликина Вероника	7	победитель	Барашкина Л.И.

В республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников (январь – февраль 2022) призовые места заняли:

- Улякина Юлия призер по литературе, экологии, обществознанию, технологии - 10 класс,
- Прохоров Виктор победитель (технология) 10 класс,
- Дурманова Софья призер (литература) 9 класс.

Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики - победитель Прохоров Виктор. Муниципальный конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России» - 1 победитель, 1 призер.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 составила 3,4%: Улякина Юля, Казаченко Оксана, Шулигина Алена, Борисова Арина, Прохоров Виктор, Мтвеев Матвей, Ерочкина Полина, Советникова Дарья, Демкин Максим, Дурманова Софья и др.

Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных методических объединений по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах образовательной организации.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено в начальной школе, по математике, по предметам гуманитарного цикла и естественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам литературе, экологии и иностранному языку, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов. Проекты защищались на НПК.

В работе пятой республиканской НПК «Первые шаги в науку – 2022» приняли участие 163 учащихся республики, грамотой победителя и призера НПК награждены 84 обучающихся. В нашей школе победителей - 7 обучающихся, грамотой призера награждены 8 учащихся.

Таблица. Победители и призеры 5 НПК «Первые шаги в науку»

результат	ФИО ученика	класс	Тема работы	ФИО учителя
победитель	Синичкина Полина	4	Боевой путь моего прадеда Абрашкина Н.П.	Цыганова Татьяна Сергеевна
победитель	Акимова Елизавета	5	Научимся считать - сохраним планету	Антонова Татьяна Викторовна
победитель	Дербеденева Ольга	8	История письма	Курдюкова Ольга Павловна
победитель	Советникова Дарья	8	Проект "Подводная охота" (компьютерная игра)	Советникова Татьяна Владимировна
победитель	Прохоров Виктор	10	Энергосбережение жилого дома	Чекашкина Ольга Викторовна
победитель	Улякина Юлия	10	Чужеродные растения фитоценозов городского поселения Инсар	Чекашкина Ольга Викторовна
победитель	Борисова Арина	10	Моделирование биологических процессов в среде Microsoft Excel	Чудаева Елена Владимировна
призер	Петрунина Ксения	2	Исследование свойств соли	Загороднова Галина Юрьевна
призер	Попова Александра	3	Что символизирует Снеговик?	Колесникова Татьяна Сергеевна
призер	Позднякова Софья	4	Почему английский язык стал международным языком?	Байчурина Екатерина Васильевна
призер	Кожевникова Виктория	6	История происхождения фамилий моих одноклассников	Аверкина Елена Александровна
призер	Метликина Вероника	7	Решение комбинаторных задач	Советникова Татьяна Владимировна

призер	Попова Ольга	8	Исследование влияния христианских мотивов в мордовских сказках	Попова Елена Александровна
призер	Сошкина Оксана	11	Вакцинация: за и против	Чекашкина Ольга Викторовна
призер	Матвеева Ольга	11	Определение стрессоустойчивости старшеклассников	Чекашкина Ольга Викторовна

Вывод. В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



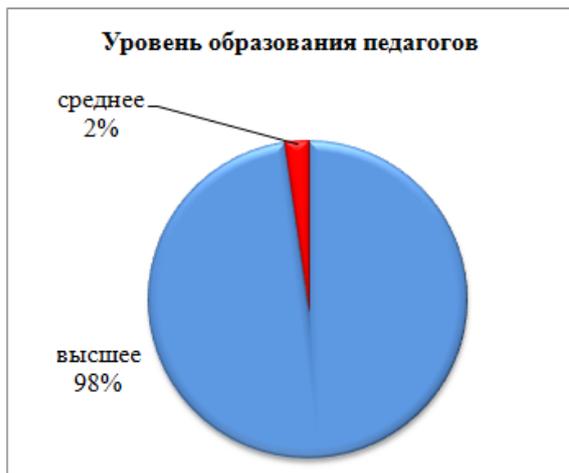
V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	27	18	9	19	17	2	0	0
2021	37	18	19	24	20	4	0	0
2022	31	16	15	16	15	1	0	0

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 48,4%. В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 30.12.2022г. в школе работают 48 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя (директор школы и два заместителя директора), 1 – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 44 учителя – высшее педагогическое образование.



В 2021/2022 учебном году и в первом полугодии 2022/23 учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 6 педагогов школы:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата и номер приказа	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1	Сачкова Н.В.	учитель	Приказ по школе 2022	первая	соответст
2	Родькина Л.А.	логопед	№462 от 17.05.22 РМ	высшая	высшая
3	Гулькина Е.В.	учитель	№1226 от 25.11.22 РМ	Высшая	Высшая
4	Чудаева Е.В.	учитель	№1226 от 25.11.22 РМ	Высшая	Высшая
5	Бондарев В.П.	учитель	№1226 от 25.11.22 РМ	Первая	Первая
6	Барашкина Л.И.	учитель	№1226 от 25.11.22 РМ	Соответствие	Первая

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 44 педагогов, из них имеют 19 – высшую, 19 – первую категорию, 4 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 педагогов не аттестованы (работают в организации менее 2-х лет).



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работников Школы все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В школе работают:

- «Заслуженный учитель РМ» - 1
- «Заслуженный работник образования РФ» - 2
- «Отличник народного просвещения» - 2
- «Почетный работников общего образования РФ» - 11

Награждены:

- Благодарственным письмом Министерства образования РМ – 6
- Почётной грамотой Министерства образования РМ – 12
- Почетная грамота Государственного собрания РМ – 6
- Почетная грамота Главы Администрации Инсарского муниципального района – 16
- Почетная Грамота Управления по социальной работе Инсарского муниципального района – 15

Таблица. Прохождение КПК педагогами за 2022год

№	ФИО	Название программы КПК	Кол-во часов	Срок прохождения
1.	Советникова Т.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	15.03.22-01.04.22
2.	Советникова Т.В.	Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей информатики	72	5.09.22-3.10.22
3.	Суслова Е.В.	Профессиональное мастерство учителя физики: олимпиады». Модуль 1. «Олимпиады муниципального и регионального уровней 2021 года»	18	06.12.21-10.01.22
4.	Суслова Е.В.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «физика» в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения	72	04.04.22-20.05.22

5.	Демкина И.А.	Современная библиотека – пространство для формирования компетенций XXI века	18	25.04.22-29.04.22
6.	Рычакова Н.А.	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»	72	04.04. 22-20.05. 22
7.	Зорина Т.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» №2952	36	30.05.2022-10.06.2022
8.	Чиркова Г.М.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» №4593	36	22.08.2022-30.08.2022.
9.	Романов А.И.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» №4589	36	22.08.2022-30.08.2022.
10.	Самсонова Г.Н.	Проектирование деятельности воспитателя группы продленного дня на основе ФГОС	72	16.05.2022-30.05.2022
11.	Самсонова Г.Н.	Профессиональная деятельность тьютора в современной школе	36	19.09.2022-27.09.2022
12.	Азыркина Н.В.	Проектирование деятельности воспитателя группы продленного дня на основе ФГОС	72	16.05.2022-30.05.2022
13.	Зимулькина Н.А.	«ОРКСЭ в контексте ФГОС НОО»	72	18.04. 2022-04.05.2022
14.	Байчурина Е.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04.22-26.04.22
15.	Цыганова Т.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	18.04.22-26.04.22
16.	Анисимова А.Ю.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения	72	28.03.22-29.04.22
17.	Колесникова Т.С.	Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО	72	18.04. 2022-04.05.2022
18.	Курдюкова О.П.	«Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	48	11.04.2022 – 22.04.2022
19.	Котова Антонина Михайловна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	21.04.2022-29.04.2022
20.	Валькова Е.В.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Иностранный язык»	36	17.05.22-31.05.22
21.	Валькова Е.В.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	-	май,2022
22.	Попова Е.А.	Проектирование деятельности воспитателя группы продленного дня на основе ФГОС	72	16.05.2022-30.05.2022
23.	Киткин М.А.	«Педагогические современные технологии в системе дополнительного образования детей»	108	19.04.20 22-12.05.2022г.
24.	Киткин М.А.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения	72	04.04.2022-20.05.2022г
25.	Апакин О.В.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по	72	04.04.2022-20.05.2022г.

		предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения.		
26.	Демкин М.И.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения.	72	04.04.2022-20.05.2022г.
27.	Тимофеева Л.А.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	05.05.22-20.05.22
28.	Ладанова Л.А.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	05.05.22-20.05.22
29.	Барашкина Л.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	01.06.22-09.06.22
30.	Бондарев В.П.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.22-06.05.22
31.	Тимофеева М.В.	Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе.	48	11.04.22-22.04.22
32.	Дербеденева Т. А.	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС СОО (ООО)	72	20.03.2022-01.04.2022
33.	Бикмаева О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	17.05.2022-31.05.2022
34.	Антонова Т.В.	Организация проектной деятельности обучающихся	72	29.07.22 – 24.12.22
35.	Тимофеева М.В.	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА	36	08.11.22-18.11.22
36.	Дербеденева Т. А.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в школе	72	28.11.22 - 09.12.22
37.	Советникова Т.В.	Финансовая грамотность в математике	24	11.10.22-18.10.22
38.	Бикмаева О.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в школе	72	28.11.22 - 09.12.22
39.	Макарова Г.В.	Школьные службы примирения и восстановительная медитация	72	26.11.22 – 14.12.22
40.	Зорина Т.А.	Базовые навыки разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений	144	08.12.22 – 22.12.22
41.	Загороднова Г.Ю.	Базовые навыки разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений	144	08.12.22 – 22.12.22
42.	Самсонова Г.Н.	Базовые навыки разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений	144	08.12.22 – 22.12.22
43.	Цыганова Т.С.	Базовые навыки разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений	144	07.12.22 – 22.12.22
44.	Макарова Г.В.	Базовые навыки разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений	144	07.12.22 – 22.12.22
45.	Дербеденева Т.А.	Базовые навыки разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений	144	07.12.22 – 22.12.22
46.	Курдюкова О.П.	Базовые навыки разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений	144	07.12.22 – 22.12.22
47.	Байчурина Е.В.	Базовые навыки разработки	144	07.12.22 –

		компьютерных игр и мультимедийных приложений		22.12.22
48.	Байчурина Е.В.	Методика и технология включения интерактивной платформы «АЙСМАРТ» в информационно-образовательную среду современной школы	72	18.10.22 – 07.12.22
49-67	Цыганова Т.С. Байчурина Е.В. Анисимова А.Ю. Коньшева Л.Н. Загороднова Г.Ю. Маврушкина Е.Н. Колесникова Т.С. Зимилькина Н.А. Котова А.М. Цыганова Е.А. Дербеденева Т.А. Аверкина Е.А. Бикмаева О.В. Ладанова Л.А. Советникова Т.В. Курдюкова О.П. Тимофеева Л.А. Валькова Е.В. Тимофеева М.В.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	58	28.10.22 – 02.12.22
68	Байчурина Е.В.	Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень НОО)	48	21.11.22 – 02.12.22
69	Цыганова Т.С.	Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень НОО)	48	21.11.22 – 02.12.22

Прохождение КПК администрация школы в 2022 году

№	ФИО	Название программы КПК	Кол-во часов	Срок прохождения
1.	Гулькина Е.В.	ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО).	72	14.03.22г. – 29.04.22г.
2.	Чудаева Е.В.	ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО).	72	14.03.22г. – 29.04.22г.
3.	Попова Е.А.	Деятельность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	140	13.07.2022- 14.08 2022
4.	Мельников А.М.	Антитеррористическая защищенность объекта	16	22.08.22- 24.08.22

5.	Мельников А.М.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения	72	4.04.2022-20.05.2022г
6.	Гулькина Е.В.	Профориентация школьников: управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации	16	10.12.22 - 02.12.2022
7.	Мельников А.М.	Профориентация школьников: управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации	16	10.12.22 - 02.12.2022
8.	Чудаева Е.В.	Базовые навыки разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений	144	07.12.22 – 22.12.22
9.	Гулькина Е.В.	Базовые навыки разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений	144	07.12.22 – 22.12.22

В районном конкурсе «Учитель года» педагоги школы принимают участие с 1991 года. За это время победителями районного конкурса «Учитель года» стали 21 педагог, призерами – 16 педагогов. 19 – являлись участниками республиканского конкурса «Учитель года», из них 8 вышли в финальную пятерку. В 2022 году победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2022» стала учитель истории и обществознания Бикмаева О.В., она достойно представила район на региональном уровне и вошла в пятерку лучших, став суперфиналистом.

На базе школы в прошедшем учебном году функционировали экспериментальных площадки муниципального и школьного уровня.

Муниципальные ЭП:

1. «Формирование современной цифровой образовательной среды, направленной на повышение математического образования в школе», Советникова Т.В. руководитель ЭП, пр.№78/2 от 03.09.18
2. «Организация внеурочной деятельности учащихся по курсу «Робототехника», Романов А.И. руководитель ЭП, пр.№57/4 от 029.05.15
3. «Социализация обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в инклюзивном образовательном пространстве школы», Родькина Л.А., руководитель ЭП, пр.№78/2 от 03.09.1878/2 от 03.09.18
4. «Формирование экологической культуры школьников при изучении вопросов энеого- и здоровьесбережения», Чекашкина О.В., руководитель ЭП, пр.№78/2 от 03.09.18
5. «Многоязычие в образовании: немецкий – первый второй иностранный», Синичкина В.Н., руководитель ЭП, пр.№78/2 от 03.09.18

Школьные ЭП:

1. «Кадетское движение как основа формирования патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся», Мельников А.М., пр. №81/4 от 02.09.17

2. «Внедрение курса «Астрономия» в образовательный процесс школы», Бондарев В.П., пр. №81/4 от 02.09.17

В качестве отчета по работе экспериментальных площадок были проведены отчетные семинары, на которых был представлен опыт работы учителей, ответственных за экспериментальную работу.

В соответствии с Планом работы школы, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2022 года проводилась работа с молодыми педагогами (учитель начальных классов Анисимова Алина Юрьевна). Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста и его адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны следующие формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

В 2022 году школа реализовывала совместно с ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог – 13.ру» следующие направления:

- ✓ «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия до 2030 года»;
- ✓ «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2025 гг.
- ✓ «Повышение функциональной грамотности обучающихся в Республике Мордовия»

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического

коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В рамках работы на базе нашей школы проходят муниципальные и республиканские мастер-классы, семинары и «круглые столы» для педагогов района и республики.

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

В 2022 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей ШМО начальных классов, математики и информатики, естественных наук. Значительно активизировалась работа ШМО учителей русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя ШМО физической культуры активно принимают участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:

- 28 педагогов на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- русский язык, литература, МХК,
- право, история, обществознание, экономика,
- биология, химия, экология,
- английский язык, немецкий язык,
- математика, физика,
- ОБЖ, физическая культура,
- технология,
- мокшанский язык.

- 16 педагогов на региональном уровне - члены экспертной комиссии по проверке работ НПК «Первые шаги в науку» в номинации:

- Краеведение,
- Здоровый образ жизни,
- Человек и общество,
- Математика и информатика,
- Гуманитарная секция,
- Началочка,
- Робототехника,
- Моя малая родина,
- Естественные науки.

- 18 педагогов являются организаторами на ОГЭ и ЕГЭ.

- 4 педагога являются техническими специалистами на ЕГЭ и ОГЭ.

- 8 педагогов являются членами муниципальной аттестационной комиссии педагогов Инсарского муниципального района на первую квалификационную категорию.
- 4 педагога являются руководителями районных методических предметных объединений (РМО русского языка и литературы, РМО математики и информатики, РМО учителей физики, РМО иностранного языка).
- 2 учителя начальных классов – члены экспертной комиссии по разработке олимпиадных заданий для 4 класса.
- 3 учителя физической культуры – члены муниципальной судейской команды спортивных мероприятий различной направленности (шашки, шахматы, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол и др.)

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важным звеном, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека в своей работе учитывает особенности организации учебной деятельности и программы развития школы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения. Задачи библиотеки определены в Типовом положении о школьной библиотеке. Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека оборудована столами и стульями для читателей и библиотекаря. Количество посадочных мест в библиотеке 10. Для книжных выставок библиотека оснащена деревянными стендами, для хранения книг - металлическими стеллажами, а также книжными полками для читателей начальных классов, есть переносной демонстрационный стенд. Оборудованы места для работы библиотекаря, картотека для читательских формуляров пользователей библиотеки, книгохранилище. Есть большой каталожный ящик – для Алфавитного и Систематического каталогов. В читальном зале 2 компьютера с выходом в Интернет, есть МФКУ, возможна распечатка документов. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 15.00 ежедневно.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки: информационная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей; обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28953 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5801 единиц в год;

- объем учебного фонда – 15963 единиц.
- объем фонда художественной литературы – 12990 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Создается электронный каталог на вновь поступающие издания. Каталоги периодически редактируются.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

На 1 сентября 2022 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов худ. лит.)	12990
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	82,7%
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц):	
1) Каталоги	1
2) Картотеки (систематические, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	8
Количество мультимедийных пособий, шт.	124
Электронные учебники ФГОС	545

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное бесплатное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Проводится ежегодная перерегистрация читателей со 2 по 11 класс, педагогов и других читателей, запись новых читателей – учащихся 1 классов. Ведётся информирование детей о поступающих в библиотеку книгах, журналах.

