

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Инсарская СОШ №1»

протокол №7 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Инсарская СОШ №1»

15.04.2025г.

Е.В. Гулькина



Отчет о самообследовании за 2024 календарный год

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Инсарская средняя
общеобразовательная школа №1»**

Структура отчета о самообследовании

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	2
<i>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации.</i>	
Раздел 2. Система управления образовательной организацией	4
<i>Наименование и функции органов управления. Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления.</i>	
Раздел 3. Образовательная деятельность	6
<i>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.</i>	
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
<i>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Сведения о победителях, призерах олимпиад и НПК. Результаты диагностики функциональной грамотности.</i>	
Раздел 5. Востребованность выпускников	36
<i>Сведения о поступлении выпускников.</i>	
Раздел 6. Кадровое обеспечение	37
<i>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в методической работе.</i>	
Раздел 7. Библиотечное обеспечение	46
<i>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</i>	
Раздел 8. Материально-техническое и информационно методическое обеспечение	48
<i>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</i>	
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	53
<i>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Сформированность личностных и метапредметных УУД, предметны результаты. Итоги промежуточной аттестации.</i>	
Показатели деятельности, приложение к приказу от 10.12.2013 №1324	61
Общие выводы	64
Приложения (<i>участие обучающихся в конкурсах, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выступления педагогов, участие в методических мероприятиях, проведение открытых уроков, награждение педагогов, публикации педагогов, СМИ о школе и т.д.</i>)	65

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Гулькина Елена Владимировна
Адрес организации	431430, Республика Мордовия, г. Инсар, ул. Советская, 22а
Телефон, факс	2-10-57 (директор), 2-10-49 (бухгалтерия), 2-22-63 (зам. директора по УВР), 2-10-20 (зам.директора по ВР). Факс: 2-10-57
Адрес электронной почты	ds.insar.1@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Инсарского муниципального района, г. Инсар, ул. Гагарина, 28, тел. 2-14-31
Лицензия	№ 014569 серия РО выдана Министерством образования РМ 21 ноября 2011 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер № 2363 от 11 марта 2014 (действительно по 11 марта 2026 г.)

МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Школа) является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Школа расположена в рабочем районе города Инсар. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки и в домах частного сектора: 70 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих районах города, 5 процентов – в близлежащих селах (подвоз осуществляется на школьном автобусе).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Инсарская СОШ №1» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В состав МБОУ «Инсарская СОШ №1» входят учебные корпуса:

Основное здание школы, расположенное по адресу: 430431, г. Инсар, ул. Советская, д.22а

Мастерские школы, расположенные по адресу: 430431, у. Советская, д.16

В основном здании школы осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В мастерских школы осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам по технологии.

- образовательная деятельность по дополнительным развивающим программам.

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Инсарская СОШ №1».

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Инсарская СОШ №1»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 9 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;

- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественнонаучных дисциплин;
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии и искусства;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2022 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы. Так же с 01.09.2022 введена должность советника директора школы по воспитательной работе.

Функциональная модель методической работы школы



По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2024 г.:

- 1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО), всего 149 учащихся, количество классов – 8
- 5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО), 232 учащихся, количество классов – 10
- 10 - 11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО), 50 учащихся, 3 класса.

Всего в образовательной организации на 01.09.2024 года – 431 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФОП.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	45 минут

Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 рока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебный план основного общего образования (далее ООО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

В школе на ступени СОО организовано профильное обучение. 10 класс имеет агротехнологическую направленность, на 11-х классах реализуется два профиля: социально – экономический и естественно -научный.

Учебный план агротехнологического класса содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика (включая учебные курсы алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и информатика. Профиль дополняют учебные курсы агроэкология, биотехнология.

Учебный план социально – экономического профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика (включая учебные курсы алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание и учебные курсы (модули): основы финансовой грамотности, экономическая география, информационные технологии в социальной сфере.

Учебный план естественно - научного профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: химия и биология и учебные курсы (модули): агрофизика, агрохимия, избранные темы математики.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами «МБОУ Инсарская СОШ №1», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

С 2023 года школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Детей из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 7 процентов, в 6–9-х классах – на 3 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП НОО (вариант 4.1), АООП ООО (вариант 7.1, 6.1 и 4.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ЗПР – 8 обучающихся, дети-инвалиды – 12 обучающихся (из них 6 – сахарный диабет, 2 – НОДА, 2 – миопия, 1 – кистозная дисплазия почек, 1 – спастический церебральный паралич). Всего 20 детей.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта АООП, СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные

средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В штате школы есть педагог – логопед и педагог – психолог.

В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – **организовано обучение на дому**. Во втором полугодии 2023/2024 учебного года обучающихся на дому не было, в первом полугодии 2024/2025 учебного года на дому обучался 1 учащийся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023 и в 2024 учебном году работа продолжена.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее» Для 1-5 классов профориентационная работа ведется согласно региональному курсу «Старт в профессию».

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Старт в профессию: все работы хороши!», «Хочу все знать», Мокшанский язык, Функциональная грамотность, «Я – исследователь», «Волшебная палитра», клуб «Робототехника», объединение учащихся «Орлята России».

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Старт в профессию: все работы хороши!», «За страницами учебника математики», «История и культура мордовского края», «География родного края», «Основы функциональной

грамотности», НОУ Первые шаги в науку», «Смысловое чтение. Читательская грамотности», «Агроэкология», «Проектная мастерская», «Россия новые горизонты», Клуб «Юные экологи», НОУ «Первые шаги в науку», «Я кадет», Театральная студия, «Занимательная химия», Программирование, Математическая грамотность, Школьный музей, патриотический клуб «Голос памяти».

Среднее общее образование 10-11 классы: «Разговоры о важном», «Старт в профессию: моя профессиональная траектория!», «Теория и практика написания сочинения-рассуждения», «Экологическая безопасность человека», «Биология и медицина», «Химическая технология пищевого производства», Естественно-научная грамотность – практикум по решению физических задач, «Россия новые горизонты», студия «Компьютерное моделирование», НОУ Первые шаги в науку», патриотический клуб «Голос памяти», «Я кадет».

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В данных программах отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их реализацию планом внеурочной деятельности.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

- ✓ *Сентябрь:* Месячник безопасности детей в Российской Федерации.
- ✓ *Октябрь:* Месячник пожилых людей.
- ✓ *Ноябрь:* Месячник антинаркотических действий.
- ✓ *Декабрь:* Месячник благотворительности.
- ✓ *Январь:* Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.
- ✓ *Февраль:* Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- ✓ *Март:* Месячник профориентационной работы.
- ✓ *Апрель:* Месячник экологического патруля.
- ✓ *Май:* «Поклонимся великим тем годам».
- ✓ *Июнь:* «Ура, каникулы!»

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таблица. Социокультурное взаимодействие.

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО «Инсарский районный Дом творчества»	Кружковая работа Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры, выставки
2	МБУ ДО «Инсарская районная школа искусств»	Кружковая работа Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры Участие в художественных выставках
3	МБУК Центральная библиотека Инсарского муниципального района	Информационное сопровождение учебного процесса Конкурсы, викторины Встречи с интересными людьми Поэтический клуб Библиотечные уроки
4	МБУ ДО «Инсарская районная спортивная школа»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования ОФП
5	ГБУЗ РМ «Инсарская районная больница»	Встречи-беседы Лекции Экскурсии Профилактические беседы
6	МБУК «Инсарский районный дом культуры»	Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Посещение спектаклей, концертов
7	ГБУК «Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	Экскурсии Посещение выставок и экспозиций
8	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Встречи-беседы со знаменитостями
9	Достопримечательности города, района, республики	Познавательные и общекультурные экскурсии Поездки
10	Отдел по спорту и делам молодежи Инсарского муниципального района	Социальное проектирование Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?» Конкурс экологических агитбригад Проект «Герои рядом» и др.
11	ГКУ РМ «Центр занятости населения»	Анкеты и опросы Проведение профориентационной работы Город мастеров
12	Малая Школьная Академия, МГПИ им. М.Е. Евсевьева	Обучение учащихся, участие в конкурсах и олимпиадах, профориентационная работа, экскурсии
13	МГУ им. Н.П. Огарева	Участие в конкурсах и олимпиадах, экскурсии профориентационная работа и т.д.
14	Российский университет кооперации, г. Саранск	Участие в конкурсах и олимпиадах, экскурсии профориентационная работа и т.д.
15	ГУП РМ «Ледовый дворец»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования

16	Инспекция ПДД ОП №19 ММО МВД РФ «Ковылкинский»	Встречи с сотрудниками Конкурсы на правовую тематику Экскурсии и мероприятия
17	ГКУ «Социальная защита населения по Инсарскому району РМ»	Анкеты и опросы Проведение профориентационной работы Тематические встречи и мероприятия

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Задача воспитательной работы Школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2024 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

1. Фестиваль для 1-4 классов «Наша дружная планета»
2. Праздничный концерт к 8 Марта для учителей Школы (дистанционно).
3. Праздничный концерт к 8 Марта для родителей (дистанционно).
4. Праздничный концерт для ветеранов к 75-летию Победы (дистанционно).
5. Проводы Масленицы.
6. Навстречу дню Победы: «День героев Отечества», «Следы войны», «Труженики тыла», «У войны не женское лицо», выставка рисунков и плакатов.
7. Акции: «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
8. Конкурс «Ученик года» (муниципальный и республиканский уровни).
11. Мероприятия школьного музея
12. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»
13. НПК «Первые шаги в науку»
14. Концерт для ветеранов педагогического труда
15. Видеопоздравления ко Дню учителя
16. Мероприятия в центре «Точка Роста»
17. День матери
18. Новогодние мероприятия в классах
19. Шашечный турнир
20. Посвящение в кадеты
21. Организованы следующие выставки: осеннее вдохновение, «Золотые руки наших мам», Прикладное творчество, Золотая осень, Зимний сувенир, Новогодняя игрушка
22. Участие в районных творческих конкурсах: конкурс сочинений, конкурс «Живи душа народная», конкурс «Живая классика» и т.д.
23. Смотр строя и песни.
24. Акция «Дети детям»

В МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» реализуются социокультурные проекты:

- создан любительский школьный театр из числа учащихся и педагогов школы, руководитель;
- организовано волонтерское движение, руководитель Демкина Ирина Александровна;
- функционирует школьный музей краеведческого направления «Родные истоки», руководитель школьного музея Попова Елена Александровна;
- действует патриотический отряд «Голос Памяти», руководитель Киткин Михаил Александрович.