В библиотеке регулярно ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о ежедневном количестве посещений, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, учитывается также количество посещений в читальном зале. Дополнительно в «Дневник» введены графы, характеризующие объем выданных учебников, дисков.

Наиболее «спрашиваемыми» среди читателей являются произведения художественной (в основном, программной) литературы, книги по краеведению, справочные издания. Можно сказать о большом интересе юных читателей к книгам о растениях, животных. Педагогические работники школы чаще всего интересуются современным технологиями в преподавании предметов.

Для обеспечения более широкой информации читателей-школьников, педагогов и их родителей в библиотеке периодически обновляются стенды «Через библиотеку – к знаниям!». Здесь отображаются сведения о том, как правильно ориентироваться в книжном мире, о лучших читателях библиотеки, победителях объявленных библиотекой конкурсов, о ребятах – активистах и помощниках библиотекаря, о новых поступлениях. Здесь же даются советы родителям по организации детского чтения. В помещении библиотеки, в читальном зале, также оформлен Информационный уголок.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку рабочих тетрадей, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Классных комнат -25, учебных кабинетов – 9. Школа имеет спортивный зал, 2 спортивные площадки, сенсорную комнату, актовый зал на 170 мест, столовую на 140 мест, медицинской кабинет, современный кабинет информатики, кабинет обслуживающего и технического труда, кабинет логопеда, библиотеку с фондом **28953** книги, 2 кабинета центра «Точка роста». Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 75% согласно типовому перечню, физики 70%.

Мультимедийное оборудование кабинетов регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование ЦОР уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты. Например, на уроках природоведения, физики, биологии, окружающего мира ребята активно пользуются микроскопами, теллурием, цифровой лабораторией.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе. Так, например, оборудование кабинета физики позволяет в полной мере

реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

Комплект учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 75% - 85% согласно типовому перечню.

Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

В МБОУ «Инсарская СОШ №1» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками. Работает единый сайт. Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой.

ИОС представляет собой совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, в которой *задействованы* на информационно-коммуникативном уровне и *связаны* все активные участники (субъекты и объекты) учебно-образовательного процесса: администрация, педагоги и методисты, обучающиеся и их родители, общественность, а также учебные и методические материалы и ресурсы.

Цель, стоящая перед школой, это:

- формирование целостной информационной образовательной среды;
- развитие единого цифрового образовательного пространства;
- создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг и внедрения электронных учебных материалов и информационных систем, обеспечивающих эффективное управление процессом освоения образовательных программ.

Информационная среда школы:

- Учебный блок: медиалектории, компьютерная лаборатория (естественнонаучная, эстетическая, гуманитарная), кабинет информатики в локальной сети.
- Методический блок: медиатека, информационный центр.
- Блок дополнительного образования: медицентр (творческие мастерские: компьютерной графики, интернет-мастерская, робототехника, художественная, программирования и компьютерного моделирования), АРМ психолога и логопеда.
- Блок управления школой: компьютеры в учительской, АРМ делопроизводства, АРМ администрации, АРМ бухгалтера, БД учащихся, БД кадров, БД здоровья, АСУ школы -

расписание, питание, материальные средства, статистика обучения, нормативное сопровождение,

- Технический блок: школьный сервер, копировальное оборудование, видеосистема охраны, информационный компьютер, аудио-видео монтажный комплекс, музыкальный центр, система управления светом, интернет узел школы.

В школе имеется возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, продолжение работы по программе «Электронный дневник», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.
-

**Наличие оснащенных помещений и территорий,
используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики -1, математики -1, химии-1, биологии-1, истории-1, ИЗО-1, иностранного языка-2, информатики-1, начальных классов- 8, обслуживающего труда-1 кабинет психолога -1, кабинет логопеда – 1.
Лаборатории	Химии-1, физики-1, биологии - 1
Мастерские	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-2

Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 140 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская, сенсорная комната
Центр «Точка роста»	2 кабинета
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР, кабинет секретаря, бухгалтерия

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	42
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	8
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

- Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве.
- Запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.
- В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.
- Установлена тревожная кнопка.
- Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования.

- Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.
- В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Инсарская СОШ № 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Инсарская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов

Цель: получение объективной информации о состоянии уровня сформированности личностных и метапредметных УУД обучающихся 1-9 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Сроки проведения: 2021-2022 учебный год.

Исполнители: психолог, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, классные руководители.

Методы: диагностика

В соответствии с годовым планом инспекционно-контрольной деятельности по реализации ФГОС и на основании приказа директора школы осуществлялся мониторинг уровня сформированности УУД, в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов, что составило 100% от общего количества обучающихся. Была организована педагогическая диагностика уровня сформированности УУД.

Сформированность личностных УУД обучающихся

- определение уровня самооценки учащихся по методике «Какой я?»(1-9классы);
- определение уровня школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой » (1-9классы);
- определение уровня нравственно-эстетической ориентации по методике «Оцени поступок Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой(1-9классы);
- определение уровня эмоционального самочувствия (уровень тревожности) по шкале личностной тревожности» (А.М. Прихожан) (5-9классы).

По результатам определены уровни сформированности универсальных учебных действий для каждого испытуемого 1-9 классов.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД

Класс	Личностные УУД								
	Самооценка			Школьная мотивация			Нравственно-эстетическая ориентация		
	Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.
1	0%	15%	85%	0%	84%	14%	0	71%	29%
2	0%	50%	50%	0%	16%	84%	0%	84%	16%
3	0%	0%	100%	0%	15%	85%	0%	100%	0%
4	0%	0%	100%	0%	50%	50%	0%	50%	50%
5	0%	50%	50%	0%	50%	50%	50%	25%	25%
6	0%	25%	75%	0%	0%	100%	0%	50%	50%
7	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	34%	66%
8	0%	50%	50%	0%	0%	100%	75%	25%	0%
9	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	40%	40%

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности личностных УУД обучающихся.

«Сформированность познавательных УУД обучающихся 1-9-х классов»:

- определение уровня владения общеучебными умениями и действиями (Тест Замбацьявичене Э.Ф.1-2 классы);
- определение уровня вербально-логического мышления (Тест Тихомировой Л.Ф. и Басова А.В. 3-4классы);
- определение уровня аналитико-синтетической деятельности (мышление) (Методика «Исключи слово» Л.Ф.Тихомировой 5- 9классы) .

Результаты диагностики:

Класс	Познавательные УУД								
	общеучебные умения и действия			вербально-логическое мышление			аналитико-синтетическое мышление		
	Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.
1	57	43	0						
2	0	100	0						
3				0	72	28			
4				0	84	16			
5							0	50	50
6							0	100	0
7							17	66	17
8							25	75	0
9							20	80	0

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности познавательных УУД.

«Сформированность регулятивных УУД обучающихся 1-9-х классов:

- выявление умения ребёнка осуществлять кодирование с помощью символов, знаково-символические действия – кодирование (замещение; регулятивное действие контроля) по методике «Кодирование» (11-й субтест теста Д. Векслера в версии А.Ю. Панасюка)-1-2 классы;
- определение уровня внимания и самоконтроля по методике "Коррекционная проба" Б. Бурдова (буквенный вариант)- 4 классы; по методике "Узор" Л.И. Цеханской-3 класс;
- определение уровня сформированности логического мышления по методике «Логические задачи А.З. Зак » 5- 9 классы.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД

Класс	Уровень внимания и самоконтроля (1- 4 классы)		
	Доля учащихся (%)		
	Высокий	Базовый	Низкий
1	28%	14%	58%
2	16%	16%	68%
3	57%	29%	14%
4	84%	16%	0%

Класс	Логическое мышление (5 – 9 классы)		
	Доля учащихся (%)		
	Высокий	Базовый	Низкий
5	83%	17%	0%
6	83%	17%	0%
7	33%	67%	0%
8	25%	75%	0%
9	20%	80%	0%

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности регулятивных УУД.

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД

Класс	Уровень внимания и самоконтроля (1 – 9 классы)		
	Доля учащихся (%)		
	Высокий	Базовый	Низкий
1	100%	0%	0%
2	34%	50%	16%
3	42%	58%	0%
4	86%	14%	0%
5	67%	33%	0%
6	75%	25%	0%
7	66%	34%	0%
8	25%	75%	0%
9	20%	80%	0%

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности коммуникативных УУД.

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-9 классов рекомендуется продолжить работу по формированию и развитию универсальных учебных действий:

- для развития личностных УУД, педагогам необходимо, заинтересовывать каждого учащегося, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

- для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;

- для формирования познавательных УУД – привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;

- для развития коммуникативных навыков у обучающихся, педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Качество усвоения обучающимися учебного материала, личностное развитие, сформированность универсальных учебных действий отражаются в их «Портфолио - портфеле достижений». Его составляющими компонентами являются: лучшие творческие

работы ученика, стартовая, промежуточная, итоговая диагностика УДД, грамоты, благодарственные письма, дипломы.

Вывод: Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся и в основном соответствует требованиям ФГОС.

Предметные результаты (на 31.05.2022)

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» насчитывалось 425 учеников, 20 классов-комплектов. Начальная школа состояла из 8 классов общей численностью 170 учащихся. Основная школа (среднее звено) – из 10 классов численностью 221 учащихся. Старшее звено состояло из 2 классов численностью 34 учащихся. На конец учебного года в школе насчитывалось 428 учащихся, начальное звено 171 учащихся, основная школа 224 учащихся, старшее звено – 33 учащихся.

Окончили учебный год на «5» - 53 учащихся, что составляет 13,6 % обучающихся. Успешно, на «4» и «5», закончили 132 учащихся, что составляет примерно 34%. Из 389 учащихся (45 первоклассника – безотметочное обучение) 15 ученика имели по итогам года по одной отметке «3» и 11 учащихся закончили с одной отметкой «4».

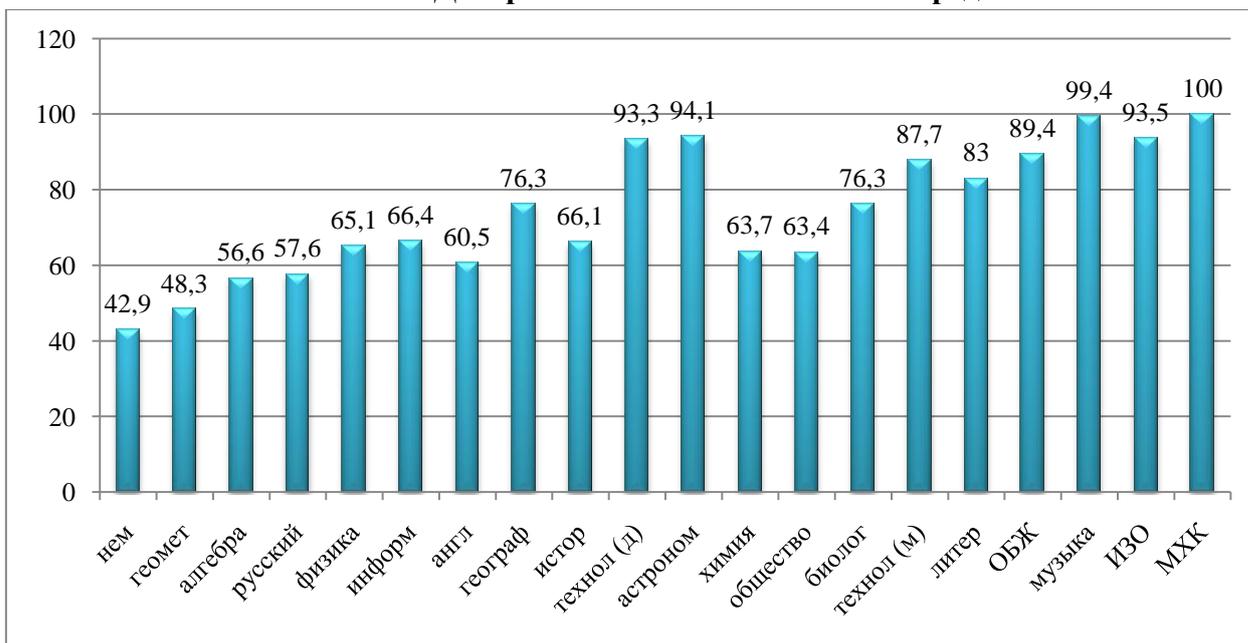
Лучший результат качества обученности при 100% успеваемости показали:

- 7 «А» класс, качество обучения – 60%
- 3 «А» класс, качество обучения – 72,7% .
- 11 «А» класс, качество обучения – 75%

Крайне низкий уровень качества обучения по итогам учебного года в следующих классах: 7 «Б» класс (18,8 %), 8 «А» класс (32%), 8 «Б» класс (33,3%). Как всегда, наименьшее качество обученности учащихся прослеживается в основной школе, т.е. в 5-9 классах – 42%, в начальной школе – 52,3%, в старшем звене – 66,7%.

Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец учебного года составила 100%, качество обучения – 47,6 % . Оставшихся на повторное обучение нет.

Диаграмма. Качество знаний по предметам на 31.05.22г.



Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-8 и 10 классов МБОУ «Инсарская СОШ №1» была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, приказом по школе от 31.03.2022 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году» в период с 10.04.2022 по 31.05.2022. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ, тестовых работ, диктанта с грамматическим заданием, защиты проектов и др. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств, сдачи нормативов ГТО. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

1 классы (39 учащихся)

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов осуществлялась качественно с указанием уровня выполнения: высокий, повышенный, базовый, недостаточный.

Предмет	Уровень				Успеваемость	Качество
	Высок.	Повыш.	Баз.	Недост.		
Русский язык (спис.)	5	15	19	0	100	51,3
Русский язык (дикт.)	5	10	24	0	100	38,5
Литературное чтение	12	14	13	0	100	66,7
Математика	4	15	20	0	100	48,7
Окружающий мир	12	8	19	0	100	48,7
Музыка	0	24	15	0	100	61,5
Изо	0	28	11	0	100	71,8
Технология	0	22	17	0	100	56,4
Физ.культура	3	12	24	0	100	38,5
Итого:				0	100	53,6

Выводы: Все обучающиеся показали хорошие результаты и переводятся во 2 класс.

2 классы (47 учащихся)

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (спис.)	5	20	22	0	100	53,2
Русский язык (дикт.)	3	22	22	0	100	53,2
Родной русский (тест)	8	22	17	0	100	63,8
Информатика	28	12	7	0	100	85,1
Ин.язык (англ.)	12	14	21	0	100	55,3
Математика	9	19	19	0	100	59,6
Окружающий мир	32	15	0	0	100	100
Музыка	44	3	0	0	100	100
ИЗО	32	15	0	0	100	100
Технология	35	12	0	0	100	100
Физ.культура	35	12	0	0	100	100
Литературное чтение	35	12	0	0	100	100

Выводы: Все обучающиеся показали хорошие результаты и переводятся в 3 класс.

3 классы (40 учащихся)

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (спис.)	9	17	14	0	100	65
Русский язык (дикт.)	6	20	14	0	100	65
Родной русский	10	17	13	0	100	67,5
Информатика	16	14	10	0	100	75
Ин.язык (англ.)	8	22	10	0	100	75
Математика	12	17	11	0	100	72,5
Окружающий мир	14	20	6	0	100	85
Музыка	24	16	0	0	100	100
ИЗО	21	19	0	0	100	100
Технология	28	12	0	0	100	100
Физ.культура	32	8	0	0	100	100
Литературное чтение	31	9	0	0	100	100

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили программу 3 класса и переводятся в 4 класс.

4 класс (45 учащихся)

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (спис.)	8	17	20	0	100	55,6
Русский язык (дикт.)	7	18	20	0	100	55,6
Родной русский	10	19	16	0	100	64,4
Литературное чтение	20	17	8	0	100	82,2
Ин.язык (англ.)	12	14	19	0	100	57,8
Математика	9	18	18	0	100	60
Окружающий мир	12	25	8	0	100	82,2
Музыка	32	13	0	0	100	100
ИЗО	28	17	0	0	100	100
Технология	21	24	0	0	100	100
Физ.культура	37	8	0	0	100	100

Общие выводы: Все обучающиеся 1,2,3 и 4 классов прошли промежуточную аттестацию и переводятся в следующий класс. Самые высокие результаты, 100% качество по всем предметам учебного плана, продемонстрировали обучающиеся 2 класса.