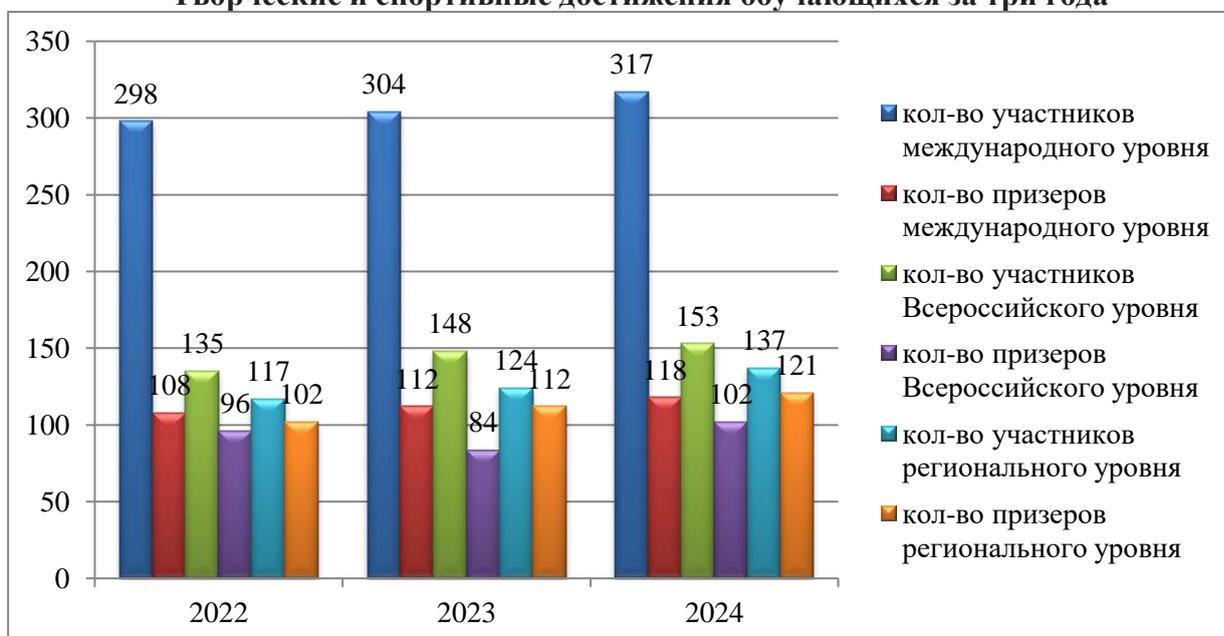
В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года

организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр» для обучающихся начальных классов. Руководитель театральной студии для начальных классов – педагог дополнительного образования Коньшева Любовь Николаевна.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 6 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 49 человек.

Учащимися школы было подготовлено три спектакля в рамках смотра школьных театров. В районном конкурсе «Школьный театр» обе студии заняли 1 место. Во 2 республиканском конкурсе школьных театров «Открытая сцена» театральная студия «Кроха» стала призером в номинации «Театр кукол» приказ Министерства образования РМ №183-ОД от 01.03.24. Школьная театральная студия «Мозаика» заняла 2 место в 1 республиканском конкурсе школьных театров «Открытая сцена» в номинации «Драматический театр».

Творческие и спортивные достижения обучающихся за три года



С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Волшебная палитра» – художественного направления, «Мастерим сами» – технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) информационные таблички, выполненные крупным шрифтом с номерами

и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- использует альтернативные форматы печатных материалов для занятий – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку крайних ступеней в виде противоскользящих полос;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

С 1 сентября 2023 года на базе школы действуют кружки и объединения дополнительного образования:

- «Школьное медиа», руководитель Бондарев В. П.
- Туризм, руководитель Апакин О.В.
- 3-D моделирование, руководитель Бондарев В. П.
- «Билет в будущее», руководитель Демкина И. А.
- Шахматная студия, руководитель Киткин М.А.
- Кукольный театр, руководитель Конышева Л.И.
- «Юный краевед», руководитель Попова Е.А.

В 2024 году работа кружков и секций дополнительного образования была продолжена.

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.

Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия, учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МБОУ «Инсарская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Голос Памяти"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

В сфере **профилактики безнадзорности и правонарушений** несовершеннолетних в школе приняты:

- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Программа работы с детьми «группы риска» в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» на 2019-2024 годы.

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались. Обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Несчастных случаев с обучающимися школы за 2024 год не было.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Инспекции ПДД ОП №19 ММО МВД РФ «Ковылкинский», ГКУ «Социальная защита населения по Инсарскому району РМ» и специалистами ГБУЗ РМ «Инсарская районная больница» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

Особое место в работе с детьми отводится **спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

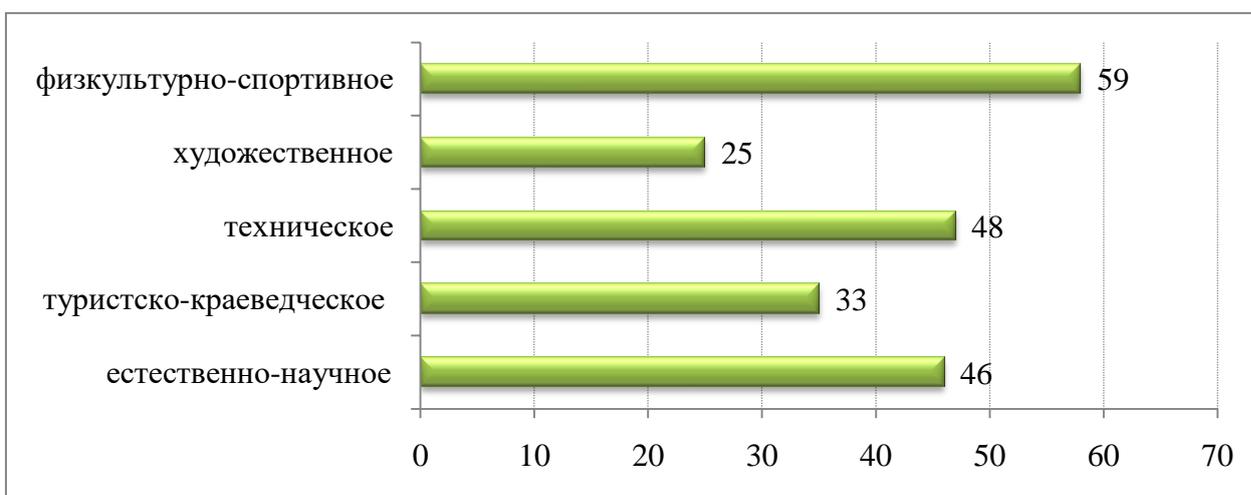
Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, кружки в Доме детского творчества, спортивные секции в ДЮСШ.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 410 обучающихся и 350 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 46 процентов, туристско-краеведческое – 33 процентов, техническое – 48 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 59 процентов.



Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1 – 11-х классов.

Контингент обучающихся в сравнении за 3 года

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
Количество детей на конец учебного года	427	428	428	430

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022/2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года (28.12.24)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	171	163	159	150
	– основная школа	224	235	226	230
	– средняя школа	33	31	43	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
		0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– средняя школа	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):				
	– в основной школе	1	7	2	Ожидается 6
	– средней школе	0	1	4	Претенденты на медаль 8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2024 году (на 31.05.24)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	35	35	100	18	51,4	2	5,7	0	0	0	0	0	0
3	36	36	100	20	55,6	4	11,1	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	14	31,1	6	13,3	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	52	44,8	12	10,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,8% (с 44% до 44,8%), количество обучающихся на отлично понизилось на 1,7% (с 12% до 10,3%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в сравнении за три года (данные на конец учебного года 31 мая)

Учебный предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	45	100	55,6%	41	100	60,1%	45	100	48,9
Математика	45	100	60%	41	100	65,8%	45	100	62,2
Литературное чтение	45	100	82,2%	41	100	90,25	45	100	95,6
Окружающий мир	45	100	82,2%	41	100	85,3%	45	100	77,8

Среди 45 выпускников 4 классов два ребенка-инвалида, с сохранным интеллектом. Среднее качество знаний учащихся 4 классов составляет 48,7% при 100% успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году (на 31.05.24)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	42	42	100	18	42,9	9	21,4	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	14	31,1	9	20,0	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	16	30,8	9	17,3	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	14	27,5	10	19,6	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	16	43,2	2	5,4	0	0	0	0	0	0
Итого	227	227	100	78	34,4	39	17,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5 процентов (с 28,9% до 34,4%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно повысился на 2,3 процента (с 14,9% до 17,2%). Среди обучающихся 5-9 классов: девять детей с ОВЗ. Среднее качество знаний по основному звену составляет – 51,5%.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Оставшихся на повторное обучение – нет. Качество знаний выпускников 9-х классов – 48,6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году (на 31.05.24)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	28	28	100	7	25	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	8	52,3	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	15	34,8	11	25,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023/2024 учебном году составило 60% и понизилось на 14,2% по сравнению с 2022/2023 учебным годом (качество успеваемости – 74,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12,7% (в 2023 было 12,9%).

Результаты обученности за 2023-2024 учебный год (на 31.05.2024)

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
430	100%	54,0 %
классы	Закончили учебный год на «отлично» (чел)	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (чел)
2 - 4	12 /10,3%	66 / 56,4%
5 – 9	39 / 17,2%	117 / 51,5%
10- 11	11 /25,6%	26 / 60,4%
Всего	62 /16,1%	209 / 54,0%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (человек)	37	15
Количество обучающихся, получивших аттестат (проценты)	100%	100%

Один выпускник прошлых лет, закончивший 9 класс в 2023 году и не справившийся с итоговой аттестацией, успешно пересдал ОГЭ в 2024 году и получил аттестат об основном среднем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники 11 класса были допущены к итоговой аттестации, все 15 учащихся сдавали в формате ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, 60% обучающихся сдавали профильную математику, в качестве предмета по выбору сдавали обществознание 93,3 % выпускников, 26,75 – биологию и историю, 20% – физику, 40% – математику базу, 13,3% – информатику, 6,7% - английский язык.