Результаты промежуточной аттестации 5-9 классы (по предметам)

Математика (геометрия)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
7а	20	20	5	11	4	0	100,0	80,0	0,0	4,1
7б	16	16	1	7	8	0	100,0	50,0	0,0	3,6
8а	25	25	6	3	16	0	100,0	36,0	0,0	3,6
8б	24	24	2	6	16	0	100,0	33,3	0,0	3,4
9а	15	15	3	4	8	0	100,0	46,7	0,0	3,7
9б	16	16	3	5	8	0	100,0	50,0	0,0	3,7
Итого	116	116	20	36	60	0	100,0	48,3	0,0	3,7

Математика (алгебра)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	27	27	7	12	8	0	100,0	70,4	0,0	4,0
5б	28	28	5	12	11	0	100,0	60,7	0,0	3,8
6а	25	25	5	4	16	0	100,0	36,0	0,0	3,6
6б	28	28	6	8	14	0	100,0	50,0	0,0	3,7
7а	20	20	5	10	5	0	100,0	75,0	0,0	4,0
7б	16	16	1	5	10	0	100,0	37,5	0,0	3,4
8а	25	25	6	5	14	0	100,0	44,0	0,0	3,7
8б	24	24	3	5	16	0	100,0	33,3	0,0	3,5
9а	15	15	3	5	7	0	100,0	53,3	0,0	3,7
9б	16	16	2	6	8	0	100,0	50,0	0,0	3,6
Итого	224	224	43	72	109	0	100,0	51,3	0,0	3,7

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
7а	20	20	10	8	2	0	100,0	90,0	0,0	4,4
7б	16	16	1	7	8	0	100,0	50,0	0,0	3,6
8а	25	25	5	10	10	0	100,0	60,0	0,0	3,8
8б	24	24	2	8	14	0	100,0	41,7	0,0	3,5
9а	15	15	2	7	6	0	100,0	60,0	0,0	3,7
9б	16	16	3	7	6	0	100,0	62,5	0,0	3,8
Итого	116	116	23	47	46	0	100,0	60,3	0,0	3,8

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	27	27	7	11	9	0	100,0	66,7	0,0	3,9
5б	28	28	2	15	11	0	100,0	60,7	0,0	3,7
6а	25	25	5	6	14	0	100,0	44,0	0,0	3,6
6б	28	28	5	12	11	0	100,0	60,7	0,0	3,8
7а	20	20	5	9	6	0	100,0	70,0	0,0	4,0
7б	16	16	2	3	11	0	100,0	31,3	0,0	3,4
8а	25	25	4	9	12	0	100,0	52,0	0,0	3,7
8б	24	24	4	7	13	0	100,0	45,8	0,0	3,6
9а	15	15	1	7	7	0	100,0	53,3	0,0	3,6
9б	16	16	2	7	7	0	100,0	56,3	0,0	3,7
Итого	224	224	37	86	101	0	100,0	54,9	0,0	3,7

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	27	27	15	10	2	0	100,0	92,6	0,0	4,5
5б	28	28	8	15	5	0	100,0	82,1	0,0	4,1
6а	25	25	11	6	8	0	100,0	68,0	0,0	4,1
6б	28	28	15	9	4	0	100,0	85,7	0,0	4,4
7а	20	20	11	8	1	0	100,0	95,0	0,0	4,5
7б	16	16	3	8	5	0	100,0	68,8	0,0	3,9
8а	25	25	9	8	8	0	100,0	68,0	0,0	4,0
8б	24	24	8	8	8	0	100,0	66,7	0,0	4,0
9а	15	15	3	7	5	0	100,0	66,7	0,0	3,9
9б	16	16	5	6	5	0	100,0	68,8	0,0	4,0
Итого	224	224	88	85	51	0	100,0	77,2	0,0	4,2

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
7а	20	20	8	11	1	0	100,0	95,0	0,0	4,4
7б	16	16	2	4	10	0	100,0	37,5	0,0	3,5
8а	25	25	8	9	8	0	100,0	68,0	0,0	4,0
8б	24	24	3	7	14	0	100,0	41,7	0,0	3,5
9а	15	15	3	5	7	0	100,0	53,3	0,0	3,7
9б	16	16	4	5	7	0	100,0	56,3	0,0	3,8
Итого	116	116	28	41	47	0	100,0	59,5	0,0	3,8

География

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	27	27	15	10	2	0	100,0	92,6	0,0	4,5
5б	28	28	12	14	2	0	100,0	92,9	0,0	4,4
6а	25	25	10	5	10	0	100,0	60,0	0,0	4,0
6б	28	28	9	12	7	0	100,0	75,0	0,0	4,1
7а	20	20	7	9	4	0	100,0	80,0	0,0	4,2
7б	16	16	5	4	7	0	100,0	56,3	0,0	3,9
8а	25	25	9	10	6	0	100,0	76,0	0,0	4,1
8б	24	24	3	10	11	0	100,0	54,2	0,0	3,7
9а	15	15	4	5	6	0	100,0	60,0	0,0	3,9
9б	16	16	5	6	5	0	100,0	68,8	0,0	4,0
Итого	224	224	79	85	60	0	100,0	73,2	0,0	4,1

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
8а	25	25	5	7	13	0	100,0	48,0	0,0	3,7
8б	24	24	5	7	12	0	100,0	50,0	0,0	3,7
9а	15	15	2	6	7	0	100,0	53,3	0,0	3,7
9б	16	16	3	8	5	0	100,0	68,8	0,0	3,9
Итого	80	80	15	28	37	0	100,0	53,8	0,0	3,7

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	27	27	12	9	6	0	100,0	77,8	0,0	4,2
5б	28	28	10	12	6	0	100,0	78,6	0,0	4,1
6а	25	25	7	9	9	0	100,0	64,0	0,0	3,9
6б	28	28	9	13	6	0	100,0	78,6	0,0	4,1
7а	20	20	8	11	1	0	100,0	95,0	0,0	4,4
7б	16	16	1	7	8	0	100,0	50,0	0,0	3,6
8а	25	25	6	14	5	0	100,0	80,0	0,0	4,0
8б	24	24	6	10	8	0	100,0	66,7	0,0	3,9
9а	15	15	2	9	4	0	100,0	73,3	0,0	3,9
9б	16	16	2	8	6	0	100,0	62,5	0,0	3,8
Итого	224	224	63	102	59	0	100,0	73,7	0,0	4,0

Немецкий язык

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
6а	7	7	2	1	4	0	100,0	42,9	0,0	3,7
6б	13	13	3	1	9	0	100,0	30,8	0,0	3,5
7б	5	5	0	2	3	0	100,0	40,0	0,0	3,4
9а	2	2	0	2	0	0	100,0	100,0	0,0	4,0
Итого	27	27	5	6	16	0	100,0	40,7	0,0	3,6

История

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	27	27	10	13	4	0	100,0	85,2	0,0	4,2
5б	28	28	9	11	8	0	100,0	71,4	0,0	4,0
6а	25	25	7	10	8	0	100,0	68,0	0,0	4,0
6б	28	28	9	12	7	0	100,0	75,0	0,0	4,1
7а	20	20	4	11	5	0	100,0	75,0	0,0	4,0
7б	16	16	2	5	9	0	100,0	43,8	0,0	3,6
8а	25	25	6	4	15	0	100,0	40,0	0,0	3,6
8б	24	24	4	9	11	0	100,0	54,2	0,0	3,7
9а	15	15	3	7	5	0	100,0	66,7	0,0	3,9
9б	16	16	5	4	7	0	100,0	56,3	0,0	3,9
Итого	224	224	59	86	79	0	100,0	64,7	0,0	3,9

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
6а	25	25	8	9	8	0	100,0	68,0	0,0	4,0
6б	28	28	9	11	8	0	100,0	71,4	0,0	4,0
7а	20	20	4	12	4	0	100,0	80,0	0,0	4,0
7б	16	16	2	5	9	0	100,0	43,8	0,0	3,6
8а	25	25	5	4	16	0	100,0	36,0	0,0	3,6
8б	24	24	4	9	11	0	100,0	54,2	0,0	3,7
9а	15	15	3	7	5	0	100,0	66,7	0,0	3,9
9б	16	16	4	6	6	0	100,0	62,5	0,0	3,9
Итого	169	169	39	63	67	0	100,0	60,4	0,0	3,8

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	27	27	19	6	2	0	100,0	92,6	0,0	4,6
5б	28	28	17	10	1	0	100,0	96,4	0,0	4,6
6а	25	25	12	8	5	0	100,0	80,0	0,0	4,3
6б	28	28	16	9	3	0	100,0	89,3	0,0	4,5
7а	20	20	16	4	0	0	100,0	100,0	0,0	4,8
7б	16	16	8	5	3	0	100,0	81,3	0,0	4,3
Итого	144	144	88	42	14	0	100,0	90,3	0,0	4,5

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
8а	25	25	16	7	2	0	100,0	92,0	0,0	4,6
8б	24	24	10	11	3	0	100,0	87,5	0,0	4,3
9а	15	15	4	6	5	0	100,0	66,7	0,0	3,9
9б	16	16	8	6	2	0	100,0	87,5	0,0	4,4
Итого	80	80	38	30	12	0	100,0	85,0	0,0	4,3

Технология (девушки)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	18	18	15	3	0	0	100,0	100,0	0,0	4,8
5б	18	18	10	6	2	0	100,0	88,9	0,0	4,4
6а	14	14	7	7	0	0	100,0	100,0	0,0	4,5
6б	16	16	15	1	0	0	100,0	100,0	0,0	4,9
7а	8	8	7	1	0	0	100,0	100,0	0,0	4,9
7б	5	5	2	3	0	0	100,0	100,0	0,0	4,4
8а	10	10	5	5	0	0	100,0	100,0	0,0	4,5
8б	11	11	6	2	3	0	100,0	72,7	0,0	4,3
Итого	100	100	67	28	5	0	100,0	95,0	0,0	4,6

Технология (юноши)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	9	9	4	5	0	0	100,0	100,0	0,0	4,4
5б	10	10	5	5	0	0	100,0	100,0	0,0	4,5
6а	11	11	3	7	1	0	100,0	90,9	0,0	4,2
6б	12	12	2	9	1	0	100,0	91,7	0,0	4,1
7а	12	12	7	4	1	0	100,0	91,7	0,0	4,5
7б	11	11	2	6	3	0	100,0	72,7	0,0	3,9
8а	15	15	2	9	4	0	100,0	73,3	0,0	3,9
8б	13	13	1	9	3	0	100,0	76,9	0,0	3,8
Итого	93	93	26	54	13	0	100,0	86,0	0,0	4,1

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	27	27	9	7	11	0	100,0	59,3	0,0	3,9
5б	28	28	7	9	12	0	100,0	57,1	0,0	3,8
6а	18	18	5	3	10	0	100,0	44,4	0,0	3,7
6б	15	15	5	5	5	0	100,0	66,7	0,0	4,0
7а	20	20	4	12	4	0	100,0	80,0	0,0	4,0
7б	11	11	2	4	5	0	100,0	54,5	0,0	3,7
8а	25	25	5	8	12	0	100,0	52,0	0,0	3,7
8б	24	24	4	6	14	0	100,0	41,7	0,0	3,6
9а	13	13	2	4	7	0	100,0	46,2	0,0	3,6
9б	16	16	4	5	7	0	100,0	56,3	0,0	3,8
Итого	197	197	47	63	87	0	100,0	55,8	0,0	3,8

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	27	27	24	2	1	0	100,0	96,3	0,0	4,9
5б	28	28	15	12	1	0	100,0	96,4	0,0	4,5
6а	25	25	17	8	0	0	100,0	100,0	0,0	4,7
6б	28	28	20	8	0	0	100,0	100,0	0,0	4,7
7а	20	20	18	2	0	0	100,0	100,0	0,0	4,9
7б	16	16	6	8	2	0	100,0	87,5	0,0	4,3
8а	25	25	20	3	2	0	100,0	92,0	0,0	4,7
8б	24	24	18	4	2	0	100,0	91,7	0,0	4,7
9а	15	15	9	3	3	0	100,0	80,0	0,0	4,4
9б	16	15	12	1	2	0	100,0	86,7	0,0	4,7
Итого	224	223	159	51	13	0	100,0	94,2	0,0	4,7

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	% неус	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	27	26	26	0	0	0	100,0	100,0	0,0	5,0
5б	28	28	28	0	0	0	100,0	100,0	0,0	5,0
6а	25	25	19	6	0	0	100,0	100,0	0,0	4,8
6б	28	28	24	2	2	0	100,0	92,9	0,0	4,8
7а	20	20	20	0	0	0	100,0	100,0	0,0	5,0
7б	16	16	12	4	0	0	100,0	100,0	0,0	4,8
8а	25	25	25	0	0	0	100,0	100,0	0,0	5,0
8б	24	24	24	0	0	0	100,0	100,0	0,0	5,0
Итого	193	192	178	12	2	0	100,0	99,0	0,0	4,9

Выводы

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 5 – 9 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана основного общего образования на 100 процентов. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Все выпускники 9-х классов успешно окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты промежуточной аттестации 10 класса (17 учащихся)

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	11	5	0	100	70,6
Литература	10	6	1	0	100	94,1
Родной язык (русский)	9	7	1	0	100	94,1
Математика	1	8	8	0	100	52,9
Ин.язык (английский)	4	8	3	0	100	80,0
Ин.язык (немецкий)	0	1	1	0	100	50,0
Физика	2	11	4	0	100	76,5
История	4	5	8	0	100	52,9
Обществознание	4	6	7	0	100	58,8
Физ.культура	12	5	0	0	100	100
ОБЖ	11	4	2	0	100	88,2
География	11	4	2	0	100	88,2
Биология	8	7	2	0	100	88,2
Химия	6	9	2	0	100	88,2
Экология	9	6	2	0	100	88,2
Астрономия	9	6	2	0	100	88,2
МХК	9	7	1	0	100	94,1
Информатика	4	6	7	0	100	58,8
Технология	10	7	0	0	100	100
Индив. проект	5	12	0	0	100	100

Вывод. Все обучающиеся 10 класса освоили предметы учебного плана, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 11 класс.

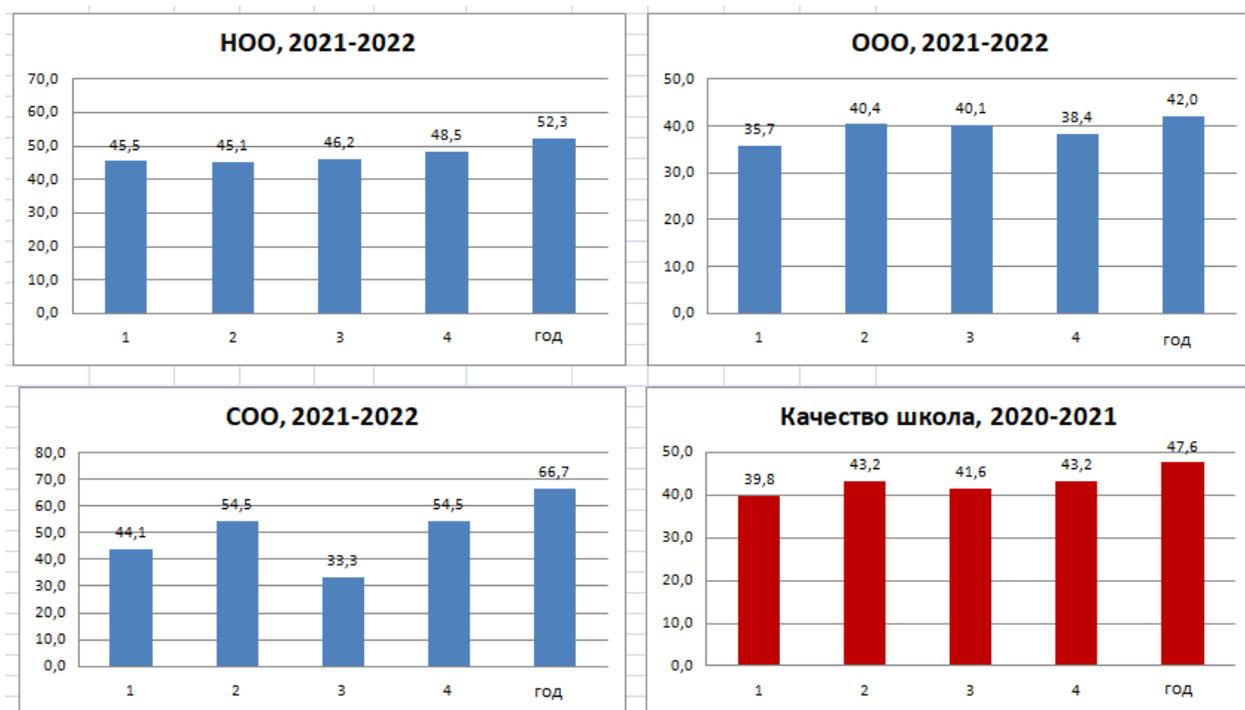
Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	10	Итого по школе
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Качество	53,5	52,5	50	53,3	49,3	48,2	39,8	47,5	58,4	50,3%

Общие выводы:

- Успеваемость по школе по результатам промежуточной аттестации составила 100 процентов при качестве 50,3%.
- Все обучающиеся 1- 4 классов успешно справились с оценочными процедурами, показав успеваемость в 100%, качество – 52,3%.
- Все обучающиеся 5 – 9 классов успешно справились с оценочными процедурами, показав успеваемость в 100%, качество – 47,5%.
- Все обучающиеся 10 класса успешно справились с оценочными процедурами, показав успеваемость в 100%, качество – 58,4%.
- По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 4 (на 11%), 5 (на 12%), 6 (на 12%) и 8 (на 11%) классах.
- Среднее качество знаний учащихся 4 классов составляет 51,2% при 100% успеваемости (среди 45 выпускников начальной школы один ребенок с ОВЗ).
- Все обучающиеся 9-х и 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.
- 100% девятиклассников успешно сдали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору.
- 100% выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ по основным предметам.
- 0% учащихся оставлены на повторное обучение.
- Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 48,4%.