Результаты сдачи ГИА по математике (базовый уровень) представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67%

Критерии	Русский язык	Матем. (профиль)
Количество обучающихся	15	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний тестовый балл	58%	67%

Повышение баллов по математике (профильный уровень) в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Небольшое снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с недостаточной подготовкой обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся по всем предметам находится на достаточно хорошем уровне.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	58
Математика (пр)	9	0	0	67
Информатика	2	0	0	63
Англ. язык	1	0	0	40
Литература	1	0	0	32
Биология	4	0	0	39
Физика	3	0	0	56
История	4	0	2	79
Обществознание	14	0	2	58
Итого:	15	0	5	54,7

Средний балл по результатам ЕГЭ

Предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	49,5	63,4	64,4	66,9	59,4	63,6	63,5	54,8	64	58
Математика (проф)	41	40	57,5	61,9	50,9	47,8	60,8	67,1	58	67
Физика	42,8	45,3	55	52,0	50,0	49,0	54,0	52	46,8	56
Биология	52	69,5	40,5	45,2	45,2	46,4	39,3	42	52,7	39
Химия	48,5	58	48,5	44,8	47,5	62,0	48,3	7	68,3	-
География	-	57	60	-	50,2	-	45	51	-	-
История	47,4	43,3	65,5	68	45,4	72,0	70,0	66	53,3	79
Обществознание	48,4	54,8	60,8	58,3	55,1	54,2	62,2	53	56	58
Информатика	-	57	72	60,5	-	-	75,5	43,5	48	63
Литература	43,3	52,5	71	-	72,0	58,7	62,5	-	-	32
Английский язык		50,5	-	-	61,0	45,3	-	67	-	40
Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (база)	3,6	4,1	4,0	4,5	4,3	-	-	4	4,8	4,5

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили Асташкин Артем, Гайворонская Варвара, Зорина Ольга, Дурманова Софья, что составило 26,7% от общего числа выпускников.

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	2	6	6	0	1	4

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации, все 37 учащихся сдавали экзамен в формате ОГЭ

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 100% выпускников, в качестве предмета по выбору химию сдавало 3 ученика, английский язык сдавал 1 ученик, обществознание – 17 учащихся, 31 – биологию, 9 - физику, 22 – географию, 11 - информатику. ГВЭ сдавали по двум предметам – русский язык и математика.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне. К сожалению, один учащийся не справился с заданиями ОГЭ по обязательным предметам в дополнительный период, поэтому оставлен на пересдачу на следующий год.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали всего	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	37	100	70,3	3,9
Математика	37	100	59,5	3,6
Информатика	16	100	87,5	4,1
Химия	5	100	20	3,2
Биология	13	100	46,2	3,6
Физика	13	100	38,5	3,5
Обществознание	12	100	58,3	3,8
География	15	100	60,0	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Аттестат об основном образовании получили 37 учащихся из 37 (100%), аттестат с отличием получили 2 учащихся (5,4%): Валькова Арина и Метликина Вероника.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл базовой математике – 4,5, по профильной математике – 67, по русскому языку – 58 баллов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 учащихся (5,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехив учении» получили 4 ученика (26,7%).

Результаты ВПР

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Таблица. Итоги ВПР март, апрель 2024 год

Предмет	Класс	Кол-во писавших работу	Получили оценку,				Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5		
Математика	4	43	0	30,2	39,5	30,2	69,7	100
Окружающий мир	4	43	0	16,3	67,4	16,3	83,7	100
Русский язык	4	44	18,2	43,2	27,3	11,4	38,7	81,8
Русский язык	5	40	10	35	35	20	55	90
Математика	5	41	7,3	29,3	31,7	31,7	63,4	92,6
Биология	5	42	0	14,3	38,1	47,6	85,7	100
История	5	36	5,6	38,9	38,9	16,7	55,3	94,4
Русский язык	6	38	18,4	23,7	36,8	21,1	57,9	81,6
Математика	6	40	7,5	57,5	25	10	35	92,5
Биология	6	23	0	13,1	47,8	39,1	86,9	100
История	6	18	0	38,9	38,9	22,2	61,1	100
География	6	20	0	75	25	0	25	100
Обществознание	6	19	15,8	31,6	36,8	15,8	52,6	84,2
Русский язык	7	49	12,2	42,9	30,6	14,3	44,9	87,8
Математика	7	41	2,4	41,5	41,5	14,6	56,1	97,6
География	7	22	0	50	50	0	50	100
Физика	7	21	0	52,4	33,3	14,3	47,6	100
Биология	7	28	0	32,1	25	42,9	67,9	100
Обществознание	7	27	3,7	22,2	63	11,1	74,1	96,3
Русский язык	8	45	33,3	24,4	26,7	15,6	42,3	66,6
Математика	8	44	0	52,3	34,1	13,6	47,7	100
Обществознание	8	21	0	42,9	47,6	9,5	57,1	100
Физика	8	22	4,6	31,8	36,4	27,3	63,7	95,4
Химия	8	25	0	28	20	52	72	100
История	8	23	0	30,4	52,4	17,4	69,6	100
География	11	15	0	0	11	4	100	100
Биология	11	11	0	0	5	6	100	100
Химия	11	4	0	2	1	1	50	100

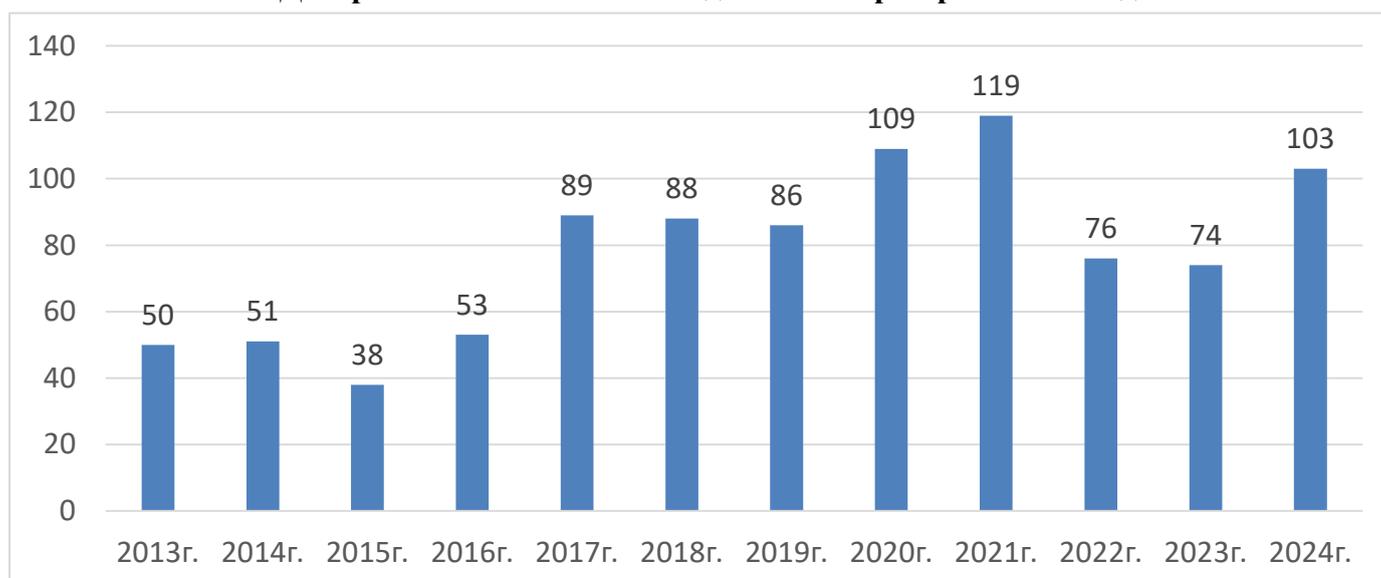
Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы с обучающимися по повторению учебного материала за прошлый год.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь – декабрь 2024 года) приняли участие 402 обучающихся (110 учащихся, считая участника один раз) МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1». Наши ученики участвовали в олимпиадах по 20 предметам, так же приняли участие в олимпиаде по мокшанскому языку. Результаты муниципального этапа ВОШ Инсарского муниципального района в 2024/2025 учебном году утверждены приказом управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района Республики Мордовия № 104/2 от 18.12.24г.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап (ноябрь – декабрь 2024 г)			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	18	4	1	3
Астрономия	18	0	0	0
Биология	26	7	3	4
География	42	4	1	3
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0
Искусство (МХК)	8	1	0	1
История	20	0	0	0
Литература	15	11	2	9
Математика	27	0	0	0
Немецкий язык	2	0	0	0
Обществознание	21	11	2	9
ОБЖ	30	15	3	12
Право	24	11	3	8
Русский язык	35	3	1	2
Технология	5	4	3	1
Физика	12	0	0	0
Физическая культура	39	18	2	16
Химия	17	1	1	0
Экология	16	7	1	6
Экономика	12	1	0	1
Математика (4 класс)	7	1	0	1
Русский язык (4 класс)	5	4	1	3
ВСЕГО	402	103	24	79
Мокшанский язык	8	3	0	3

Диаграмма. Количество победителей и призеров с 2013 года



**Список победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024 году (приказ № 104/2 от 18.12.24г)**

№ п/п	Ф И учащегося	предмет	Класс	Место	Ф И О учителя
1.	Шпади Катарина	право	7	Призер	Бикмаева О.В.
2.	Пикайкина Алина	право	8	Победитель	Дербеденева Т.А.
3.	Лобачева Софья	право	8	Призер	Дербеденева Т.А.
4.	Ерочкина Полина	право	9	Победитель	Бикмаева О.В.
5.	Грошева Елизавета	право	9	Призер	Бикмаева О.В.
6.	Большакова Арина	право	9	Призер	Бикмаева О.В.
7.	Валькова Арина	право	10	Призер	Дербеденева Т.А.
8.	Метликина Вероника	право	10	Призер	Дербеденева Т.А.
9.	Синичкина Алина	право	11	Победитель	Бикмаева О.В.
10.	Коньшева Полина	право	11	Призер	Дербеденева Т.А.
11.	Дербеденева Ольга	право	11	Призер	Дербеденева Т.А.
12.	Пуромова Владислава	химия	8	Победитель	Цыганова Е.А.
13.	Чернышов Александр	математика	4	Призер	Анисимова А.Ю.
14.	Ладанова Мария	физкультура	7	Призер	Демкин М.И.
15.	Петров Владимир	физкультура	7	Призер	Демкин М.И.
16.	Паевский Родион	физкультура	7	Призер	Демкин М.И.
17.	Азыркина Анастасия	физкультура	8	Победитель	Апакин О.В.
18.	Пронькин Артем	физкультура	8	Победитель	Апакин О.В.
19.	Петрова Мария	физкультура	8	Призер	Апакин О.В.
20.	Ломакина Ксения	физкультура	8	Призер	Апакин О.В.
21.	Антясова Анастасия	физкультура	8	Призер	Киткин М.А.
22.	Москвитина Елизавета	физкультура	8	Призер	Апакин О.В.
23.	Никитин Матвей	физкультура	8	Призер	Киткин М.А.
24.	Елизаров Дмитрий	физкультура	8	Призер	Киткин М.А.
25.	Горьков Артем	физкультура	8	Призер	Апакин О.В.
26.	Сухарьков Николай	физкультура	10	Призер	Демкин М.И.
27.	Сорокина Анастасия	физкультура	11	Призер	Апакин О.В.
28.	Коньшева Полина	физкультура	11	Призер	Демкин М.И.
29.	Тюрин Олег	физкультура	11	Призер	Демкин М.И.