Качество знаний по ступеням в динамике за 2021 – 2022 учебный год

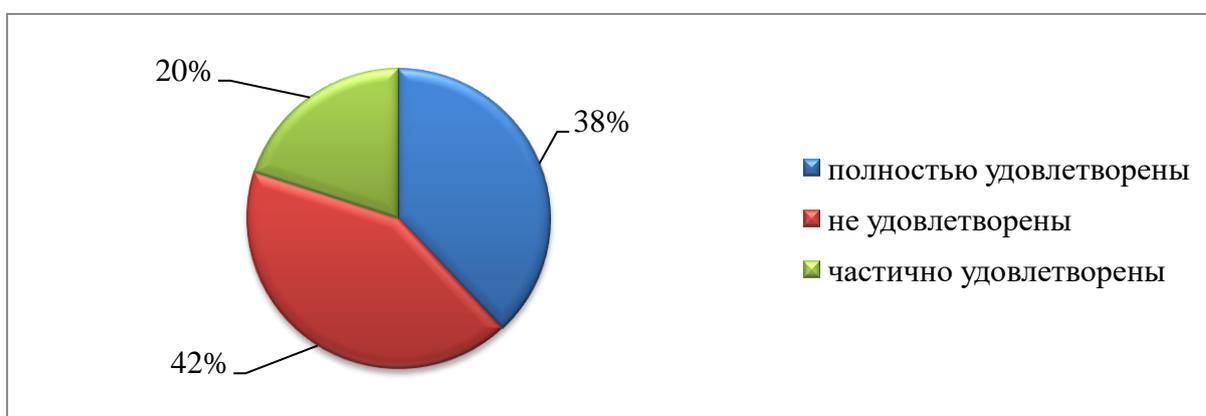


Удовлетворенность родителей и учеников дистанционным обучением

В 2022 году учебный процесс реализовывался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по субботам - дистанционное обучение). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа «Сетевой Город», «Сферум», «Якласс», «Учи.ру» и др.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. На сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.



Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год планируем предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Удовлетворённость родителей организацией образовательного процесса

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

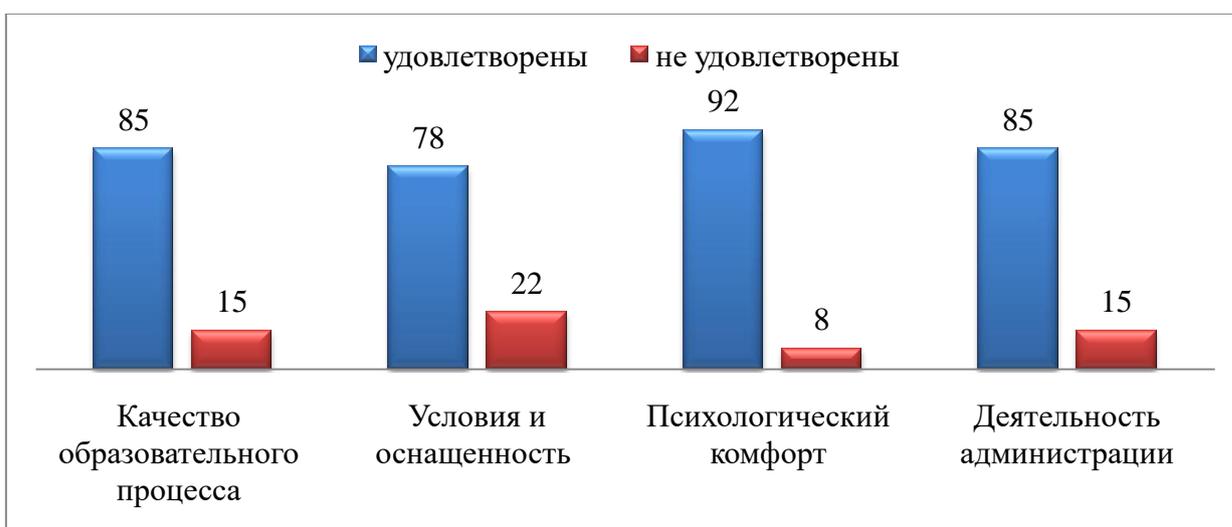
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 458 респондентов (51% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%, 22%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%, 8%)
4. Деятельность администрации (85%, 15%)



Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2022 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

- Проанализированы данные по группам здоровья
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.

Таблица 1. Данные о количестве обучающихся по группам здоровья на сентябрь 2022

Класс	Всего обучающихся в параллели	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1 классы	38	9	24	5	-	-
2 классы	38	9	22	7	-	-
3 классы	45	10	31	4	-	-
4 классы	41	9	26	5	1	-
5 классы	45	12	27	6	-	-
6 классы	55	7	43	5	-	-
7 классы	50	9	31	9	1	-
8 классы	37	6	28	3	-	-
9 классы	49	6	32	9	2	-
10 классы	15	-	15	-	-	-
11 классы	16	1	12	3	-	-
всего	429	78	291	56	4	-

Таблица 2. Данные о количестве обучающихся по физкультурным группам на сентябрь 2022

Класс	Всего обучающихся в параллели	основная	Подготовительная	специальная	Освобождены от уроков физической культуры
1 классы	38	36	2		-
2 классы	38	35	3		-
3 классы	45	42	2	1	-
4 классы	41	39	1	1	-
5 классы	45	39	5	1	-
6 классы	55	51	3	1	-
7 классы	50	40	5	4	-
8 классы	37	34	2	1	-
9 классы	49	37	10	2	-
10 классы	15	15	-	-	-
11 классы	16	13	3	-	-
всего	429	381	36	11	-

По сравнению с 2021 годом показатель здоровье школьников улучшился, нет детей относящихся к V группе здоровья и нет обучающихся, полностью освобожденных от уроков физической культуры.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	429
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 (45,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 (0%)

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	01 (3,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (12,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 (59,7%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	56(13,1%)
1.19.2	Федерального уровня	82 (19,1%)
1.19.3	Международного уровня	92 (21,4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 (7,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	391 (91,1%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/97,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/97,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /2,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19(39,6%)
1.29.2	Первая	19 (39,6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 (6,3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	22(45,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(6,3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10(20,8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42(93,3%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (88,8%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181/42,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Инсарская СОШ №1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Инсарская СОШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Инсарская СОШ №1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Итоги спортивных соревнований с 1.09.2022

№	Название (вид) конкурса (соревнования)	Место
Школьные соревнования		
1	Прием Всероссийских тестов «Президентские тесты» сентябрь – октябрь 2022г	2-10 класс
2	Прием нормативов комплекса ГТО. Сентябрь – октябрь 2022г.	2-11 класс.
3	Весёлые старты 1-4 кл.	1 место – 3«б» кл. 2 место – 3«а» кл.
4	Волейбол 9-11 кл и педагоги	<u>1 место-9кл.</u> Тюрин О., Петров А., Козин А., Косолапов Д., Канаев М., Куллагина Я., Литвинцева В., Сорокина А., Дербеденева О. <u>2 место-педагоги школы</u> <u>3 место-10а</u> Милованцев М., Демкин М., Устимкин К., Пивкин Д., Кулагина Я., Мазяркин А., Прохоров В., Сорокин Д.
Районные соревнования		
1	Районные соревнования «Мини- футбол в школу» 23.09.2022г	<u>2 место – 2006г. и старше (юноши)</u> Демкин М., Милованцев.М., Мазяркин А., Пундииков Д., Канаев М., Петров А. <u>2 место – 2007-2008г. (юноши)</u> Тюрин О., Устимкин К., Устимкин Я., Пивкин Д., Рябов Д., Лоскутов П., Маркин М., Вражнов И., Мурашов М., Степочкин Г., Цыганов А. <u>1 место -2009-2010г.</u> Соколов И., Шувалов К., Юдков З., Синичкин А., Еремкин А., Горьков А., Пронькин А., Ларин Д. 1 место -2011 – 2012г. Креков Е., Синичкин Н., Холодков Д., Калинин И., Фролов Д., Кирдяпкин Я., <u>1 место – 2013г и младше</u> Липин А., Кенин Д., Киткин И., Чернышов А. <u>3 место – 2007 и старше (девочки)</u> Фролова К., Пантюшина С., Сорокина А., Гайворонская В., Климкина В., Дурманова С. <u>2 место – 2008 и младше</u> Петрова М., Кенина А., Антясова С.
2.	Баскетбол 28.10.2022г.	<u>1 место – мальчики 2007г. и младше.</u> Тюрин О., Лоскутов П., Рябов Д., Пивкин Д., Устимкин К., Абрашкин А. <u>2 место – девочки 2007г. и младше.</u> Коньшева П., Литвинцева В., Сарайкина М., Фролова К., Митрошина И., Антясова С., Акмайкина Е.
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» 12.11.2022г.	<u>1 место – мальчики 2005 и младше(1 команда)</u> Демкин М., Мазяркин А., Прохоров В., Петров А., Козин А., Косолапов Д., Канаев М. <u>2 место – мальчики 2005 и младше (2 команда)</u> Тюрин О., Пивкин Д., Рябов Д., Устимкин К., Милованцев М. <u>1 место – девочки 2005 и младше</u> Кулагина Я., Коньшева П., Литвинцева В., Дербеденева О., Сорокина А., Гайворонская В., Дурманова С., Уткина К.

3	Районные соревнования по «ЛОКО - БАСКЕТ» 9.12.2022г.	<u>2 место - мальчики 2007 и мл.</u> Тюрин О., Лоскутов П., Рябов Д., Пивкин Д., Устимкин К., Абрашкин А. <u>3 место – девочки 2007 и мл.</u> Коньшева П., Литвинцева В., Сарайкина М., Фролова К., Митрошина И., Антясова С., Акмайкина Е.
4	Районные соревнования по легкой атлетике посвященные памяти братьев-героев Антроповых в рамках акции «Мы против наркотиков» 26.11. 2022г.	2015г. и мл. 1 место Царев С., Капкаева А. 2 место – Зайкин Е. 3 место – Натахина К., Пантюшин А. 2013-2014г. 1 место – Петрунина К., Кенин Д. 3 место – Липин А. 2012-2011г. 1 место – Ладанова М., Креков Е. 3 место – Капкаева Э. 2010-2009г. 2 место -Петрова М., Никитин М. 3 место – Кузнецов В. 2008-2007г. 1 место – Сарайкина М., Мурашов М. 2 место – Тюрин О. 3 место – Сорокина А., Рябов Д. 2006-2005г. 1 место – Климкина В., Петров А. 2 место – Мазяркин А. 3 место Борисова А.
5	Районный шахматный турнир среди школьников в поддержку военнослужащих РФ, участвующих в СВО. 6.01.2023г.	1 место Калинин И., Попова А. 3 место – Креков Е., Дурманова С., Ватолин К.Киреева Т.
	Республиканские соревнования.	
1	Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти, заслуженного тренера России, отличника физической культуры, В.В. Парваткина.08.10.2022г.	1 место – общекомандное, среди школ муниципального района.
2	Республиканские соревнования по волейболу 19.12.2022г.	<u>4 место – общекомандное</u> Демкин М., Мазяркин А., Канаев М, Петров А., Милованцев М., Козин А., Тюрин О., Устимкин К., Рябов Д., Пивкин Д.
2	Зональные соревнования по волейболу г. Рузаевка 9.12.2002г.	<u>1 место – мальчики 2005 и мл.</u> Демкин М., Мазяркин А., Канаев М, Петров А., Милованцев М., Козин А. ,Тюрин О., Устимкин К., Рябов Д., Пивкин Д. <u>2 место – девочки 2005 и мл.</u> Кулагина Я., Коньшева П., Литвинцева В., Дербеденева О., Сорокина А., Гайворонская В., Дурманова С., Уткина К.
	Российские соревнования	
1	Сдача норм комплекса ГТО. 11 класс, 5 ступень. 16.10.2022г.	Золотой значок ГТО - Демкин М., Мазяркин А., Прохоров В., Казаченко О.
2	Сдача норм комплекса ГТО. 11 класс, 5 ступень. 22.12.2022г.	Золотой значок ГТО Борисова А.

МО технологии и искусства

Муниципальный конкурс «Живи народная душа» 10.02.2022.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руковод.
1. Натахин Иван	5б	Исполнение песен	3 место	Зорина Т.А.

Муниципальный конкурс технического творчества 22.02.2022.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руковод.
Прохоров Виктор	10а	Усовершенствование токарно-винторезного станка ТВ-4	Победи- тель	Романов А.И.

Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» 24.02.2022.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руковод.
1. Федотова Кристина	6б	Рисунок	1 место	Рычакова
2. Федотова Ольга	7а	Рисунок	1 место	Н.А.

Муниципальный конкурс «Я люблю тебя, Россия» 5.03.2022.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руковод.
1. Кожина Татьяна	1а	Исполнение	3 место	Зорина Т.А.
2. Козина Екатерина	3б	песен	2 место	
3. Натахин Иван	5б		3 место	

Республиканский конкурс технического творчества 8.04.2022.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руковод.
Прохоров Виктор	10а	Усовершенствование токарно-винторезного станка ТВ-4	3 место	Романов А.И.

Муниципальный конкурс «Экологический плакат» 12.04.2022.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руковод.
1. Ерочкина Полина	6а	Рисунок	2 место	Рычакова
2. Матвеев Матвей	3а	Рисунок	1 место	Н.А.

Муниципальный конкурс боевых листов 25.04.2022.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руковод.
1. Капкаева Эвелина	4а	Рисунок	1 место	Рычакова Н.А.

Всероссийский конкурс рисунков «Виват таланты» 3.11.2022.

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1.	Федотова Кристина	7б	Рисунок	участие	Рычакова Н.А.

Муниципальный конкурс «Защитники отечества» 20.11.2022.

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1.	Сарайкина Ангелина	6б	Рисунок	1 место	Рычакова Н.А.
2.	Попова Александра	4а	Рисунок	2 место	

Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний фейерверк» 9.12.2022.

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1.	Синичкина Полина	5а	«Шоколадница»	участие	Рычакова Н.А.

Муниципальный конкурс песни «Серебряная музыка» 7.12.2022.

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1.	Кожина Евгения	10а	Исполнение песен	Гран-при	Зорина Т.А.
2.	Натахин Иван	6б		1 место	
3.	Зорина Ева	7б		3 место	

**Республиканский конкурс технического творчества
на приз Главы Республики Мордовия 7.12.2022.**

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Прохоров Виктор	11А	Усовершенствование учебного токарно-винторезного станка ТВ-4.	1 место	Романов А.И.

**МО истории, географии, обществознания
с 01.01.2022г.**

ИТОГИ ОНЛАЙН – ОЛИМПИАД

№	Кол-во уч-ков	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	11	8-11	Международная онлайн-олимпиада «Изумруд»	Участие	Дербеденева Т.А. Бикмаева О. В.
2	23	9-11	XVII Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Участие	Дербеденева Т.А. Бикмаева О. В.
3	16	8-11	Олимпиада РПА ВГУЮ «В мир права»	Участие	Дербеденева Т.А. Бикмаева О. В.
4	3	8-11	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (право, история, обществознание)	Участие	Дербеденева Т.А. Бикмаева О. В.
5	8	7	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра». Учи.ру .	победители - 6	Дербеденева Т.А. Бикмаева О. В.

6	3	8	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (история)	Участие	Дербеденева Т. А.
7	3	8-11	Олимпиада школьников СПбГУ (обществознание)	Участие	Дербеденева Т. А.

Открытая Евсевьевская олимпиада школьников (февраль 2022год)

Уровень	Название мероприятия, дата	Статус	ФИО участника
Республиканский	Открытая Евсевьевская олимпиада школьников (февраль 2022год)	Заключительный этап по обществознанию участие Допущена к заключительному этапу по истории и обществознанию Участие в отборочном туре по обществознанию	Синичкина Алина, 8а класс Дербеденева Ольга, 8 а класс Зайкина А. Борисова А. Матвеева О. Цыганов Е.

Республиканский конкурс школьных проектов «PRO- финансы»

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Дербеденева О. Ватолин К.	8	Бизнес-план проекта «Интернет лаунж-кафе «кноПКА»	Участие	Дербеденева Т.А. Бондарев В. П.

Межрайонная олимпиада по вопросам избирательного права г. Ковылкино

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Зайкина А.	11	Кроссворд «Конституция РФ»	Призер	Бикмаева О. В.

Республиканский конкурс сочинений по избирательному праву

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Дурманова Софья	9 б	«Если бы я был президентом»	1 место	Бикмаева О. В.

с 01.09.2022г.

Название мероприятия	Дата	Участники, статус	Учитель
1. «Диктант Победы»	03.09. 2022г.	25 обучающихся	Бикмаева О. В. Дербеденева Т. А.
2. Тест по Великой Отечественной войне	02.12.22г.	55 обучающихся	Бикмаева О. В. Дербеденева Т. А.
3.Всероссийский Географический диктант (МГУ им. Н. П. Огарева)	30.10.2022	Участие (4 обучающихся)	Бондарев В. П.
4.3 Всероссийская	Октябрь 2022	Участие (15)	Бондарев В. П.

олимпиада «Летописец» Всероссийский предметный турнир «Осенний марафон»		обучающихся)	
5. Государственный университет имени Н.П. Огарёва Конкурс проектных работ «Географические исследования природы и общества»	Попова Ольга 9А.	Участие	Бондарев В. П.
6. Дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок» - 24 участника (7 кл. – 12, 8 кл – 7, 6 кл. – 9)	Сентябрь	24 участника (7 кл. – 12, 8 кл – 7, 6 кл. – 9) б.	Бондарев В. П.
7. Олимпиада «Финатлон» по финансовой грамотности	Регистрация	8 класс-14 обучающихся 9 класс-14 10-5 11-10	Бикмаева О. В. Дербеденева Т. А.
8. Олимпиада «В мире права» (ВГУЮ Минюста России)	Регистрация	8 обучающихся	Бикмаева О. В. Дербеденева Т. А.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

№ п/п	класс	Количество прошедших Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (личный/семейный)	Количество получивших сертификаты по итогам успешного прохождения зачета
1	6 класс	45/40	45/40
2	7 класс	36	36
3	8 класс	26/24	26/24
4	9 класс	15/15	15/15
5	11 класс	11/11	11/11

МО иностранного языка

Название мероприятия	Дата	Участники, статус	Учитель
1.Проект «Цифровая школа Мордовии», платформа Учи.ру	ноябрь-декабрь 2022г.	участие-6«а» класс (15 человек),	Валькова Е.В
2.Всероссийская онлайн олимпиада по немецкому языку «Новое дерево»	ноябрь,2022г.	СайгашкинаО.10 «а» класс,1 место	Синичкина В.Н.
3.Всероссийская онлайн олимпиада по немецкому языку «Время знаний»	декабрь,2022г.	СайгашкинаО.10 «а» класс,1 место	Синичкина В.Н.

МО биологии, химии, физики с 01.01.22

№	ФИО	Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Сулова Е.В.	Турнир Ломоносова	2		
2.	Сулова Е.В.	14 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием на сайте Ростконкурс	1	1	
3.	Сулова Е.В.	Отборочный тур олимпиады по физике «Профессор Жуковский» МГТУ им.Н.Э.Баумана	1		
4	Сулова Е.В.	Отборочный этап Международной олимпиады Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н.Ельцина для учащихся 8-11 классов (олимпиада школьников «Изумруд»)	6		
5	Сулова Е.В.	Отборочный тур многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» Профиль «Естественные науки»	1		
6	Сулова Е.В.	Отборочный этап олимпиады школьников «Ломоносов» 2021/2022 по физике	2		
7	Сулова Е.В.	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по физике для 8 класса	1		
8	Сулова Е.В.	Отборочный этап олимпиады школьников СПбГУ	1		
9	Сулова Е.В.	Общероссийская дистанционная олимпиада для школьников «Навигатор»	1		
10	Сулова Е.В.	Открытый Российский интернет-конкурс по физике «Занимательная кинематика» на сайте Меташкола	7		
11	Сулова Е.В.	19 Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	1		
12	Сулова Е.В.	Открытый российский интернет-конкурс по физике «Почему снежинки такие разные?» на сайте Меташкола. Информационные технологии (январь 2022 г.)	1	1	
13	Сулова Е.В.	Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников (январь 2022 г.)	1		

14	Сусллова Е.В.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников (февраль 2022 г.)	6		
15	Сусллова Е.В.	XVI Открытая олимпиада по физике и химии на базе ИФХ МГУ им. Н.П. Огарева (март 2022 г.)	4		
16	Сусллова Е.В.	V Республиканская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (февраль 2022 г.)	1		
17	Сусллова Е.В.	Научно-образовательный форум обучающихся республики Мордовия 2022 (март 2022 г.)	1		
18	Сусллова Е.В.	XVI Открытая олимпиада по физике и химии на базе ИФХ МГУ им. Н.П. Огарева (март 2022 г.)	4	1	1
19	Сусллова Е.В.	Весенняя интернет-олимпиада по физике на сайте МетаШкола (апрель 2022 г.)	15		
20	Сусллова Е.В.	VI Республиканская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Гагаринские чтения-2022» (апрель 2022 г.)	1		
21	Сусллова Е.В.	Третья всероссийская викторина юных физиков ОФН РАН (май 2022 г.)	19		
22	Цыганова Е.А.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии в 5 классах	2	1	1
23	Цыганова Е.А.	Отборочный этап олимпиады школьников «Ломоносов» 2021/2022 по химии	2		
24	Цыганова Е.А.	Турнир Ломоносова	2		1
25	Цыганова Е.А.	Олимпиада Учи.ру по экологии 5 класс	5	3	2
26	Цыганова Е.А.	Республиканская акция "Урожай"	3		
27	Цыганова Е.А.	Межрегиональная олимпиада школьников по химии Рязанского университета им.И.П.Павлова (отборочный тур)	3	1	1
28	Цыганова Е.А.	Экология. Дети. Творчество. Конкурс поделок, рисунков.	3		
29	Чекашкина О.В.	V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	1		
30	Чекашкина О.В.	Экодиктант	5		1
31	Чекашкина О.В.	Республиканский конкурс научно-технического творчества	1		1

		обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия			
32	Чекашкина О.В.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	10		5
33	Чекашкина О.В.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	1		1
34	Чекашкина О.В.	Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия	1		
35	Чекашкина О.В.	V Республиканская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	4	2	2
31	Чекашкина О.В.	Научно-образовательный форум обучающихся Республики Мордовия 2022	3		
32	Чекашкина О.В.	Всероссийская учебно-исследовательская конференция учащихся «Живая культура: традиции и современность»	2		2
33	Чекашкина О.В.	X Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»	1		1
34	Чекашкина О.В.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии в 6 классах	10	7	3

с 01.09.22

№	ФИО	Название мероприятия	Кол-во уч-ков	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Сулова Е.В.	Открытый российский интернет-конкурс по физике «Измерение физических величин» на сайте Меташкола. Информационные технологии (12.09.2022 г.)	6	0	3 Астафьева Анастасия 7а, Атажанова Арина 7а, Ерочкина Полина 7а
2	Сулова Е.В.	Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников на сайте Меташкола. Информационные технологии (19.10.2022 г.)	11	0	5 Азыркина София 7б, Большакова Арина 7б, Грошева Елизавета 7б,

					Кожевникова Виктория 76, Акишина Ангелина 76
3	Чекашкина О.В.	Всероссийский Экодиктант 2022	15		10

**МО математики, информатики
с 01.01.22**

Межрегиональная олимпиада САММАТ Очный тур	участие	Улякина Юлия	10	Чудаева Е.В.
		Устимкин Ярослав	8	Антонова Т.В.
		Ерочкина Полина	6	Антонова Т.В.
		Астафьева Анастаси	6	Антонова Т.В.
		Атажанова Арина	6	Антонова Т.В.
		Степкина Евгегия	6	Антонова Т.В.
		Акмайкана Мария	5	Антонова Т.В.
		Антясова Анастасия	5	Антонова Т.В.
		Советникова Дарья	8	Советникова Т.В.
		Кирдянкин Семён	7	Советникова Т.В.
		Метликина Вероник	7	Советникова Т.В.
		Цыганов Анатолий	7	Советникова Т.В.
Межрегиональная олимпиада САММАТ Заочный отборочный XXVIII тур	Прошла в заключит. тур	Улякина Юлия	10	Чудаева Е.В.
	Прошел в заключит. тур	Ерочкина Полина	6	Антонова Т.В.
	Прошла в заключит. тур	Астафьева Анастаси	6	Антонова Т.В.
	Прошел в заключит. тур	Атажанова Арина	6	Антонова Т.В.
	Прошел в заключит. тур	Акмайкана Мария	5	Антонова Т.В.
	Прошел в заключит. тур	Азыркина София	6	Антонова Т.В.
	Прошел в заключит. тур	Балуев Владислав	5	Антонова Т.В.
	Прошел в заключит. тур	Федотова Ольга	7	Советникова Т.В.
	Прошел в заключит. тур	Кондрашкина Диана	6	Антонова Т.В.

Всероссийская Зимняя олимпиада по математике 5-11 класс Учи.ру март, 2022 г.

Ф.И. учителя	Количество	Предмет	Результат
Советникова Т.В.	36	математика	16 победителей, 15 призеров
Антонова Т.В.	37	математика	24 победителя, 8 призеров
Чудаева Е.В.	10	математика	7 победителей, 2 призера
Тимофеева Л.А.	20	математика	2 победителя, 5 призеров

**Всероссийская Весенняя олимпиада
«Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру 2022 г.**

Ф.И. учителя	Количество	Результат
Советникова Т.В.	10	9 победителей
Антонова Т.В.	23	16 призеров и победителей
Ладанова Л.А.	8	3 призера и 1 победитель

1.РАЙОННЫЙ КОНКУРС ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА - Советникова Дарья 8класс – победитель (Советникова Т.В.)

2.VIII Республиканский конкурс «Мир творчества в информации, технике и цифрах»

Метликина Вероника-7а призер (Советникова Т.В.)

3.Олимпиада для всех по информатике 2022 (Яндекс учебник) – 3 участника

Республиканская НПК ЕсТиЛей -2022- Акимова Елизавета 5б класс призер «Вычисление площади ТБО Инсарского района» (Антонова Татьяна Викторовна)

4.X Республиканского конкурса студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 15 апреля 2022 г. в номинации «Мы – за чистоту!»

Направление Б призер Акимова Елизавета Александровна, ученица 5 класса МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», Республика Мордовия, г. Инсар (Антонова Татьяна Викторовна)

5.VI Республиканская научно – исследовательская конференция по экологии

«Мой мир – мой дом», 21.04.2022 г. Участник - Акимова Елизавета Александровна, ученица 5 класса МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», Республика Мордовия, г. Инсар

(Антонова Татьяна Викторовна)

6.Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России» Советникова Дарья 8класс-участие(Советникова Т.В.)

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру ноябрь 2022 г.

	Ф.И. учащегося	класс	Результат	Ф.И. учителя
1	Пуромова В.	6а	Похвальная грамота	Тимофеева Л.А.
2	Добровольская А.	5б	Похвальная грамота	
3	Синичкина П.	5а	Диплом победителя	Ладанова Л.А.
4	Козин Н.	5а	Диплом победителя	
5	Капкаева Э.	5а	Диплом победителя	
6	Ладанова М.	5а	Диплом победителя	

МетаШкола международная онлайн -олимпиада

Ф.И. учащегося	класс	предмет	Результат	Ф.И. учителя
Астафьева А	7а	математика	Призёр	Антонова Т.В.
Синичкин А.		математика	Призёр	
Ерочкина П.	7а	математика	Похвальная грамота	

МО русского языка и литературы

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Дурманова Софья	9Б	Сломанные судьбы	Котова А.М.	призер

**Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ
студентов и учащихся «Мордовский /мокшанский /эрзянский) язык
и литература в контексте культуры XXI века».**

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Зубкова Анастасия	8Б	Научная статья	Барашкина Л.И.	призер

**ИТОГИ ОНЛАЙН – ОЛИМПИАД Учи.ру
Зимняя олимпиада по русскому языку, 2022**

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	21	6б, 8б	Диплом победителя-6 Похвальная грамота-5	Аверкина Е.А..
2	20	6а,9б	Диплом победителя-6 Похвальная грамота-8	Котова А.М.
3	19	7б, 8а	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота - 4	Курдюкова О.П.
4	20	5а, 7а	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота - 8	Тимофеева М.В.

Международная олимпиада школьников "Изумруд" Русский язык»

№	Кол-во участников	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	5	8а	олимпиада по русскому языку	Победитель 1	Курдюкова О.П.

**ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД**

№	Кол-во участников	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	2	10 а, 9б	Олимпиада по литературе	Призер -2 Улякина Ю., ДС.урманова	Тимофеева М.В. Котова А.М.

МЕЖДУДАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ- ШАГ В БУДУЩЕЕ»

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Синичкина Алина	8А	Изобретение застежки «молния»	Курдюкова О.П.	сертификат участника
2	Борисова Анна	11А	История появления стиральной машины	Котова А.М.	победитель

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЗИМНИЙ ПЕРЕПОЛОХ»

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Попова Ольга	8А	Номинация «Фотография»	Курдюкова О.П.	дипломант

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЖИВАЯ КЛАССИКА» (муниципальный этап)

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Дербеденева Ольга	8а	Последнее письмо еврейской матери из гетто	Курдюкова О.П.	победитель
2	Ерочкина Полина	6а	О чем думает моя голова	Котова А.М.	призер
3.	Атажанова Арина	6а	Царевна Мигуэль	Котова А.М.	призер
4	Дурманова София	9б	Унесенные ветром	Котова А.М.	призер

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»
(муниципальный этап)**

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Дурманова Софья	9б	Сломанные судьбы	Котова А.М..	победитель
2.	Советникова Дарья	8а	История войны в истории моей семьи	Курдюкова О.П.	призер

(региональный этап)

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Дурманова Софья	9б	Сломанные судьбы	Котова А.М..	призер

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ» 24.02.2022**

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Дербеденева Ольга	8а	История письма	Курдюкова О.П	победитель
2	Кожевникова Виктория	6б	История происхождения фамилий моих одноклассников	Аверкина Е.А.	призер

с 01.09.2022г.

Учи.ру (ноябрь- декабрь 2022)

№	Кол-во уч-ков	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	25	5а	Срез по русскому языку 20.12.2022	победитель-2 призер-5	Котова А.М.
2	19	5б	Срез по русскому языку 20.12.2022	победитель-7 призер-1	Курдюкова О.П.
3	11	8б	Срез по русскому языку 20.12.2022	победитель-0 призер-1	Курдюкова О.П.
4	24	9а	Срез по русскому языку 20.12.2022	победитель-4 призер-2	Курдюкова О.П.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «КРАСКИ ОСЕНИ» 3.11.2022 г.

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Мазяркин Алексей	11а	Презентация работы	Лауреат 1 степени	Тимофеева М.В.

«ДОМ ПЕДАГОГА» (ТЕСТ ПО ТВОРЧЕСТВУ И.С.ТУРГЕНЕВА) ДЕКАБРЬ 2022 Г.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Процент выполнения	Результат	Учитель
1	Ерочкина Полина	7а	91%	победитель	Котова А.М.
2	Астафьева Анастасия	7а	85%	победитель	Котова А.М.
3	Атажанова Арина	7а	70%	призер	Котова А.М.
4	Кондрашкина Диана	7а	70%	призер	Котова А.М.
5	Степкина Евгения	7а	68%	призер	Котова А.М.

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЛИТЕРАТУРНЫХ РАБОТ «ИСКУССТВО СЛОВА»
(муниципальный этап) 10.11.2022 г.**

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Атажанова Арина	7а	«Как Паксяй с французами воевал» Номинация «Проза»	победитель	Котова А.М.
2	Зорина Ева	7б	«Отражение жизни и судьбы» Номинация «Поэзия»	победитель	Аверкина Е.А.
3	Федотова Кристина	5б	« Мордовия моя» Номинация «Поэзия»	призер	Курдюкова О.П.

КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СУРСКИЙ РУБЕЖ» 11.11.2022 г.

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Метликина Вероника	8а	Герои - земляки	участие	Тимофеева М.В.

«Культурный марафон» - онлайн(10.12.22)

№	Количество участников	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	20	5а	Викторина	Участие	Котова А.М.
2	22	7б			Аверкина Е.А.
3	24	9а			Курдюкова О.П.
4	13	11а			Тимофеева М.В.

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА « ТОЛ-АВА –
МОРДОВСКАЯ БОГИНЯ ОГНЯ» декабрь 2022 г.**

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Душутин Платон	5б	Сказка « Богиня огня»	призер	Курдюкова О.П.

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ «ОТКРЫТАЯ СЦЕНА»
(муниципальный этап)**

№	Участники	Название постановки	Результат	ФИО ответственных
1	Учащиеся 7-11 классов	Спектакль по мотивам рассказа А.Платонова «Никита»	1 место	Аверкина Е.А.