30.	Кузнецов Дмитрий	физкультура	11	Призер	Демкин М.И.
31.	Устимкин Ярослав	физкультура	11	Призер	Демкин М.И.
32.	Шпади Катарина	биология	7	Победитель	Улякина Т.А.
33.	Пуромова Владислава	биология	8	Победитель	Улякина Т.А.
34.	Азыркина Анастасия	биология	8	Призер	Улякина Т.А.
35.	Лобачева Софья	биология	8	Призер	Улякина Т.А.
36.	Асташкина Наталья	биология	10	Призер	Цыганова Е.А.
37.	Синичкина Алина	биология	11	Победитель	Чекашкина О.В.
38.	Литвинцева Вера	биология	11	Призер	Чекашкина О.В.
39.	Москвитина Елизавета	ОБЗР	8	Призер	Киткин М.А.
40.	Лобачева Софья	ОБЗР	8	Призер	Киткин М.А.
41.	Ломакина Ксения	ОБЗР	8	Призер	Киткин М.А.
42.	Акимова Елизавета	ОБЗР	8	Призер	Киткин М.А.
43.	Балуев Владислав	ОБЗР	8	Призер	Киткин М.А.
44.	Пикайкина Алина	ОБЗР	8	Призер	Киткин М.А.
45.	Ерочкина Полина	ОБЗР	9	Победитель	Киткин М.А.
46.	Кондрашкина Диана	ОБЗР	9	Победитель	Киткин М.А.
47.	Атажанова Арина	ОБЗР	9	Призер	Киткин М.А.
48.	Сухарьков Николай	ОБЗР	10	Призер	Киткин М.А.
49.	Литвинцева Вера	ОБЗР	11	Победитель	Киткин М.А.
50.	Абрашкин Артем	ОБЗР	11	Призер	Киткин М.А.
51.	<i>Большакова Арина</i>	ОБЗР	9	<i>Призер</i>	Киткин М.А.
52.	Сорокина Анастасия	ОБЗР	11	Призер	Киткин М.А.
53.	Дербеденева Ольга	ОБЗР	11	Призер	Киткин М.А.
54.	Пуромова Владислава	экология	8	Призер	Улякина Т.А.
55.	Краснорепова Кристина	экология	9	Призер	Улякина Т.А.
56.	Атажанова Арина	экология	9	Призер	Улякина Т.А.
57.	Валькова Арина	экология	10	Призер	Чекашкина О.В.
58.	Сухарьков Николай	экология	10	Призер	Цыганова Е.А.
59.	Синичкина Алина	экология	11	Победитель	Чекашкина О.В.
60.	Литвинцева Вера	экология	11	Призер	Чекашкина О.В.
61.	Федотова Кристина	общество	7	Призер	Бикмаева О.В.
62.	Синичкина Полина	общество	7	Призер	Бикмаева О.В.
63.	Пикайкина Алина	общество	8	Призер	Дербеденева Т.А.
64.	Пуромова Владислава	общество	8	Призер	Дербеденева Т.А.
65.	Лобачева Софья	общество	8	Призер	Дербеденева Т.А.
66.	Большакова Арина	общество	9	Призер	Бикмаева О.В.
67.	Ерочкина Полина	общество	9	Призер	Бикмаева О.В.
68.	Валькова Арина	общество	10	Победитель	Дербеденева Т.А.
69.	Метликина Вероника	общество	10	Призер	Дербеденева Т.А.
70.	Синичкина Алина	общество	11	Победитель	Бикмаева О.В.
71.	Коньшева Полина	общество	11	Призер	Дербеденева Т.А.
72.	Киреев Андрей	русский язык	4	Победитель	Коньшева Л.Н.
73.	Лиференко Дарья	русский язык	4	Призер	Коньшева Л.Н.
74.	Поздняков Артем	русский язык	4	Призер	Коньшева Л.Н.
75.	Савельев Даниил	русский язык	4	Призер	Анисимова А.Ю.
76.	Кондрашкина Диана	русский язык	9	Призер	Курдюкова О.П.
77.	Сорокина Анастасия	русский язык	11	Победитель	Аверкина Е.А.
78.	Коньшева Полина	русский язык	11	Призер	Курдюкова О.П.
79.	Сухарьков Николай	экономика	10	Призер	Дербеденева Т.А.

80.	Валькова Арина	география	10	Победитель	Бондарев В.П.
81.	Метликина Вероника	география	10	Призер	Бондарев В.П.
82.	Москалев Сергей	география	10	Призер	Бондарев В.П.
83.	Ватолин Константин	география	11	Призер	Бондарев В.П.
84.	Позднякова Софья	английский	7	Призер	Еналеева И.В.
85.	Пицайкина Алина	английский	8	Призер	Валькова Е.В.
86.	Лобачева Софья	английский	8	Призер	Еналеева И.В.
87.	Коньшева Полина	английский	11	Победитель	Еналеева И.В.
88.	Уртенков Петр	технология	7	Победитель	Романов А.И.
89.	Федотова Кристина	технология	7	Призер	Чиркова Г.М.
90.	Москвитина Елизавета	технология	8	Победитель	Чиркова Г.М.
91.	Ерочкина Полина	технология	9	Победитель	Чиркова Г.М.
92.	Москвитина Елизавета	искусство	8	Призер	Тимофеева М.В.
93.	Пицайкина Алина	литература	8	Призер	Тимофеева М.В.
94.	Лобачева Софья	литература	8	Призер	Тимофеева М.В.
95.	Пуромова Владислава	литература	8	Призер	Тимофеева М.В.
96.	Кондрашкина Диана	литература	9	Призер	Курдюкова О.П.
97.	Атажанова Арина	литература	9	Призер	Курдюкова О.П.
98.	Ерочкина Полина	литература	9	Призер	Курдюкова О.П.
99.	Астафьева Анастасия	литература	9	Призер	Курдюкова О.П.
100.	Асташкина Наталья	литература	10	Победитель	Тимофеева М.В.
101.	Валькова Арина	литература	10	Призер	Тимофеева М.В.
102.	Литвинцева Вера	литература	11	Победитель	Аверкина Е.А.
103.	Сорокина Анастасия	литература	11	Призер	Аверкина Е.А.

**Список победителей и призеров муниципального этапа
XXVII Межрегиональной олимпиады школьников по мокшанскому языку
(приказ № 104/1 от 18.12.24г.)**

№	ФИО учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Натахин Степан	3	призер	Барашкина Л.И.
2	Тальшкин Данил	5	призер	Барашкина Л.И.
3	Федотова Кристина	7	призер	Барашкина Л.И.

В республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников (январь – февраль 2024 года 2023/2024 учебный год) призовые места заняли:

- Милованцев Максим (физическая культура) 11 класс
- Дурманова Софья (литература) 11 класс

Муниципальный конкурс «Олимпиада по школьному краеведению» 28.02.2024.

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
1	Дурманова Софья	11а	Номинация «Военная история России»	1 место	Бикмаева О.В.
2	Зорин Дмитрий	9б	Номинация «Природное наследие родного края»	2 место	Бондарев В.П.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению
«историко-культурное и природное родного края» наследие 02.04.2024.**

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
1	Дурманова Софья	11а	Номинация «Военная история России»	победитель	Бикмаева О.В.

Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных методических объединений по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах образовательной организации.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено в начальной школе, по математике, по предметам гуманитарного цикла и естественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам литературе, экологии и иностранному языку, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов. Проекты защищались на НПК.

В работе седьмой республиканской НПК «Первые шаги в науку – 2024» приняли участие 313 учащихся республики, грамотой победителя и призера НПК награждены 164 обучающихся. В нашей школе победителей - 8 обучающихся, грамотой призера награждены 13 учащихся.

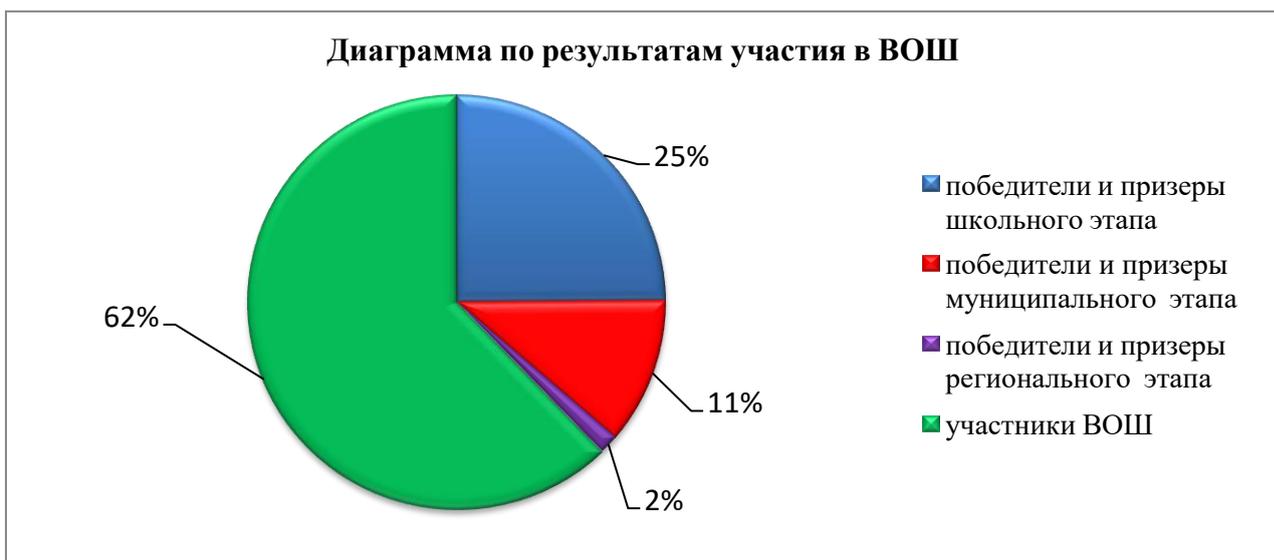
Таблица. Победители и призеры 7 НПК «Первые шаги в науку»

№	Ф.И.О участника	Клас с	Название работы	Ф.И.О руководителя	Результат
1.	Натахин Степан Алексеевич	2	Влияние пыли на организм человека	Цыганова Татьяна Сергеевна	Призёр
2.	Азыркина Софья Владиславовна	2	Изучение принципов правильного питания, как основа здорового образа жизни	Азыркина Наталья Владимировна	Призёр
3.	Ерочкина Полина Валерьевна	8	Исследование истории развития детского движения в России и Республике Мордовия	Попова Е.А.	Победитель
4.	Москвитина Елизавета Алексеевна	7	Этапы жизненного пути политрука Волховского фронта Москвитина Дмитрия Алексеевича	Чиркова Г.М	Призер
5.	Дурманова Софья Алексеевна	11	Поисковое движение- движение, сохраняющее память	Бикмаева О.В.	Победитель
6.	Дербеденева Ольга Юрьевна	10	Экскурсия по школьному зданию начала 20 века	Чиркова Г.М.	Победитель
7.	Синичкина Алина Николаевна	10	Исследование демографической ситуации в городском поселении Инсар	Чекашкина О.В.	Призер
8.	Астафьева Анастасия	8	Редкие растения Инсарского района	Коптяева Татьяна Александровна	Призер