МО начальных классов
с 01.01.2022г
ИТОГИ ОНЛАЙН – ОЛИМПИАД Учи.ру

№	Кол-во участников	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	14	4б	Марафон «Волшебная осень»	Грамота лидера- 5 Сертификат участника-9	Зимилькина Н.А.
2	15	4б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022г.	Диплом победителя-6 Похвальная грамота-2 Сертификат участника-7	Зимилькина Н.А.
3	5	4б	Осенняя олимпиада по математике	Диплом победителя-3 Похвальная грамота-1 Сертификат участника-1	Зимилькина Н.А.
4	17	4б	Марафон «Эра роботов» декабрь 2022г.	Грамота лидера- 5 Сертификат участника-12	Зимилькина Н.А.
5	17	4б	Марафон «Эра роботов» декабрь 2022г.	Грамота за 2 место класса по школе	Зимилькина Н.А.
6	15	4б	Олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2022	Диплом победителя-6 Похвальная грамота-2 Сертификат участника-7	Зимилькина Н.А.
7	21	4а	Олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2022	Диплом победителя-12 Похвальная грамота-5 Сертификат участника-4	Колесникова Т.С.
8	21	4а	Марафон «Эра роботов» декабрь 2022г.	Грамота лидера- 5 Сертификат участника-16	Колесникова Т.С.
9	21	4а	Марафон «Эра роботов» декабрь 2022г.	Грамота за 1 место класса по школе	Колесникова Т.С.
10	18	1а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022г.	Диплом победителя-4 Похвальная грамота-7 Сертификат участника-7	Цыганова Т.С.
11	15	1а	Олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2022	Диплом победителя-5 Похвальная грамота-5 Сертификат участника-5	Цыганова Т.С.
12	17	1а	Марафон «Эра роботов» декабрь 2022г.	Грамота лидера- 5 Сертификат участника-12	Цыганова Т.С.
13	8	1а	Осенняя олимпиада по математике	Диплом победителя-1 Похвальная грамота-5 Сертификат участника-2	Цыганова Т.С.
14	11	2б	Марафон «Волшебная осень» ноябрь 2022	Грамота лидера- 5 Сертификат участника-5	Анисимова А.Ю.
15	13	2б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022г.	Диплом победителя-5 Похвальная грамота-4 Сертификат участника-3	Анисимова А.Ю.
16	3	2б	Осенняя олимпиада по математике	Похвальная грамота-3	Анисимова А.Ю.
17	2	2б	Олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2022	Похвальная грамота-1 Сертификат участника-1	Анисимова А.Ю.
18	7	3б	Марафон «Волшебная осень» ноябрь 2022	Грамота лидера- 5 Сертификат участника-2	Маврушкина Е.Н.
19	22	3б	Олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2022	Диплом победителя-10 Похвальная грамота-8 Сертификат участника-4	Маврушкина Е.Н.
20	17	3б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022г.	Диплом победителя-8 Похвальная грамота-6 Сертификат участника-3	Маврушкина Е.Н.
21	16	3б	Марафон «Эра роботов» декабрь 2022г.	Грамота лидера- 5 Сертификат участника-11	Маврушкина Е.Н.
22	3	3б	Осенняя олимпиада по математике	Диплом победителя-1 Похвальная грамота-1 Сертификат участника-1	Маврушкина Е.Н.
23	17	1б	Марафон «Космическое приключение»	Грамота лидера-5 Похвальная грамота-1 Сертификат участника-12	Байчурина Е.В.
24	1	1б	Осенняя олимпиада по шахматам	Похвальная грамота-1	Байчурина Е.В.

25	17	16	Марафон «Волшебная осень» ноябрь 2022	Грамота лидера-5 Сертификат участника-12	Байчурина Е.В.
26	13	16	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022г.	Диплом победителя-5 Похвальная грамота-4 Сертификат участника-4	Байчурина Е.В.
27	2	16	Осенняя олимпиада по математике	Диплом победителя-1 Сертификат участника-1	Байчурина Е.В.
28	19	3 а	Марафон «Волшебная осень»	Грамота лидера- 5 Сертификат участника-14	Загороднова Г,Ю
29	20	3 а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022г.	Диплом победителя-5 Похвальная грамота-5 Сертификат участника-10	Загороднова Г,Ю,
30	13	3 а	Осенняя олимпиада по математике	Диплом победителя-1 Похвальная грамота-3 Сертификат участника-9	Загороднова Г,Ю
31	17	3 а	Марафон «Эра роботов» декабрь 2022г.	Грамота лидера- 5 Сертификат участника-11	Загороднова Г,Ю
32	19	3 а	Олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2022	Диплом победителя-5 Похвальная грамота-4 Сертификат участника-10	Загороднова Г,Ю
33	17	2а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022г.	Диплом победителя-8 Похвальная грамота-4 Сертификат участника-5	Конышева Л.Н
34	16	2а	Осенняя олимпиада по математике	Диплом победителя-3 Похвальная грамота-8 Сертификат участника-5	Конышева Л.Н
35	20	2а	Марафон «Эра роботов» декабрь 2022г.	Грамота лидера- 5 Сертификат участника-15	Конышева Л.Н
36	20	2а	Марафон «Эра роботов» декабрь 2022г.	Грамота за 3 место класса по школе	Конышева Л.Н
37	20	2а	Олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2022	Диплом победителя7 Похвальная грамота-5 Сертификат участника-8	Конышева Л.Н

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады декабрь 2022

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО руководителя
1	Козина Екатерина	4б	Русский язык	Призер	Зимулькина Н.А.
2	Атянина Анастасия	4а	Математика	Победитель	Колесникова Т.С.
3	Атянина Анастасия	4а	Русский язык	Призер	Колесникова Т.С.
4	Матвеев Матвей	4а	Русский язык	Призер	Колесникова Т.С.

II Межрегиональный фестиваль- конкурс «Зимний переполох 2022 »

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Матвеев М.	3а	Художественное слово	Дипломант	Колесникова Т.С.
2	Матвеев М.	3а	Фотография	Дипломант	
3	Матвеев М.	3а	Вокал	Дипломант	
4	Попова А.	3а	Фотография	Дипломант	
5	Ерочкина П.	6а	Фотография	Дипломант	Попова Е.А.
6	Петрунина К.	2а	Фотография	Лауреат 3 степени	Загороднова Г.Ю.

ХIII Межрегиональная конференция по краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» 25.02.2022 г. Краснослободск

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Попова А.	3а	Проба пера	Призер	Колесникова Т.С.
2	Попова А. Матвеев М.	3а	Напевы родной стороны	Участники	
3	Попова О.	8а	Проба пера	Призер	Попова Е.А.

Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» 15.02.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Попова А.	3а	Декоративно-прикладное творчество	1 место	Колесникова Т.С.
2	Ерочкина П.	6а	Стихотворение	Призер	Загороднова Г.Ю.
3	Кирдяпкин Т.	2а	Рисунок	Участник	

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Неопалимая Купина» 01.03. 2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Донин Е.	3б	Художественно-изобразительное искусство	1 место	Зимилькина Н.А.
2	Михеева В.	3б	Декоративно-прикладное творчество	1 место	
3	Землянкин К.	2б	Художественно-изобразительное искусство	2 место	Маврушкина Е.Н.
4	Лапшина К.	2б	Декоративно-прикладное творчество	3 место	

II Республиканский конкурс творческих работ среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Чувствовать сердцем» 27.01.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Попова А.	3а	Декоративно-прикладное творчество	3 место	Колесникова Т.С.

Районная олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» 03.03.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Попова О.	8а	Этнография	Победитель	Попова Е.А.

Международный конкурс «Школьный патент — шаг в будущее!» 24.02.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Попова А.	3а	Мастер слова	Победитель	Колесникова Т.С.
2	Матвеев М.	3а	Мастер слова	1 место	
3	Матвеев М.	3а	Мастер слова	1 место	
4	Матвеев М.	3а	Мастер слова	3 место	

5	Попова О.	8а	Самый креативный	Победитель	Попова Е.А.
6	Мазяркин В.	1а	Промышленный дизайн	2 место	Коньшева Л.Н.

Результаты V Республиканской НПК «Первые шаги в науку» 24.02.2022

Результат	ФИО ученика	Класс	Тема работы	ФИО учителя
победитель	Синичкина Полина	4	Боевой путь моего прадеда Абрашкина Николая Петровича	Цыганова Т.С.
призер	Петрунина Ксения	2	Исследование свойств соли	Загороднова Г. Ю.
призер	Попова Александра	3	Что символизирует Снеговик?	Колесникова Т. С.
призер	Позднякова Софья	4	Почему английский язык стал международным языком?	Байчурина Е. В.
призер	Попова Ольга	8	Исследование влияния христианских мотивов в мордовских народных сказках	Попова Е. А.
участник	Цыганов Егор	11	М.М. Сперанский в Сибири: губернатор и реформатор	Цыганова Т.С.
участник	Козина Екатерина	3	Йогурт – полезный десерт для здоровья	Зимулькина Н.А
участник	Азыркина Александра	3	Изучение принципов правильного питания школьников, как основа здорового образа жизни.	Азыркина Н.В.
участник	Федотова Кристина	4	Бариста - история профессии	Байчурина Е. В.

**Международный конкурс «Школьный патент — шаг в будущее!» 2022
(финальный этап)**

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Попова А.	3а	Мастер слова	Гран - при	Колесникова Т.С.
2	Матвеев М.	3а	Мастер слова	3 место	
3	Мазяркин В.	1а	Промышленный дизайн	2 место	Коньшева Л.Н.

Муниципальный конкурс «Птичий домик» 14. 03.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Макшанова З. Макшанов М.	1а	Правильный и удобный скворечник	1 место	Коньшева Л.Н.
2	Баймаковская Д.	1а	Правильный и удобный скворечник	2 место	
3	Люкшин А.	1а	Креативный скворечник	1 место	
4	Крыжановская В.	1а	Креативный скворечник	3 место	
5	Вишняков И.	3а	Правильный и удобный скворечник	3 место	Колесникова Т.С.

X Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Ларина А.	2а	«За победу!»	Сертификат участника	Загороднова Г.Ю.
2	Кирдяпкин Т.	2а	«За мир на всей планете!»	Сертификат участника	

Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России 2022» 05.05.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Афонин А.	3а	Ура, Победа!	Победитель	Колесникова Т.С.

III Международного конкурса «Фестиваль Искусств» Санкт-Петербург, 31.05.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Матвеев М.	3а	Художественное слово «Стихи маме» «Отдых на море»	Лауреат I степени	Колесникова Т.С.

II Международный творческий конкурс «Арт Птица» 05.05.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Матвеев М.	3а	Литературное творчество	Лауреат I степени	Колесникова Т.С.

Международная олимпиада «Умный мамонтенок» 2022

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО руководителя
1	Землянкин К.	2б	Окружающий мир	Диплом II степени	Маврушкина Е.Н.
2	Землянкин К.	2б	Русский язык	Диплом II степени	
3	Землянкин К.	2б	Литературное чтение	Диплом I степени	
4	Землянкин К.	2б	Математика	Диплом III степени	

Интернет-проект дистанционных конкурсов «Синяя птица» май 2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Афонин А.	3а	Бессмертный полк «Звезда памяти»	Победитель I степени	Колесникова Т.С.

Региональный конкурс «Время первых» Тверь, 2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Матвеев М.	3а	Поэзия	Участник	Колесникова Т.С.

IV Республиканская научно-исследовательская конференция «Мой мир – мой дом» 21.04.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Попова А.	3а	Берегите Землю!	Победитель	Колесникова Т.С.

Муниципальный конкурс «Защитим лес» 07.04.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Матвеев М.	3а	Поэзия	2 место	Колесникова Т.С.
2	Матвеев М.	3а	Сказка о лесе	2 место	Колесникова Т.С.
3	Петрова В.	3б	Сказка о лесе	1 место	Зимилькина Н.А.
4	Заикин А.	2б	Поэзия	3 место	Маврушкина Е.Н.

Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество» 01.04.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Маркинов С.	2а	Фотография	2 место	Загороднова Г.Ю.
2	Михеева В.	3б	Прикладное искусство-I	3 место	Зимилькина Н.А.
3	Удалкин А.	3б	Скульптура и керамика	1 место	
4	Мазяркин В.	1а	Природа и творчество	1 место	Коньшева Л.Н.
5	Мазяркин В.	1а	Природа и творчество	2 место	
6	Борисенко М.	2б	Резервы	2 место	Маврушкина Е.Н.
7	Кузьминов Т.	2б	Резервы	3 место	
8	Русеева С.	3а	Скульптура и керамика	3 место	Колесникова Т.С.
9	Русеева С.	3а	Природа и творчество	3 место	
10	Афонин А.	3а	Фитодизайн	3 место	

Муниципальный конкурс «Экологический плакат» 14.04.2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Кирдяпкин Т.	2а	Плакат	2 место	Загороднова Г.Ю.
2	Матвеев М.	3а	Плакат	2 место	Колесникова Т.С.
3	Михеева В.	3б	Плакат	3 место	Зимилькина Н.А.
4	Удалкин А.	3б	Плакат	3 место	
5	Донин Е.	3б	Плакат	3 место	

Районный конкурс художественного слова «Край родной, я тебя воспеваю!»

№	Ф.И. участника	Класс	Результат	Номинация	ФИО руководителя
1	Матвеев М.	3а	Призер	Авторское стихотворение	Колесникова Т.С.

Районный конкурс чтецов «С чего начинается память» 2022

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Попова А.	3а	Авторское стихотворение	Призер	Колесникова Т.С.

Районный конкурс « Майский вальс» 2022

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Попова А.	3а	Лучший рисунок о Победе	2 место	Колесникова Т.С.
2	Бажанов Р.	3а		3 место	
3	Вишняков И.	3а		3 место	
4	Очкина Д.	1а		1 место	Коньшева Л.Н.
5	Люкшин Е.	1а		2 место	
6	Ромашкин Ф.	1а		3 место	

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации октябрь 2022

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Киткин И.	2б	Символы России	3 место	Анисимова А.Ю.

1 Всероссийский конкурс «Краски осени» ноябрь 2022

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Савельев Д.	2б	Пластилинография: Осенний лес	Лауреат 2 степени	Анисимова А.Ю.
2	Гонотаева А.	3 а	Дары Царицы Осени	Лауреат 1 степени	Загороднова Г.Ю.

Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов)

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Удалкин А.	4б	Тюльпаны	Участие	Зимилькина Н.А.
2	Михеева В.		Гладиолусы		
3	Слепцова А.	1а	Велосипед	Участие	Цыганова Т.С.

Республиканский конкурс творческих работ «Письмо водителю»

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	Петрова В.	4б	Стихотворение	Участие	Зимилькина Н.А.

Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства - из войны»

№	Ф.И. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Позднякова А., Поздняков А.	2а, 4б	3 место	Коньшева Л.Н., Колесникова Т.С.

**Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров
«Открытая сцена»**

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Коллектив «Кроха»:	2а	Кукольный театр	1 место	Коньшева Л.Н.

Всероссийский проект «Спектакль для мамы», РДШ

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Коллектив «Кроха»: Поздняков А, Половинкина Д, Очкина Д, Климкина А., Крыжановская В., Макшанова З.	2а	Кукольный театр	Победитель	Коньшева Л.Н.

Муниципальный библиотечный конкурс «Новогодняя игрушка»

№	Ф.И. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Лощинин Т.	1б	участие	Байчурина Е.В.
2	Киткин И.	2б	Участие	Анисимова А.Ю.
3	Куликов А.	2б	Участие	
4	Лобанов С.	2б	Участие	
5	Малахова В.	2б	Участие	
6	Рыжонков И.	2б	Участие	
7	Савельев Д.	2б	Участие	
8	Ушакова Р.	2б	Участие	
9	Глазкова С.	4б	Участие	
10	Донин Е.	4б	Участие	
11	Козина Е.	4б	Участие	
12	Лискина В.	4б	Участие	
13	Михеева В.	4б	Участие	
14	Петрова В.	4б	Участие	
15	Удалкин А.	4б	Участие	
16	Федюшкина А.	4б	Участие	
17	Гонотаева А.	3а	Участие	Загороднова Г.Ю.
18	Зорина А.	3а	Участие	
19	Рыжонков В.	3а	Участие	
20	Ларина А.	3а	Участие	
21	Петрунина К.	3а	Участие	

Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Михеева В.	4б	Интерактивная елка	1 место	Зимулькина Н.А.
2	Удалкин А.	4б	Интерактивная елка	2 место	Зимулькина Н.А.
3	Глазкова С.	4б	Рождественская композиция	Участник	Зимулькина Н.А.
4	Афонин А.	4а	Новогодний букет	1 место	Колесникова Т.С.
5	Русеева С.	4а	Новогодний букет	2 место	Колесникова Т.С.
6	Афонин А.	4а	Дизайн	1 место	Колесникова Т.С.
7	Кожина Т.	2а	Изготовление открытки	3 место	Коньшева Л.Н.
8	Лиференко Д.	2а	Изготовление сувенира	1 место	Коньшева Л.Н.
9	Климкина А.	2а	Новогодний букет	3 место	Коньшева Л.Н.

Участие в конкурсах для педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название мероприятия	Результат участия
1.	Бикмаева О. В.	17-18 03.2022	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Победитель
2	Бикмаева О. В.	Апрель 2022	Республиканский этап конкурса «Учитель года»	Супер - финалист
3	Бикмаева О. В.	Ноябрь 2022	Республиканский конкурс разработок урока по финансовой грамотности	Участие
4	Чудаева Е.В.	Ноябрь 2022	Республиканский конкурс разработок урока по финансовой грамотности	Лауреат
5	Бондарев В. П.	01.12.22г.	13 Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2022»	Лауреат
6	Бикмаева О. В.	05.10.22	Премия Главы РМ, Конкурс лучших учителей РМ	Победитель
7	Барашкина Л. И.	Март 2022	Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации.	призер
8	Барашкина Л.И.	2022	Республиканский конкурс «Лучший учитель мокшанского языка»	участие
9	Антонова Т. В. Чудаева Е.В.	16.03.22	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность»	Эксперты по проверки работ
10	Советникова Т.В.	2022	Дистанционный этап всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-ИТ	призер
11	Советникова Т.В.	2022	Республиканский этап всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-ИТ	участник
12	Чекашкина О.В.	Ноябрь 2021	Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства "Открытие - 2021"	Победитель
13	Чекашкина О.В.	2022	Экодиктант	Призер
14	Барашкина Л.И.	2022	Конкурс учебно-методических проектов студентов и учителей ОО РМ «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе»	Призер
15	Чекашкина О.В.	2022	Большой этнографический диктант	100 баллов
16	Суслова Е.В.	Декабрь 2022	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (физика)	призер дистанционн ого этапа
17	Котова А.М. Курдюкова О.П.	2022	Дистанционный этап олимпиады «Команда большой страны»	Участники
18	Котова А.М.	2022	Региональный этап всероссийской олимпиады «Хранители русского языка»	Призер

Выступления педагогов, участие в методических мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Тема
Республиканский уровень			
1	Аверкина Е. А.	2022	Анализ региональных практик организации методического и нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, г. Рузаевка
2	Дербеденева Т. А. Бикмаева О.В.	24.02.22г	Работа в качестве эксперта V Республиканской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»
3	Бондарев В. П.	2022	Выступление на вебинаре, посвящённого оценке методических компетенций педагогов с целью формирования кадрового резерва. ГБУ РМ «Центр оценки качества образования «Перспектива» г. Саранск.
4	Бондарев В. П.	Сентябрь 2022	Проект «Space P. Открытый космос»
5	Чудаева Е.В.	Ноябрь 2022	Проектная деятельность в обучении математики. Индивидуальный проект от замысла до реализации.
6	Чекашкина О.В.	Ноябрь 2022	Образовательная среда для индивидуальных проектов в старшей школе: обобщение опыта работы учителей МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»
Муниципальный уровень			
1	Бикмаева О. В.	25.08.22	«Изменения в заданиях ЕГЭ по истории и обществознанию»
2	Дербеденева Т. А.	11.09.22г	Подготовка к ВПР по истории и обществознанию. Знакомство учащихся с демонстрационными материалами»
3	Бикмаева О.В.	11.09.22г	Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ».
4	Бикмаева О.В	2022	«Проблемы учебной программы по истории 11 класс»
5	Дербеденева Т. А.	2022	«Применение технологии критического мышления на уроках истории и обществознания»
6	Советникова Т.В.	16.11.22	Разработка учебных заданий, направленных на развитие и оценку математической грамотности обучающихся
7	Чудаева Е.В.	16.11.22	Формирование функциональной грамотности школьников: актуальность, основные направления
8	Советникова Т.В.	Февраль 2022	Современный урок в предметной области «Математика и информатика»: пространство личностного развития и успеха.
9	Чудаева Е.В.	Февраль 2022	Современные подходы Подготовка к олимпиадам по математике. Анализ муниципального этапа ВОШ
10	Чудаева Е.В.	2022	Районный семинар заместителей директоров
11	Цыганова Т.С.	31.03.22	«Формирование читательской грамотности младшего школьника в контексте требований обновленного ФГОС НОО»

12	Байчурина Е.В.	27.03.22	«Формирование математической грамотности младшего школьника в контексте требований обновленного ФГОС НОО».
13	Макарова Г.В. Мельников А.М.	07.04.22	Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов "Важно для родителей: профилактика употребления психоактивных веществ"
14	Чиркова Г.М.	2022	Подготовка и проведение районной олимпиады. Работа с одарёнными детьми.
15	Зорина Т.А.	2022	Использование дидактических игр на уроках музыки.
Школьный уровень			
1	Дербеденева Т. А.	17.02.22	«Итоги муниципального и республиканского этапа ВсОШ».
2	Советникова Т.В.	09.12.22	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества знаний обучающихся,
3	Чекашкина О.В.	18 мая 2022	Итоги работы по изучению предмета «Индивидуальный проект в 10-11 классах МБОУ «Инсарская СОШ №1»
4	Демкин М.И. Мельников А.М.	Сентябрь 2022	Подготовка учащихся к районной олимпиаде по физической культуре и ОБЖ.
5	Тимофеева М.В.	2022	Взаимодействие семьи и школы (выступление на педсовете)
6	Котова А.М.	2022	Переход на обновленный стандарт: проблемы и пути их решения (выступление на педсовете)
7	Курдюкова О.П.	2022	Гражданско-патриотическое воспитание в кадетских классах (выступление на педсовете)
8	Аверкина Е.А.	2022	Пути повышение мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы (выступление на педсовете)
9	Антонова Т.В.	2022	Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности (выступление на педсовете)
10	Колесникова Т.С.	2022	Формирование читательской грамотности младших школьников как компонента функциональной грамотности (выступление на педсовете)
Всероссийский (интернет) уровень			
1	Чекашкина О.В. Цыганова Е.А.	2022	Всероссийский семинар по методике преподавания раздела «Генетика» на уроках биологии
2	Чекашкина О.В. Цыганова Е.А.	2022	Конференция "Актуальные направления развития основного и среднего общего образования: формирование воспитывающей и личностно-развивающей среды образовательной организации"
3	Зимилькина Н.А.	2022	Учи.ру «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности»
4	Учителя математики	2022	Участие в республиканском проекте ««Цифровая школа Учи.ру» (предмет - Математика)
5	Цыганова Е.А.	2022	Учи.ру «Креативный подход к урокам биологии: интерактивные современные технологии»
6	Валькова Е.В. Сачкова Н.В.	01.12.22г.	«Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени ОО»

Открытые уроки, мастер-классы

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Тема урока
Республиканский уровень				
1	Дербеденева Т. А.	Обществознание	11.03.22	«Гибридные конфликты»
2	Бикмаева О. В.	История	апрель 2022	«Борьба Руси с западными завоевателями» - конкурс «Учитель года»
3	Бондарев В. П.	География	01.12.22г.	Урок здоровья
4	Дёмкин М.И. Киткин М.А. Апакин О.В.	Физическая культура	2022	Обучение навыкам технике баскетболу младшего возраста.
Муниципальный уровень				
1	Цыганова Е.А.	Химия	2022	Оксиды их классификация и свойства
2	Чекашкина О.В.	Экология	2022	Экологический след
3	Бикмаева О. В.	История	17.03.22	Борьба Руси с западными завоевателями
Школьный уровень				
1	Советникова Т.В	Информатика	25.01.22	Операции над множествами
2	Тимофеева Л.А	Математика	25.01.22	Прямоугольный параллелепипед
3	Ладанова Л.А.	Математика	25.01.22	Графики функций
4	Антонова Т.В	Математика	27.01.22	Обыкновенные дроби
5	Чудаева Е.В.	Математика	27.01.22	Геометрический смысл производной
6	Суслова Е.В	Физика	2022	Сила трения
7	Чекашкина О.В.	Экология	2022	Экология на каждый день
8	Цыганова Е.А.	Химия	2022	Воздух и его состав
9	Чекашкина О.В.	Инд. проект	2022	Защита темы индивидуального проекта
10	Цыганова Е.А.	биология	2022	Удивительный мир природы
11	Коньшева Л.Н., Анисимова А.Ю.	Начальные классы	Декабрь 2022	Прощание с Азбукой
12	Цыганова Т.С.	Начальные классы	2022	«Прибавить и вычесть число 2».
13	Маврушкина Е.Н.		2022	Согласный звук [й] и буква И краткое
14	Байчурина Е.В.	Начальные классы	Январь 2022	Дательный падеж имени существительного
15	Колесникова Т.С.	Начальные классы	Январь 2022	«Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»
16	Загороднова Г.Ю.	Нач.классы	2022	«Умножение на однозначное число»
17	Чиркова Г.М.	Технология	2022	Учимся выполнять и применять обратный шов

Диагностическое тестирование методической компетенции учителя-предметника

№	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Уровень	Результат
1	Бикмаева О. В.	Общество	23.09.21	республиканский	Участие
2	Маврушкина Е.Н.	Нач.классы	сентябрь 2022	республиканский	Участие
3	Романов А.И.	технология		республиканский	Участие

НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	Чем награжден
1	Котова А.М.	Сертификат призера регионального и российского этапа олимпиады «Хранители русского языка»
2	А.М.Котова О.П.Курдюкова	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2022 года
3	Е.А.Аверкина М.В.Тимофеева	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2022 года
4	Котова А.М. Курдюкова О.П.	Сертификат участника дистанционного этапа олимпиады «Команда большой страны»
5	Чекашкина О.В. Чудаева Е.В.	Благодарность за участие 12 декабря 2022 года в работе Республиканского круглого стола «Слагаемые успеха индивидуального итогового проекта обучающихся: эффективные практики создания образовательной среды в общеобразовательных организациях Республики Мордовия»
6	Чекашкина О.В.	Благодарность за участие в XVI Всероссийской НПК ПЕДАГОГОВ «Поликультурное образование: опыт и перспективы»
7	Киткин М.А.	Почётная грамота управления образования администрации Инсарского муниципального района
8	Дёмкин М.И. Киткин М.А. Апакин О.В.	Благодарственное письмо за участие в мастер классе по баскетболу под руководством тренера Галушко С.В. 13.12.2022г.
9	Дёмкин М.И. Киткин М.А.	Благодарственное письмо за хорошую подготовку команды баскетболистов, а также высокий уровень организаторов соревнований в регионе и ответственное проведение Чемпионата ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ» 22.12.2022г.
10	Бондарев В.П.	Диплом лауреата 13 Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»
11	А.М.Котова О.П.Курдюкова	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года
12	Е.А.Аверкина М.В.Тимофеева	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года
13	Антонова Т.В. Чудаева Е.В.	Благодарность за участие в Республиканском конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» по направлению «Математическая грамотность»
14	Чудаева Е.В.	Благодарность за участие в зимней школе учителя (секция математики и информатики) 2022
15	Чекашкина О.В.	Благодарственное письмо ГБУ ДПО РМ «ЦНППИМ «Педагог 13.ру за работу в жюри V НПК «Первые шаги в науку», МБОУ «Инсарская СОШ №1», 24 февраля 2022
16	Чекашкина О.В.	Благодарность от Естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
17	Чекашкина О.В.	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации за подготовку участников V Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»

18	Колесникова Т.С.	<p>Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» январь 2022</p> <p>Благодарственное письмо за участие в XIII Межрегиональной конференции по краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» 25.02.2022</p> <p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года</p> <p>Благодарность за подготовку победителя дистанционного конкурса «Синяя птица» май 2022</p> <p>Благодарность за подготовку победителя и участников Международного конкурса «С днем Победы» образовательного проекта «Рыжий кот» май 2022</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку участников III Международного конкурса «Фестиваль Искусств» Санкт-Петербург, 31.05.2022</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года</p>
19	Маврушкина Е.Н.	<p>Почетная грамота за многолетний и добросовестный труд от начальника управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района 2022</p> <p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в Международной олимпиаде «Умный Мамонтенок» 2022</p>
20	Зимулькина Н.А.	<p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года</p>
21	Коньшева Л.Н.	<p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года</p>

22	Загороднова Г.Ю.	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года
23	Байчурина Е.В.	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года
24	Цыганова Т.С.	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года
25	Анисимова А.Ю.	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года
26	Попова Е.А.	Благодарственное письмо за участие в XIII Межрегиональной конференции по краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» 25.02.2022 г. Краснослободск Грамота за значительный вклад в реализацию основных целей ДОСААФ России РМ 2022 Грамота Министерства образования РМ за 1 место республиканского конкурса в номинации «Музеи общеобразовательных организаций» 29.04.2022 Благодарственное письмо за сотрудничество с Мордовским региональным отделением РДШ май 2022
27	Романов А.И.	Почётная грамота Управления по социальной работе
28	Рычакова Н.А.	Почётная грамота Управления по социальной работе
29	Зимилькина Н.А. Колесникова Т.С. Маврушкина Е.Н. Загороднова Г.Ю. Коньшева Л.Н. Анисимова А.Ю. Цыганова Т.С. Байчурина Е.В.	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 уч.год Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2022 года) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года) Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
Республиканский уровень			
1	Чекашкина О.В.	Индивидуальный проект: от замысла до реализации	ПЕДАГОГ.13.РУ
2	Чекашкина О.В.	Патриотическое воспитание в пространстве школьного естественно-научного образования	ПЕДАГОГ.13.РУ
3	Чекашкина О.В.	Образовательная среда для индивидуальных проектов в старшей школе: обобщение опыта работы учителей МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»	ПЕДАГОГ.13.РУ
4	Чудаева Е.В.	Разработка урока для 11 класса «Решение задач на вклады и погашение кредитов. Подготовка к ЕГЭ»	ПЕДАГОГ.13.РУ, «Педагогическая мастерская»
5	Суслова Е.В.	Статья: « Воспитание поликультурности и толерантности на уроках физики. Поликультурное образование: опыт и перспективы».	Сборник материалов XIV Всероссийской НПК, г. Саранск
Всероссийский /интернет уровень			
1	Барашкина Л.И.	Основные тенденции развития мордовской детской литературы	Статьи в сборнике по материалам Международной НПК
2	Барашкина Л.И.	Основные тенденции развития современной мордовской прозы	57-е Евсевьевские чтения
3	Котова А.М.	Интерактивная игра «Литературная кухня»	Электронный журнал «Портал педагога»
Школьный уровень			
1	Советникова Т.В.	Рабочие программы по информатике	http://sc1ins.schoolrm.ru/
2	Антонова Т.В.	Рабочие программы по математике	http://sc1ins.schoolrm.ru/
3	Ладанова Л.А.	Рабочие программы по математике	http://sc1ins.schoolrm.ru/
4	Тимофеева Л.А.	Рабочие программы по математике	http://sc1ins.schoolrm.ru/
5	Курдюкова О.П.	Рабочие программы по литературе	http://sc1ins.schoolrm.ru/
6	Котова А.М.	Рабочие программы по русскому языку	http://sc1ins.schoolrm.ru/
7	Цыганова Т.С.	Рабочие программы 1 класс	http://sc1ins.schoolrm.ru/
8	Коньшева Л.Н.	Рабочие программы 2 класс	http://sc1ins.schoolrm.ru/
9	Загороднова Г.Ю.	Рабочие программы 3 класс	http://sc1ins.schoolrm.ru/
10	Зимилькина Н.А.	Рабочие программы 4 класс	http://sc1ins.schoolrm.ru/
11	Демкин М.И.	Рабочие программы по физической культуре	http://sc1ins.schoolrm.ru/
12	Киткин М.А.	Рабочие программы по физической культуре	http://sc1ins.schoolrm.ru/
13	Апакин О.В.	Рабочие программы по физической культуре	http://sc1ins.schoolrm.ru/
14	Чекашкина О.В.	Рабочие программы по биологии, экологии	http://sc1ins.schoolrm.ru/
15	Цыганова Е.А.	Рабочие программы по биологии, химии	http://sc1ins.schoolrm.ru/
16	Сачкова Н.В.	Рабочие программы по английскому языку	http://sc1ins.schoolrm.ru/
17	Синичкина В.Н.	Рабочие программы по немецкому языку	http://sc1ins.schoolrm.ru/
18	Бикмаева О.В.	Рабочие программы по истории	http://sc1ins.schoolrm.ru/

СМИ о школе (районная газета «Инсарский вестник» 2022 год)

Основные публикации об ОУ	Дата публикации, автор название издания	Цитата
Борьба была напряжённой	Районная газета «Инсарский вестник» 14.01.2022	В Инсарском районном Доме творчества прошёл традиционный шахматный турнир среди школьников на призы управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района. Первое место заняла Д. Атянина, И. Калинин, С. Азыркина, Д. Демидкин, вторыми стали М. Матвеев, К. Ватолин, третьей была С. Дурманова.
Помогают пернатым	Районная газета «Инсарский вестник» 21.01.2022	Доброй традицией для Инсарского района ежегодное участие в акции «Покормите птиц зимой». В этом году во время зимних каникул активное участие приняли учащиеся ИСОШ №1.
Соревновались баскетболисты	Районная газета «Инсарский вестник» 21.01.2022	В Инсарской районной спортивной школе прошёл муниципальный этап чемпионата «Локобаскет-Школьная лига по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений». В ходе упорной борьбы среди юношей команда ИСОШ №1 стала победителем.
Знай наших!	Районная газета «Инсарский вестник» 11.02.2022	М. Матвеев, является одним из лучших учеников ИСОШ №1, известен в нашем районе как юный талантливый музыкант, который многократно становился лауреатом различных республиканских, Всероссийских и даже Международных конкурсов.
Успех Оксаны Казаченко	Районная газета «Инсарский вестник» 4.03.2022	На базе Инсарского Дома творчества прошёл муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года 2022». Победительницей стала ученица 10 класса ИСОШ №1 О. Казаченко.
Теперь кадеты!	Районная газета «Инсарский вестник» 4.03.2022	В школе состоялось праздничное мероприятие, в котором на верность кадетскому братству присягнули 26 ребят. На этом событии патриотической направленности присутствовали почётные гости.
«Парад» изобретателей	Районная газета «Инсарский вестник» 4.03.2022	На базе Инсарского Дома творчества прошёл муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества среди детей молодёжи РМ «Творчество юных – современной России». Победителями стали В. Прохоров и Д. Советникова.
В числе лучших команд РМ	Районная газета «Инсарский вестник» 18.03.2022	Во Дворце спорта Лямбирьского муниципального района прошёл зональный этап республиканской спартакиады л Допризывной молодёжи «Защитник Отечества