9.	Антонова Валерия	10	Пищевые добавки в продуктах питания: за или против?	Чекашкина Ольга Викторовна	Призер
10.	Асташкин Артем Константинович	11	Пестициды: вред или необходимость?	Чекашкина Ольга Викторовна	Победитель
11.	Сайгашкина Олеся	11	Влияние кофе как энергетического напитка на состояние организма человека	Цыганова Елена Александровна	Призер
12.	Акимова Елизавета Александровна	7	Графы и области их применения	Антонова Татьяна Викторовна	Победитель
13.	Советникова Дарья Владиславовна	10	Теория игр в заданиях ЕГЭ по информатике	Советникова Татьяна Владимировна	Победитель
14.	Зорина Александра Андреевна	10	Влияние инфляции на валютный курс	Чекашкина Ольга Викторовна	Призер
15.	Сорокина Анастасия Андреевна	10	Методы построения графиков функций, уравнений, соответствий	Чудаева Елена Владимировна	Победитель
16.	Атянина Анастасия Романовна	5	Исследование фракталов в искусстве	Рычакова Надежда Александровна	Призер
17.	Кузнецов Дмитрий Дмитриевич	10	«Эффективные способы изучения английского языка»	Еналеева Ирина Владимировна	Призер
18.	Кожевникова Виктория Николаевна	8	Молодежный сленг как компонент речевой «культуры» учащихся или лексикон современного школьника	Аверкина Елена Александровна	Победитель
19.	Попова Александра Николаевна	5	Исследование влияния христианских мотивов в мордовских народных сказках	Тимофеева Марина Владимировна	Призер
20.	Чернышова Софья Владимировна	5	Английский язык вокруг нас	Попова Наталья Николаевна	Призер
21.	Сарайкина Маргарита Сергеевна	10	Влияние телевизионной рекламы на потребительские предпочтения телезрителей	Чекашкина Ольга Викторовна	Призер

Вывод. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия в ВОШ



V. Оценка востребованности выпускников

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяют формированию у учащихся мотивации на продолжение образования. В Школе введено профильное обучение по различным направлениям, это позволяет удовлетворить спрос старшеклассников на углубленное изучение тех предметов, которые необходимы для поступления в ВУЗы.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	27	18	9	19	17	2	0	0
2021	37	18	19	24	20	4	0	0
2022	31	16	15	16	15	1	0	0
2023	49	29	20	16	14	1	1	0
2024	37	20	17	15	15	0	0	0

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 54,1%.

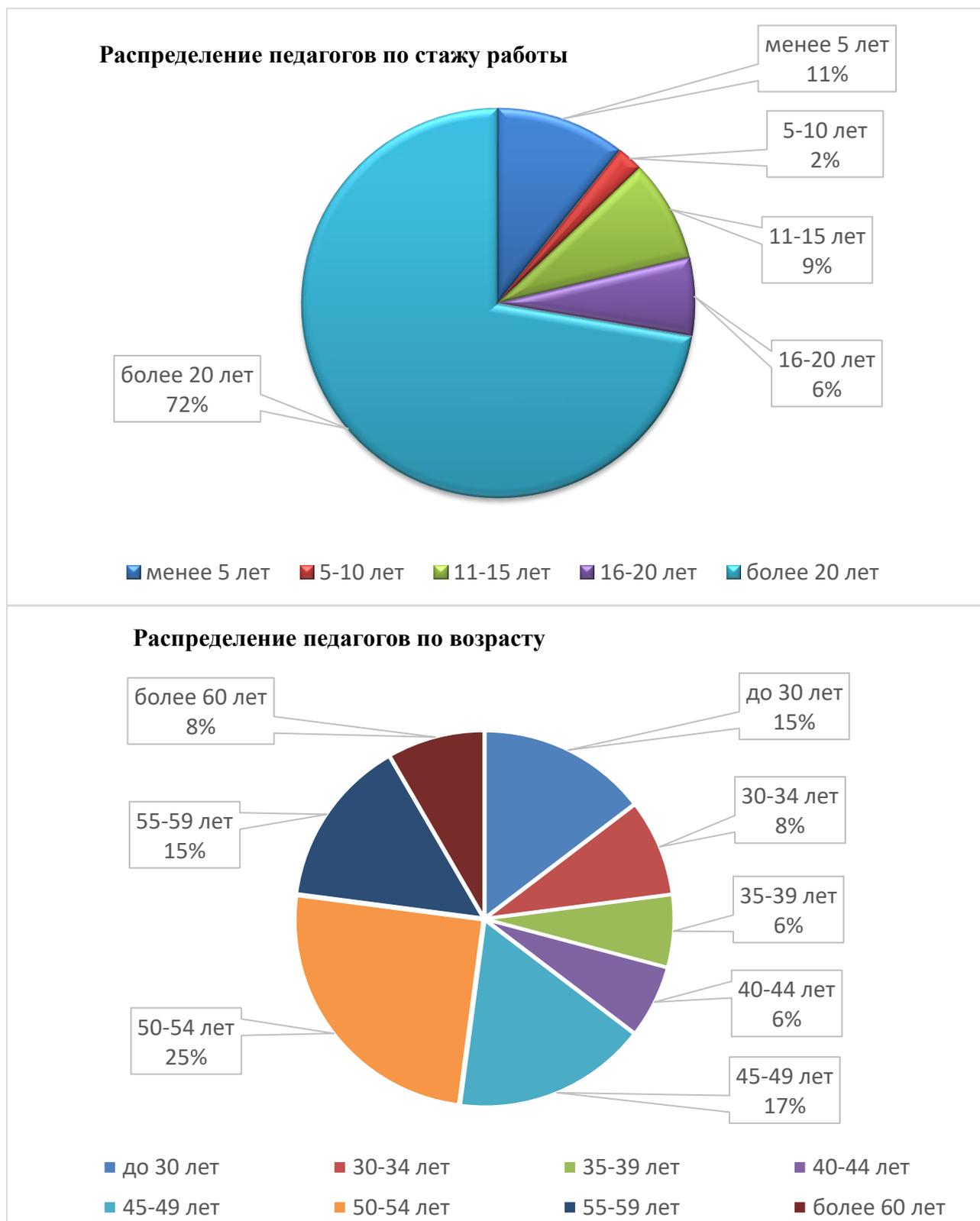
В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе 100%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 12,5% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 30.12.2024г. в школе работают 48 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя (директор школы, два заместителя директора, воспитатель), 2 – внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, все учителя имеют высшее педагогическое образование.



В 2023/2024 учебном году и в первом полугодии 2024/25 учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 10 педагогов школы:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата и номер приказа	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1	Ерочкина А.А.	воспитатель	№17-ОД от 15.01.24	первая	Первая
2	Зимулькина Н.А.	учитель	№17-ОД от 15.01.24	первая	Высшая
3	Сулова Е.В.	учитель	№17-ОД от 15.01.24	первая	Высшая
4	Цыганова Т.С.	учитель	№17-ОД от 15.01.24	первая	Высшая
5	Тимофеева Л.А.	учитель	№329-ОД от 05.04.24	Первая	Первая
6	Анисимова А.Ю	учитель	№712- ОД от 18.06.24	Соответствие	Первая
7	Байчурина Е.В.	учитель	№1248-ОД от 17.10.2024	Первая	Высшая
8	Коньшева Л.Н.	учитель	№1248-ОД от 17.10.2024	Первая	Высшая
9	Чекашкина О.В.	учитель	№1248-ОД от 17.10.2024	Высшая	Высшая
10	Самсонова Г.Н.	воспитатель	№1433-ОД от 17.12.24	Соответствие	Первая

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 44 педагогов, из них имеют 23 – высшую, 15 – первую категорию, 4 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 педагогов не аттестованы (работают в организации менее 2-х лет).



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работников Школы все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В школе работают:

- «Заслуженный учитель РМ» -2
- «Заслуженный работник образования РФ» - 2
- «Отличник народного просвещения» - 2
- «Почетный работников общего образования РФ» - 12

Награждены:

- Благодарственным письмом Министерства образования РМ – 8
- Почётной грамотой Министерства образования РМ – 12
- Почетная грамота Государственного собрания РМ – 8
- Почетная грамота Главы Администрации Инсарского муниципального района – 16
- Почетная Грамота Управления по социальной работе Инсарского муниципального района – 14

Таблица. Прохождение КПК педагогами за 2024год

№	ФИО	Название программы КПК	Срок прохождения
1	Бикмаева Ольга Васильевна	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план. адаптированные образовательные программы	26.11.2024-04.12.2024
2	Бикмаева Ольга Васильевна	Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	12.04.2024
3	Бондарев Вячеслав Павлович	Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	12.04.2024
4	Советникова Татьяна Владимировна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	26.11.2024-04.12.2024

5.	Советникова Татьяна Владимировна	«Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»	21.08.2024-29.08.2024
6	Антонова Татьяна Викторовна	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, образовательная программа	26.11.2024-04.12.2024
7.	Антонова Татьяна Викторовна	Содержание требований ФГОС и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках математики	02.10.24-16.10.24
8.	Ладанова Лариса Анатольевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	26.11.2024-04.12.2024
9.	Тимофеева Лариса Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	26.11.2024-04.12.2024
10.	Чудаева Елена Владимировна	Содержание требований ФГОС и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках математики	27.11.2024-07.12.2024
11.	Чудаева Елена Владимировна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно с требованиями ФГОС	26.11.2024-05.12.2024
12.	Чекашкина Ольга Викторовна	Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС	15.10.2024 – 28.10.2024
13.	Суслова Елена Владимировна	Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по физике	04.08.2024 - 04.11.2024
14.	Суслова Елена Владимировна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	26.11.2024 – 04.12.2024
15.	Улякина Татьяна Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	26.11.2024 – 04.12.2024
16.	Цыганова Елена Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	26.11.2024 – 04.12.2024
17.	Сухарькова Ольга Викторовна	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних.» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	12.04.2024 24.10.2024 04.12.2024
18.	Романов Александр Иванович	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	28.11.2024-09.12.2024