		2022». Благодаря успешному выступлению, команда ИСОШ №1 стала победителем.
И вновь в числе лучших	Районная газета «Инсарский вестник» 18.03.2022	На базе МГУ имени Н.П. Огарёва прошёл региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Ю. Улякина и В. Прохоров стали победителями и призёрами.
«Учить и учиться!»	Районная газета «Инсарский вестник» 25.03.2022	В ИСОШ №1 прошёл районный конкурс «Учитель года - 2022» Победителем районного конкурса стала О.В. Бикмаева.
Родители в роли учеников	Районная газета «Инсарский вестник» 1.04.2022	На базе ИСОШ №1 в рамках проведения Всероссийской акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». В РМ прошёл единый государственный экзамен по математике базового уровня для родителей выпускников района
Дети пели о России.	Районная газета «Инсарский вестник» 8.04.2022	На базе Инсарского Дома творчества прошёл муниципальный этап республиканского конкурса детской патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Победила Е. Козина и И. Натахин.
В числе лучших учителей	Районная газета «Инсарский вестник» 15.04.2022	В Саранске подведены итоги республиканского конкурса «Учитель года». Среди награжденных, была представитель Инсарского муниципального района, учитель истории и обществознания О.В. Бикмаева, которая вошла в число суперфиналистов.
Соревновались юные шахматисты	Районная газета «Инсарский вестник» 15.04.2022	Во время весенних каникул на базе Инсарского Дома творчества прошёл традиционный муниципальный шахматный турнир среди школьников, посвящённый Дню космонавтики. У учащихся ИСОШ №1 шесть призовых мест.
Олимпиада юных краеведов	Районная газета «Инсарский вестник» 22.04.2022	Прошла районная олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное наследие родного края». ации «Этнография. Культурное наследие. Литературное краеведение» отличилась О. Попова.
Возвращение традиции	Районная газета «Инсарский вестник» 29.05.2022	Учебная неделя во всех школах Инсарского района началась с торжественной линейки и поднятием флага и прослушиванием гимна РФ. Таким образом, возрождена старая и очень правильная традиция.
Конкурс назвал лучших	Районная газета «Инсарский вестник» 29.05.2022	На базе Инсарского Дома творчества прошёл муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» Дважды призёрами конкурса становились В. Мазяркин и С. Русеева.
Чтобы знали и помнили	Районная газета «Инсарский вестник» 29.05.2022	В Рузаевке в Центре культуры имени А.В. Ухтомского в рамках реализации задач Комплексного плана противодействия

		идеологии терроризма РФ, для учащихся школ муниципальных районов было организовано патриотическое воспитание с участием очевидцев бесланской трагедии. От Инсарского района были приглашены кадеты школы.
Пусть растут деревья	Районная газета «Инсарский вестник» 6.05.2022	Отдавая дань памяти воевавшим на фронтах ВОВ, а также тем, кто ковал Победу в тылу, в память о каждом, кто погиб в боях, в рамках Международной акции «Сад памяти» в ИСОШ №1 учащимися и почетными гостями были высажены яблони в память о героях.
Игра «Победа» для школьников	Районная газета «Инсарский вестник» 13.05.2022	Накануне Дня Победы в лесном массиве детского оздоровительного лагеря В.Я. Антропова, прошла военно-спортивная игра «Победа».
На сцене дети и педагоги	Районная газета «Инсарский вестник» 13.05.2022	В последние апрельские дни отчетными концертами юных талантов – учащихся школ и их наставников был дан старт традиционному районному фестивалю-конкурсу народного творчества «Здесь истоки мои»
Соревновались легкоатлеты	Районная газета «Инсарский вестник» 20.05.2022	14 мая в день рождения заслуженного тренера России, отличника физической культуры, бывшего тренера Инсарской ДЮСШ В.В. Парваткина уже девятый раз прошёл традиционный легкоатлетический пробег, посвящённый его памяти. Семнадцать победителей и призёров в ИСОШ №1
Закономерный успех	Районная газета «Инсарский вестник» 20.05.2022	Подведены итоги республиканского конкурса музеев образовательных учреждений. Среди победителей и призёров МБОУ «ИСОШ №1»
Вот и кончились школьные годы	Районная газета «Инсарский вестник» 27.05.2022	Последний звонок прозвенел для выпускников ИСОШ №1
Пополнили ряды РДШ	Районная газета «Инсарский вестник» 27.05.2022	19 мая на базе Инсарского Дома творчества состоялось торжественное мероприятие, посвящённое вступлению новых членов в Российское движение школьников.
Государственная итоговая аттестация	Районная газета «Инсарский вестник» 3.06.2022	Одним из основных показателей продуктивности и качества педагогического и управленческого труда, результатом деятельности каждой школы является единый государственный экзамен.
С праздником, Россия! С праздником, Инсар!	Районная газета «Инсарский вестник» 17.06.2022	12 июня – в День России прошли мероприятия, посвящённые государственному празднику, а также 375-летию города Инсара. Почетными грамотами были награждены учащиеся школы. С. Дурманова и В. Прохоров.
И отдых, и труд	Районная газета «Инсарский вестник» 17.06.2022	Началась пятая четверть в школьных лагерях.
Отдыхают с	Районная газета	Насыщенно и интересно проходят дни у детей,

пользой	«Инсарский вестник» 17.06.2022	посещающий лагерь «Умник» и «Надежда».
Вечная память войны	Районная газета «Инсарский вестник» 24.06.2022	В Инсаре по сложившейся традиции 22 июня в мемориальном комплексе, посвященном памяти воинов – земляков, погибших в Великой отечественной войне, состоялся митинг-реквием. На митинге выступил ученик школы В. Прохоров.
«Здесь истоки мои»: итоги фестиваля	Районная газета «Инсарский вестник» 24.06.2022	В течении месяца проходил традиционный районный фестиваль-конкурс народного творчества «Здесь истоки мои». В номинации «Патриотическое воспитание» отмечена наша школа.
Счастливого пути, выпускники!	Районная газета «Инсарский вестник» 1.07.2022	В Доме культуры прошло мероприятие, которое наверняка станет для виновников торжества одним из самых значимых и запоминающихся в жизни – «Бал выпускников -2022»
Выступили неплохо	Районная газета «Инсарский вестник» 22.07.2022	В Березниках на базе центра безопасности МЧС РМ проходил военно – спортивной игры «Зарница Поволжья». Наша команда заняла 8 место из 21.
Физкультурники вышли на «Старт»	Районная газета «Инсарский вестник» 19.08.2022	День физкультурника – это главный праздник спортивного сообщества. На стадионе «Старт» прошли спортивные мероприятия посвященные этому празднику.
Инсарцы пятые в фестивале ГТО	Районная газета «Инсарский вестник» 19.08.2022	На стадионе «Старт» прошёл фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО». По итогам фестиваля команда Инсарского района заняла 5 место.
«Навигаторы детства» и «Разговор о важном»	Районная газета «Инсарский вестник» 16.09.2022	С нового учебного года в рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» появились советники в шести школах Инсарского района.
Участвовали в слёте поисковиков	Районная газета «Инсарский вестник» 16.09.2022	В течение трех дней в селе Хованщина Рузаевского района проходил республиканский этап окружного слёта поисковых отрядов «Никто не забыт». Из нашей школы принимали участие Арина Борисова, Яна Кулагина и Алина Липадкина.
Акция волонтеров	Районная газета «Инсарский вестник» 23.09.2022	21 сентября – В День Конституции Республики Мордовия волонтеры и активисты Инсарского отделения Всероссийской организации «Молодая гвардия Единой России» провели акцию, в которой принимала участие ученица 11 класса Арина Борисова.
Родитель, ученик, педагог – вместе интересно	Районная газета «Инсарский вестник» 30.09.2022	В Мордовии стартовала комплексная программа проекта «РДШ –это мы» для школьников, педагогов и родителей. В течении двух дней в Саранске представители школьного, родительского и педагогического сообществ собирались для обсуждения вопросов взаимного

		действия трех поколений в рамках мероприятия «Фор-сайт – сессия: школьник, педагог, родитель»
С праздником, дорогие учителя!	Районная газета «Инсарский вестник» 30.09.2022	Ученики 11 «А» класса, поздравили учителей школы с Днем Учителя.
Учитель- словно звезда на небосклоне	Районная газета «Инсарский вестник» 7.10.2022	Глава района вручил учителям награды федерального, республиканского и районного уровней за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.
Награда педагогам от Главы Мордовии Артёма Здунова	Районная газета «Инсарский вестник» 14.05.2022	В Саранске состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя. Традиционно оно собирает лучших из лучших в профессии, достигших результатов в нелегком, но таком важном для общества педагогическом труде. Награды были вручены Романову А.И. и Бикмаевой О.В.
Молодёжи о добровольчестве и волонтерстве	Районная газета «Инсарский вестник» 28.10.2022	На базе Инсарской СОШ №1 в рамках «Комплексной программы развития добровольчества» прошла акция «Добрый урок», которую провели сотрудники отдела развития волонтерского движения Государственного учреждения «Мордовский республиканский молодежный центр»
Школьные инновации	Районная газета «Инсарский вестник» 4.11.2022	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» проводится в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование».
Приняли участие в фестивале	Районная газета «Инсарский вестник» 11.11.2022	Учащиеся школы принимали участие в республиканском фестивале РДШ.
«Что? Где? Когда?» в Доме творчества	Районная газета «Инсарский вестник» 11.11.2022	Во время осенних каникул в Инсарском районном Доме творчества прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Защитим интересы детей	Районная газета «Инсарский вестник» 25.11.2022	18 ноября в Инсарском районе, как и во многих городах нашей страны, прошла Всероссийская акция «День правовой помощи детям». Кадеты школы вместе с педагогом Т.В. Советниковой побывали в отделе ЗАГС администрации Инсарского муниципального района.
Район представили достойно	Районная газета «Инсарский вестник» 25.11.2022	В Саранске прошел финальный этап республиканской олимпиады «Старты надежд». Неплохо выступила команда Инсарского района, состоявшая из учащихся нашей школы.
Серия игр продолжается	Районная газета «Инсарский вестник» 2.12.2022	В конце ноября в Инсарском районном Доме творчества прошёл второй этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», среди школьников. Наибольшее количество баллов набрала наша школа.

Участвовали в форуме	Районная газета «Инсарский вестник» 2.12.2022	В Большеберезниковском районе прошел республиканский гражданско-патриотический форум, в открытии которого принял участие Глава Республики Мордовия А.А. Здунов. Инсарский муниципальный район представили учащиеся школы А. Борисова и А. Липадкина.
Воспевали родной край	Районная газета «Инсарский вестник» 2.12.2022	Проведен муниципальный этап ежегодного республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова». Подведены итоги.
Вячеслав Бондарев – лауреат Всероссийского конкурса	Районная газета «Инсарский вестник» 9.12.2022	В Саранске прошёл Всероссийский конкурс «Учитель здоровья 2022 ». В. Бондарев успешно представил Мордовию, став одним из десяти лауреатов конкурса.
« И был рубеж построен к сроку»	Районная газета «Инсарский вестник» 9.12.2022	Активисты школы приняли участие в военно – исторической реконструкции «Сурский рубеж» времен Великой Отечественной войны 1941-1945г.
«Серебряная музыка» в Доме творчества	Районная газета «Инсарский вестник» 9.12.2022	В Инсарском районном Доме творчества состоялся муниципальный этап республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка».
В честь памятной даты	Районная газета «Инсарский вестник» 16.12.2022	Кадеты рассказали о Героях Советского Союза.
« Я родом не из детства – из войны»	Районная газета «Инсарский вестник» 16.12.2022	В Саранске в Мемориальном музее военного и трудового подвига 1941-1945гг. состоялась церемония награждения победителей межрегионального конкурса видеороликов «Я родом не из детства – из войны», который проводился в рамках социально-патриотического проекта «Последние свидетели Великой Отечественной...»при поддержке Фонда президентских грантов. Артем и Полина Поздняковы заняли третье место в конкурсе.
Награды Инсарцам	Районная газета «Инсарский вестник» 23.12.2022	В Саранске прошёл гала-концерт республиканского фестиваля-конкурса « Шумбрат, Мордовия!». В номинации «Открытие фестиваля» диплом и памятный подарок получил Матвей Матвеев ученик четвертого класса.
Парад школьных талантов	Районная газета «Инсарский вестник» 23.12.2022	Прошёл муниципальный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности среди образовательных организаций «Созвездие талантов». Наша школа заняла второе место.
Предметные олимпиады: итоги подведены	Районная газета «Инсарский вестник» 23.12.2022	В Инсарском районе проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Всего за время участия Ю. Улякина 59 раз входила в число победителей и призёров.
Обсудили важную	Районная газета	В актовом зале прошло мероприятие

тему	«Инсарский вестник» 30.12.2022	профориентационной направленности – встреча информационно-консультативной бригадой из Саранска.
Современные «пионервожатые»	Районная газета «Инсарский вестник» 13.01.2023	Во всех школах Инсарского района работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детьми с детскими общественными объединениями.
Для любителей ЗОЖ	Районная газета «Инсарский вестник» 13.01.2023	Во время продолжительных выходных для всех, предпочитающих здоровый образ жизни, в Инсарском районе были предложены различные варианты активного отдыха. К примеру, каток посетила группа учащихся во главе с учителем Т.А. Зориной.
Идут республиканские олимпиады	Районная газета «Инсарский вестник» 13.01.2023	Традиционно после зимних каникул стартовали республиканские предметные олимпиады. Ю. Улякина будет защищать честь района в олимпиадах по 13 предметам.
Соревновались четвероклассники	Районная газета «Инсарский вестник» 13.01.2023	Прошли олимпиады для учеников начальных классов общеобразовательных учреждений района по математике и русскому языку.
Присуждена Премия Главы РМ	Районная газета «Инсарский вестник» 27.01.2023	Одним из самых ярких участников 7 Республиканского конкурса научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы региона стал В. Прохоров
Интересная встреча в школе	Районная газета «Инсарский вестник» 20.01.2023	В рамках проекта «Классные встречи» в школе прошла творческая встреча учащихся из Инсара Долорес Давлетовны Абрамовой и Валерией Анатольевны Атяниной.
Среди лучших солистов Мордовии	Районная газета «Инсарский вестник» 3.02.2023	Подведены итоги 16 республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка» среди обучающихся образовательных организаций республики. Поздравляем Е. Кожину и ее руководителя Т.А. Зорину.
Соревнования в памяти стратонавтов	Районная газета «Инсарский вестник» 3.02.2023	В Инсарской районной спортивной школе прошли традиционные районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти стратонавтов.
Знать и помнить	Районная газета «Инсарский вестник» 3.02.2023	В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в школе прошёл урок Мужества «900 дней величайшей самоотверженности: 79 – ление со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
Награды от Главы Мордовии	Районная газета «Инсарский вестник» 17.02.2023	В День Российской науки в Доме Республики состоялось вручение награды премий школьникам, проявившим себя на предметных олимпиадах, в конкурсах научно-технического творчества. Победитель республиканского конкурса стал Виктор Прохоров.

«Движение первых» - в ИСОШ №1	Районная газета «Инсарский вестник» 17.02.2023	В школе было создано первое в нашем районе первичное отделение РДЦМ «Движение первых».
«Достоинно служить Отечеству»	Районная газета «Инсарский вестник» 24.02.2023	В Инсарской спортивной школе прошёл республиканский конкурс смотра строя и песни. Наша команда заняла первое место.
«... Мы будем верою и правдою служить России!»	Районная газета «Инсарский вестник» 3.03.2023	В актовом зале школы прошло торжественное посвящение учеников 5 «А» класса в кадеты.
Выступили достойно	Районная газета «Инсарский вестник» 3.03.2023	В Саранске прошёл финал первого республиканского конкурса смотра строя и песни «Достоинно служить Отечеству». Команда школы стала победителем конкурса.
От драмы до комедии	Районная газета «Инсарский вестник» 10.03.2023	В школе прошёл традиционный районный литературный праздник «наше культурное наследие». Наша школа заняла первое место.
«Музыка Звезд»	Районная газета «Инсарский вестник» 10.03.2023	В Саранском музыкальном училище имени Л.П. Кирюкова прошёл международный конкурс «Музыка Звезд». Ученик школы М. Матвеев показал высокое мастерство и успешно защитил честь района.
Весенние старты лыжников	Районная газета «Инсарский вестник» 17.03.2023	В лесном массиве детского оздоровительного лагеря имени В.Я. Антропова прошли ежегодные традиционные соревнования по лыжным гонкам. В очередной раз в тройку сильнейших вошли юные лыжники школы.
ЕГЭ для родителей	Районная газета «Инсарский вестник» 17.03.2023	В седьмой раз в нашей школе проходит традиционная акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».
Учитель продолжает в ученике	Районная газета «Инсарский вестник» 24.03.2023	На базе школы прошёл 32-й районный конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года - 2023». Третье место заняла учитель музыки Т.А. Зорина
«Пернатый квартал» создали дети	Районная газета «Инсарский вестник» 14.04.2023	Подведены итоги конкурса «Пернатый квартал» . В Саранске в парке прошла торжественная церемония награждения.
Тёплый привет от солдат	Районная газета «Инсарский вестник» 14.03.2023	Из Инсарского района в Саранск был отправлен большой гуманитарный груз с Пасхальными подарками для наших защитников, участвующих в СВО. В составе гуманитарного груза были отправлены также две масксети. Одна из которых – результат совместного труда педагогов , родителей и учеников школы.
Соревновались школьники	Районная газета «Инсарский вестник» 14.03.2023	В Инсарской районной спортивной школе в течении двух дней проходил муниципальный этап Всероссийской открытой Спартакиады среди обучающихся. По итогам соревнований наша школа заняла второе место.