19.	Чиркова Галина Михайловна	««Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»»	28.11.2024-09.12.2024
20.	Чиркова Галина Михайловна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО»	06.06.2024-05.08.2024
21.	Рычакова Надежда Александровна	«Новаторские методы по формированию метапредметных компетенций у обучающихся на уроках ИЗО»	
22.	Аверкина Елена Александровна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»	26.11.2024 – 04.12.2024 12.02.2024 – 28.03.2024
23.	Барашкина Любовь Ивановна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	26.11.2024 – 04.12.2024 31.10.2024 – 23.12.2024
24.	Курдюкова Ольга Павловна	«Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	21.10.2024 – 31.10.2024 26.11.2024 – 04.12.2024
25.	Дёмкин М.И.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.11.2024-06.12.2024г.
26	Апакин О.В.	«Оказание первой помощи» ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКЗ»	10.06.2024-11.06.2024г.
27	Киткин М.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» ООО «Высшая школа делового администрирования»	25.11.2024-05.12.2024г.
28	Киткин М.А.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФОП СОО», Государственный университет просвещения.	11.06.2024-03.07.2024г.
29	Апакин О.В.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», ООО «Импульс» г. Пенза Удостоверение №2024-1635 объёме 36ч	От 12 апреля 2024г

30	Киткин М.А.	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	19.09.2024-21.09.2024г.
31	Апакин О.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.11.2024-04.12.2024г.
32	Анисимова А.Ю.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
33	Анисимова А.Ю.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	27.11.24-05.12.24
34	Анисимова А.Ю.	Современные технологии в педагогике: интерактивные технологии обучения.	04.10.24-26.11.24
35	Байчурина Е.В.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
36	Загороднова Г.Ю.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
37	Загороднова Г.Ю.	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	29.11.2024-07.12.24
38	Загороднова Г.Ю.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	27.11.2024-07.12.24
39	Зимилькина Н.А.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
40	Зимилькина Н.А.	«Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»	21.08.2024-29.08.2024
41	Колесникова Т.С.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
42	Колесникова Т.С.	«Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»	21.08.2024-29.08.2024
43	Коньшева Л.Н.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
44	Маврушкина Е.Н.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
45	Цыганова Т.С.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
46	Маринина И.В.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	01.12.24-08.12.24

47	Ерочкина А.А.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
48	Ерочкина А.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	26.11.2024-04.12.2024
49	Самсонова Г.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	26.11.2024-06.12.2024
50	Самсонова Г.Н.	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	26.11.2024-04.12.2024
51	Родькина Л.А.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
52	Никитина Д.А.	Курсы переподготовки: «Психологическое консультирование» «Кризисная психология»	05.07.2024
53	Никитина Д.А.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
54	Никитина Д.А.	«Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе девиантного поведения? Вопросы межведомственного взаимодействия»	11.11.24-15.11.2024
55	Валькова Елена Викторовна	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов.	4.03.24г - 02.04.24г.
56	Валькова Елена Викторовна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО", 72 ч.	27.11.2024-07.12.24
57	Валькова Елена Викторовна	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
58	Еналеева Ирина Владимировна	Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних" 18 ч	30.10.24 – 01.11.24
59	Еналеева Ирина Владимировна	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	Апрель, 2024
60	Попова Наталья Николаевна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО", 72 ч.	27.11.2024-05.12.24

В районном конкурсе «Учитель года» педагоги школы принимают участие с 1991 года. За это время победителями районного конкурса «Учитель года» стали 22 педагога, призерами – 18 педагогов, 20 – являлись участниками республиканского конкурса «Учитель года», из них 9 вышли в финальную пятерку. В 2024 году победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2024» стала учитель начальных классов Коньшева Любовь Николаевна, она достойно представила район на региональном уровне и вошла в пятерку лучших, став суперфиналистом.

В соответствии с Планом работы школы, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2024 года проводилась работа с молодыми педагогами (учитель начальных классов Анисимова Алина Юрьевна, земский учитель биологии Улякина Татьяна Александровна, учитель английского языка Попова Наталья Николаевна). Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста и его адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны следующие формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

В 2024 году школа реализовывала совместно с ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог – 13.ру» следующие направления:

- ✓ «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия до 2030 года»;
- ✓ «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2025 гг.
- ✓ «Повышение функциональной грамотности обучающихся в Республике Мордовия»

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В рамках работы на базе нашей школы проходят муниципальные и республиканские мастер-классы, семинары и «круглые столы» для педагогов района и республики.

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

В 2024 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей ШМО начальных классов, математики и информатики, естественных наук. Значительно активизировалась работа ШМО учителей русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя ШМО физической культуры активно принимают участие всудействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:

- 28 педагогов на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- русский язык, литература, МХК,
- право, история, обществознание, экономика,
- биология, химия, экология,
- английский язык, немецкий язык,
- математика, физика,
- ОБЖ, физическая культура,
- технология,
- мокшанский язык.

- 18 педагогов на региональном уровне - члены экспертной комиссии по проверке работ НПК «Первые шаги в науку» в номинациях:

- Краеведение. Моя малая родина
- Естественные науки. Здоровый образ жизни
- Человек и общество
- Математика, информатика, физика
- Гуманитарная секция
- Начальные классы

- 16 педагогов являются организаторами на ОГЭ и ЕГЭ.

- 4 педагога являются техническими специалистами на ЕГЭ и ОГЭ.

- 8 педагогов являются членами муниципальной аттестационной комиссии педагогов Инсарского муниципального района на первую квалификационную категорию.

- 4 педагога являются руководителями районных методических предметных объединений (РМО русского языка и литературы, РМО математики и информатики, РМО учителей физики, РМО иностранного языка).

- 2 учителя начальных классов – члены экспертной комиссии по разработке олимпиадных заданий для 4 класса.

- 3 учителя физической культуры – члены муниципальной судейской команды спортивных мероприятий различной направленности (шашки, шахматы, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол и др.)

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важным звеном, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека в своей работе учитывает особенности организации учебной деятельности и программы развития школы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения. Задачи библиотеки определены в Типовом положении о школьной библиотеке. Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека оборудована столами и стульями для читателей и библиотекаря. Количество посадочных мест в библиотеке 10. Для книжных выставок библиотека оснащена деревянными стендами, для хранения книг - металлическими стеллажами, а также книжными полками для читателей начальных классов, есть переносной демонстрационный стенд. Оборудованы места для работы библиотекаря, картотека для читательских формуляров пользователей библиотеки, книгохранилище. Есть большой каталожный ящик – для Алфавитного и Систематического каталогов. В читальном зале 2 компьютера с выходом в Интернет, есть МФКУ, возможна распечатка документов. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 15.00 ежедневно.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки: информационная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей; обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33009 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5903 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20019 единиц.
- объем фонда художественной литературы – 12990 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Создается электронный каталог на вновь поступающие издания. Каталоги периодически редактируются.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На 1 сентября 2024 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов худ. лит.)	12990
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	87,2%
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц):	
1) Каталоги	1
2) Картотеки (систематические, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	8
Количество мультимедийных пособий, шт.	124
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)	545

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное бесплатное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим справочно-информационным обслуживанием. Проводится ежегодная перерегистрация читателей со 2 по 11 класс, педагогов и других читателей, запись новых читателей – учащихся 1 классов. Ведётся информирование детей о поступающих в библиотеку книгах, журналах.

В библиотеке регулярно ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о ежедневном количестве посещений, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, учитывается также количество посещений в читальном зале. Дополнительно в «Дневник» введены графы, характеризующие объем выданных учебников, дисков.

Наиболее «спрашиваемыми» среди читателей являются произведения художественной (в основном, программной) литературы, книги по краеведению, справочные издания. Можно сказать, о большом интересе юных читателей к книгам о растениях, животных. Педагогические работники школы чаще всего интересуются современным технологиями в преподавании предметов.

Для обеспечения более широкой информации читателей-школьников, педагогов и их родителей в библиотеке периодически обновляются стенды «Через библиотеку – к знаниям!». Здесь отображаются сведения о том, как правильно ориентироваться в книжном мире, о лучших читателях библиотеки, победителях объявленных библиотекой конкурсов, о ребятах – активистах и помощниках библиотекаря, о новых поступлениях. Здесь же даются советы родителям по организации детского чтения. В помещении библиотеки, в читальном зале, также оформлен Информационный уголок.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку рабочих тетрадей, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20,2 %, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Классных комнат -25, учебных кабинетов – 9. Школа имеет спортивный зал, 2 спортивные площадки, сенсорную комнату, актовый зал на 170 мест, столовую на 140 мест, медицинской кабинет, современный кабинет информатики, кабинет обслуживающего и технического труда, кабинет логопеда, библиотеку с фондом 33009 книг, 2 кабинета центра «Точка роста». Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 75% согласнотиповому перечню, физики 70%.

Мультимедийное оборудование кабинетов регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование ЦОР уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты. Например, на уроках природоведения, физики, биологии, окружающего мира ребята активно пользуются микроскопами, теллурием, цифровой лабораторией.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе. Так, например, оборудование кабинета физики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

Комплект учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 70% - 80% согласно типовому перечню.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Инсарская СОШ № 1» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- имеет графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- приобрела достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

В МБОУ «Инсарская СОШ №1» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками. Работает единый сайт. Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой.

ИОС представляет собой совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, в которой *задействованы* на информационно-коммуникативном уровне и *связаны* все активные участники (субъекты и объекты) учебно-образовательного процесса: администрация, педагоги и методисты, обучающиеся и их родители, общественность, а также учебные и методические материалы и ресурсы.

Цель, стоящая перед школой, это:

- формирование целостной информационной образовательной среды;
- развитие единого цифрового образовательного пространства;
- создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг и внедрения электронных учебных материалов и информационных систем, обеспечивающих эффективное управление процессом освоения образовательных программ.

Информационная среда школы:

- Учебный блок: медиалектории, компьютерная лаборатория (естественнонаучная, эстетическая, гуманитарная), кабинет информатики в локальной сети.
- Методический блок: медиатека, информационный центр.
- Блок дополнительного образования: медиациентр (творческие мастерские: компьютерной графики, интернет-мастерская, робототехника, художественная, программирования и компьютерного моделирования), АРМ психолога и логопеда.
- Блок управления школой: компьютеры в учительской, АРМ делопроизводства, АРМ администрации, АРМ бухгалтера, БД учащихся, БД кадров, БД здоровья, АСУ школы - расписание, питание, материальные средства, статистика обучения, нормативное сопровождение,
- Технический блок: школьный сервер, копировальное оборудование, видеосистема охраны, информационный компьютер, аудио-видео монтажный комплекс, музыкальный центр, система управления светом, интернет узел школы.

В школе имеется возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, продолжение работы по программе «Электронный дневник», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

**Наличие оснащенных помещений и территорий,
используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики -1, математики -1, химии-1, биологии-1, истории-1, ИЗО-1, иностранного языка-2, информатики-1, начальных классов- 8, обслуживающего труда-1 кабинет психолога -1, кабинет логопеда – 1.
Лаборатории	Химии-1, физики-1, биологии - 1
Мастерские	Столярно-слесарная-1
Библиотека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 140 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская, сенсорная комната
Центр «Точка роста»	2 кабинета
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР, кабинет секретаря, бухгалтерия

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	42
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	8
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

- Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве.
- Запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.
- В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.
- Установлена тревожная кнопка.
- Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования.
- Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.
- В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Инсарская СОШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Инсарская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами

- обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов

Цель: получение объективной информации о состоянии уровня сформированности личностных и метапредметных УУД обучающихся 1-9 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Сроки проведения: 2023-2024 учебный год.

Исполнители: психолог, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, классные руководители.

Методы: диагностика

В соответствии с годовым планом инспекционно-контрольной деятельности по реализации ФГОС и на основании приказа директора школы осуществлялся мониторинг уровня сформированности УУД, в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов, что составило 100% от общего количества обучающихся. Была организована педагогическая диагностика уровня сформированности УУД.

Сформированность личностных УУД обучающихся

- определение уровня самооценки учащихся по методике «Какой я?» (1-9классы);
- определение уровня школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой» (1-9классы);
- определение уровня нравственно-эстетической ориентации по методике «Оцени поступок Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карabanовой (1-9классы);
- определение уровня эмоционального самочувствия (уровень тревожности) по шкале личностной тревожности» (А.М. Прихожан) (5-9классы).

По результатам определены уровни сформированности универсальных учебных действий для каждого испытуемого 1-9 классов.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД

Класс	Личностные УУД								
	Самооценка			Школьная мотивация			Нравственно-эстетическая ориентация		
	Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.
1	0%	15%	85%	0%	84%	14%	0	71%	29%
2	0%	50%	50%	0%	16%	84%	0%	84%	16%
3	0%	0%	100%	0%	15%	85%	0%	100%	0%
4	0%	0%	100%	0%	50%	50%	0%	50%	50%
5	0%	50%	50%	0%	50%	50%	50%	25%	25%
6	0%	25%	75%	0%	0%	100%	0%	50%	50%
7	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	34%	66%
8	0%	50%	50%	0%	0%	100%	75%	25%	0%
9	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	40%	40%

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности личностных УУД обучающихся.

«Сформированность познавательных УУД обучающихся 1-9-х классов»:

- определение уровня владения общеучебными умениями и действиями (ТестЗамбацвичене Э.Ф.1-2 классы);
- определение уровня вербально-логического мышления (Тест Тихомировой Л.Ф. и Басова А.В. 3-4классы);
- определение уровня аналитико-синтетической деятельности (мышление) (Методика «Исключи слово» Л.Ф.Тихомировой 5- 9классы).

Результаты диагностики:

Класс	Познавательные УУД								
	общеучебные умения и действия			вербально-логическое мышление			аналитико-синтетическое мышление		
	Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.
1	57	43	0						
2	0	100	0						
3				0	72	28			
4				0	84	16			
5							0	50	50
6							0	100	0
7							17	66	17
8							25	75	0
9							20	80	0

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности познавательных УУД.

«Сформированность регулятивных УУД обучающихся 1-9-х классов:

-выявление умения ребёнка осуществлять кодирование с помощью символов, знаково-символические действия – кодирование (замещение; регулятивное действие контроля) по методике «Кодирование» (11-й субтест теста Д. Векслера в версии А.Ю. Панасюка) -1-2 классы;

- определение уровня внимания и самоконтроля по методике "Корректирующая проба" Б. Бурдова (буквенный вариант) - 4 классы; по методике "Узор" Л.И. Цеханской-3 класс;

- определение уровня сформированности логического мышления по методике «Логические задачи А.З. Зак» 5- 9 классы.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД

Класс	Уровень внимания и самоконтроля (1- 4 классы)		
	Доля учащихся (%)		
	Высокий	Базовый	Низкий
1	28%	14%	58%
2	16%	16%	68%
3	57%	29%	14%
4	84%	16%	0%

Класс	Логическое мышление (5 – 9 классы)		
	Доля учащихся (%)		
	Высокий	Базовый	Низкий
5	83%	17%	0%
6	83%	17%	0%
7	33%	67%	0%
8	25%	75%	0%
9	20%	80%	0%

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности регулятивных УУД.

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД

Класс	Уровень внимания и самоконтроля (1 – 9 классы)		
	Доля учащихся (%)		
	Высокий	Базовый	Низкий
1	100%	0%	0%
2	34%	50%	16%
3	42%	58%	0%
4	86%	14%	0%
5	67%	33%	0%
6	75%	25%	0%
7	66%	34%	0%
8	25%	75%	0%
9	20%	80%	0%

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности коммуникативных УУД.

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-9 классов рекомендуется продолжить работу по формированию и развитию универсальных учебных действий:

- для развития личностных УУД, педагогам необходимо, заинтересовывать каждого учащегося, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

- для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;

- для формирования познавательных УУД – привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;

- для развития коммуникативных навыков у обучающихся, педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Качество усвоения обучающимися учебного материала, личностное развитие, сформированность универсальных учебных действий отражаются в их «Портфолио - портфеле достижений». Его составляющими компонентами являются: лучшие творческие работы ученика, стартовая, промежуточная, итоговая диагностика УДД, грамоты, благодарственные письма, дипломы.

Вывод: Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся и в основном соответствует требованиям ФГОС.

Предметные результаты (на 31.05.2024)

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» насчитывалось 432 ученика, 21 класс-комплект. Начальная школа состояла из 8 классов общей численностью 163 учащихся. Основная школа (среднее звено) – из 10 классов численностью 226 учащихся. Старшее звено состояло из 3 классов численностью 43 учащихся. На конец учебного года в школе насчитывалось 428 учащихся, начальное звено 159 учащихся, основная школа 226 учащихся, старшее звено – 43 учащихся.

Окончили учебный год на «5» - 62 учащихся, что составляет 16,1% обучающихся. Успешно, на «4» и «5», закончили 136 учащихся, что составляет 35,3%. Из 385 учащихся (43 первоклассника – безотметочное обучение) 14 ученика имели по итогам года по одной отметке «3» и 9 учащихся закончили с одной отметкой «4».

Лучший результат качества обученности при 100% успеваемости показали:

- 11 «А» класс, качество обучения – 80%
- 2«А» класс, качество обучения – 73,7%
- 3«А» класс, качество обучения – 71,4%

Крайне низкий уровень качества обучения по итогам учебного года в следующих классах: 9«Б» класс (17,6 %), 7«Б» класс (33,3%), 8«А» класс (34,6%). Как всегда, наименьшее качество обученности учащихся прослеживается в основной школе, т.е. в 5-9 классах – 47,8%, в начальной школе – 55,2%, в старшем звене – 60,4%.

Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец учебного года составила 100%, качество обучения – 51,4 %. Оставшихся на повторное обучение нет.

Диаграмма. Качество знаний по предметам на 31.05.2024г.

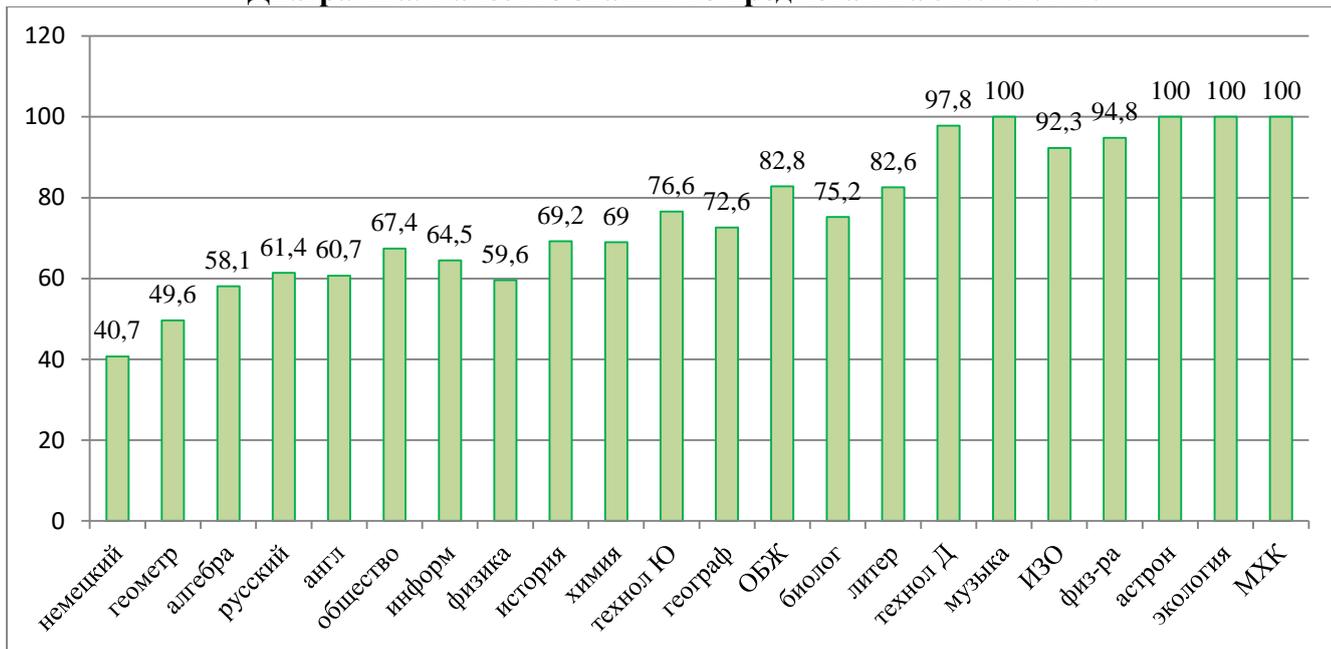
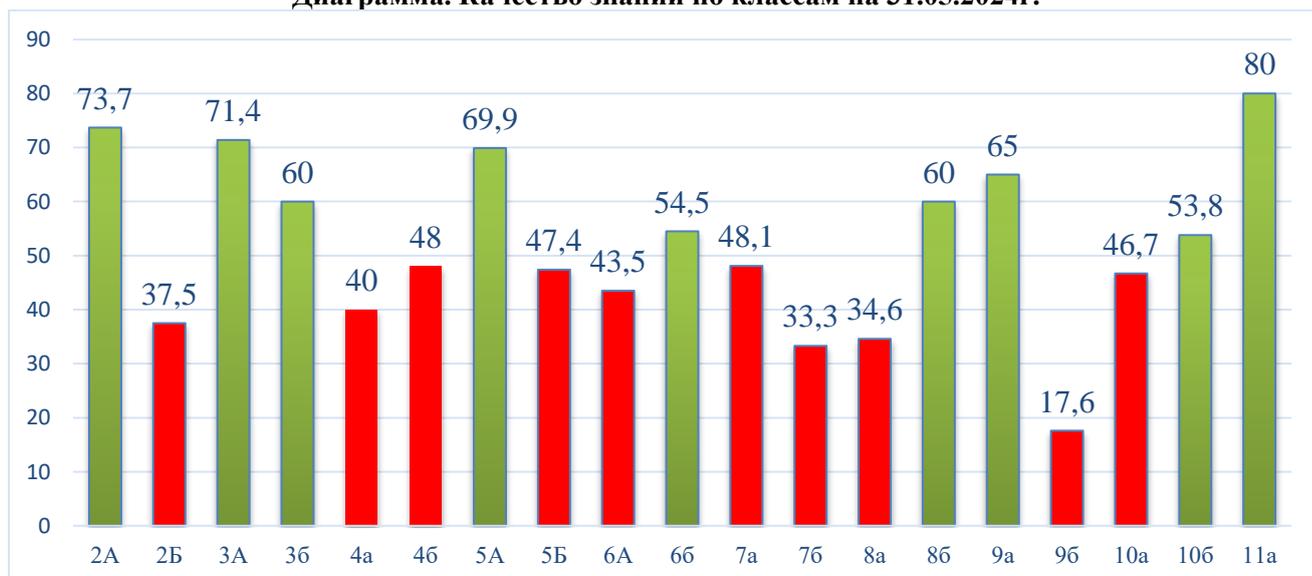


Диаграмма. Качество знаний по классам на 31.05.2024г.



Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов МБОУ «Инсарская СОШ №1» была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, приказом по школе «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году» в период с 10.04.2024 по 20.05.2024. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ, тестовых работ, диктанта с грамматическим заданием, защиты проектов и др. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств, сдачи нормативов ГТО. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	10	Итого по школе
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Качество	53,5	52,5	50	53,3	49,3	48,2	39,8	47,5	58,4	50,3%

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 2 – 4 классов показали хорошие результаты и были переведены в следующий класс.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 5 – 9 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана основного общего образования на 100 процентов. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Все обучающиеся 10 класса освоили предметы учебного плана, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 11 класс.

Общие выводы:

- Успеваемость по школе по результатам промежуточной аттестации составила 100 процентов при качестве 50,3%.
- Все обучающиеся 1- 4 классов успешно справились с оценочными процедурами, показав успеваемость в 100%, качество – 52,3%.
- Все обучающиеся 5 – 9 классов успешно справились с оценочными процедурами, показав успеваемость в 100%, качество – 47,5%.
- Все обучающиеся 10 класса успешно справились с оценочными процедурами, показав успеваемость в 100%, качество – 58,4%.
- По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение качества выполнения контрольных работ в 4 (на 11%), 5 (на 8%), 6 (на 8,5%) и 8 (на 2,2%) классах.
- Среднее качество знаний учащихся 4 классов составляет 53,3% при 100% успеваемости (среди выпускников начальной школы три ребенка с ОВЗ).
- Все обучающиеся 9-х и 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.
- 100% девятиклассников успешно сдали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору.
- 100% выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ по основным предметам.
- 0% учащихся оставлены на повторное обучение.
- Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 54,1%.

Удовлетворённость родителей организацией образовательного процесса

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

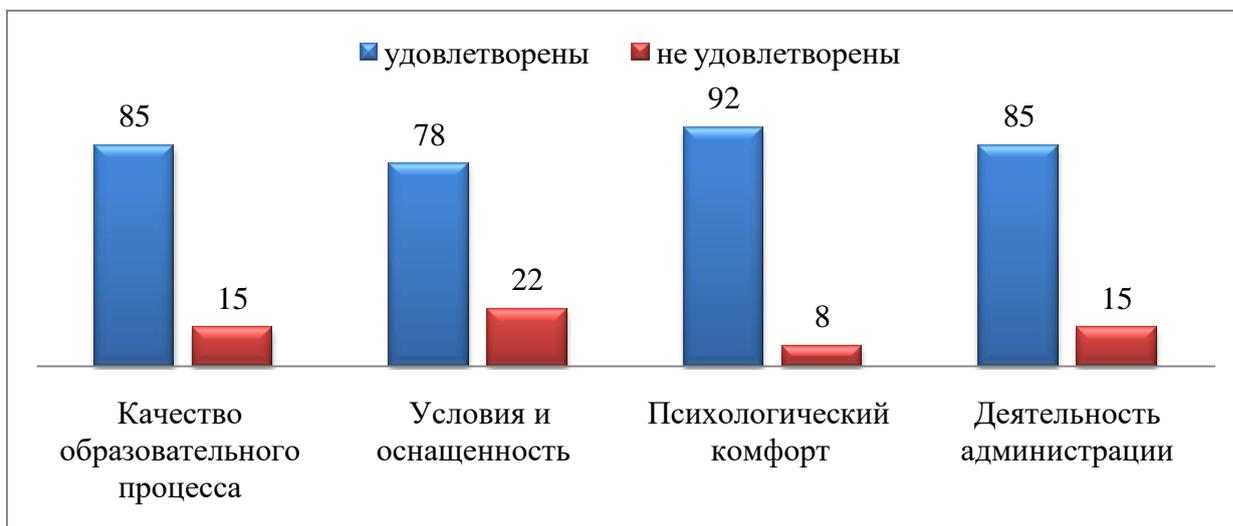
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 476 респондентов (56% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%, 22%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%, 8%)
4. Деятельность администрации (85%, 15%)



Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	430
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	149
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 (53,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 (0%)

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (5,4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4(26,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231 (53,7%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	56(13,0%)
1.19.2	Федерального уровня	88(20,5%)
1.19.3	Международного уровня	95 (22,1%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 (11,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	395 (91,8%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/97,9%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/97,9%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /2,1%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23(47,9%)
1.29.2	Первая	15 (31,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (10,4%)
1.30.2	Свыше 30 лет	21(43,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7(14,6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11(22,9%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44(91,6%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 (72,9%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181/42,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Инсарская СОШ №1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Инсарская СОШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Инсарская СОШ №1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Результаты республиканских, районных, школьных соревнований.
2023/2024 (2-е полугодие)**

№	Название (вид) конкурса (соревнования)	Место
Школьные соревнования		
1	Прием Всероссийских тестов «Президентские тесты» январь- май 2024г	2-10 класс
2	Прием нормативов комплекса ГТО. Январь-май 2024г.	2-11 класс.
3	Весёлые старты 1-4 кл.	1место – 4«б» кл. 2место – 3«а» кл. 3место – 4«а» кл.
4	Волейбол 9-11 кл и педагоги	1место-11кл. 2место-10а 3место- педагоги школы
5	Школьные соревнования по шашкам	1 место – Калинин И., Ватолин К., Азыркина С., Ушаков Ф., Зорина А., Матвеев М., Козин А. Дурманова С., Устимкин Я. 2 место - Демидкин Д., Гонотаев И., Глазков Я., Казаков В., Киреева Т. 3 место - Киреев А., Коптяев Е., Атянина Д., Стёпочкин Г., Кирдянкин С., Ватолин Н., Рогова П.
Районные соревнования		
1	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв Бесланской трагедии 1 сентября 2004 года. 2.09.2023г	1 место – команда школы <u>60м 2014-2015г.г.</u> 1 м.- Крыжановская В. 2м.- Малахова В. 3м.- Рузаева К., Чернышов А. <u>60м 2012-2013г.г.</u> 1м – Кенин Д. 3м- Гонотаева А., Липин А. <u>60м 2008-2009г.г.</u> 2м- Митрошина И., Вражнов И. 3м- Игнатьева В. <u>60м 2010-2011г.г.</u> 1м- Горьков А. 2м- Пронькин А. 3м- Никитин М. <u>60м 2007 и старше.</u> <u>3м- Милованцев М.</u> <u>200м 2014-2015г.г.</u> 1м – Рузаева К., Чернышов А. 2м- Рузаева В., Царев С. 3м- Натахина К. <u>200м 2012-2013г.г.</u> 1м- Липин А. 2м- Кенин Д., Гонотаева А. 3м- Петрунина К. <u>200м 2010-2011г.г.</u>

		<p>1м- Горьков А., Пронькин А. <u>200м 2008-2009г.г.</u> 1м- Митрошина И. 2м- Мурашов М. 3м- Игнатьева В. <u>200м 2007 и старше</u> 1м- Милованцев М <u>3м- Сарайкина М.</u> <u>400м 2014-2015г.г</u> 1м- Рузаева К. 2м- Малахова В. 3м- Натахина К. <u>400м 2012-2013г.г</u> 1м- Петрунина К., Кенин Д. 2м- Панюшкина А., Липин А. <u>400м 2010-2011г.г</u> 2м- Креков Е. 3м- Рузаева Д., Горьков А. <u>400м 2008-2009г.г</u> 1м- Митрошина И. 2м- Игнатьева В. <u>400м 2007 и старше</u> 1м- Кузнецов Д. <u>800м 2014-2015г.г</u> 1м- Малахова В. 2м- Натахина К., Царев С. <u>800м 2012-2013г.г</u> 1м- Петрунина К., Кенин Д. 2м- Гонотаева А. 3м- Панюшкина А., Вишняков М. <u>800м 2010-2011г.г</u> 1м- Креков Е. 2м- Елизаров Д. 3м- Рузаева Д. <u>800м 2008-2009г.г</u> 1м- Митрошина И. 2м- Игнатьева В. <u>800м 2007 и старше</u> 1м- Кузнецов Д. 2м- Милованцев М. <u>1500м 2010-2011г.г.</u> 2м- Елизаров Д. <u>1500м 2008-2009гг</u> 1м- Митрошина И. 2м- Игнатьева В. <u>1500м 2007 и старше</u> 1м- Кузнецов Д. 2м- Милованцев М.</p>
2	Районные соревнования Всероссийский день бега «Кросс нации» 16.09.2023г	<p>1м- команда школы 1м-Рузаева К., Царев С., Сарайкина М., Милованцев М. 2м- Рузаева В., Ларина В., Кенин Д.,</p>

		Мурашов М. 3м- Подковыркин М., Люкшин Е., Никитин М., Рузаева Д., Степочкин Г.
3	Муниципальный этап Первенства Республики Мордовия по баскетболу среди учащихся 2009 и младше. 29.09.2023г	2м девушки 3м юноши
4	Муниципальный этап Первенства Республики Мордовия по волейболу среди учащихся образовательных учреждений 2010-2011гг и младше. 23.09.2023г.	2м девочки 2м мальчики
5	Муниципальный этап по футболу в рамках социальных акций «Ты - не один!», «Мы за спорт!» среди образовательных организаций. 30.09.2023г.	1м- девочки 2013-2014г.г и младше: Ладанова М., Шпади К., Панюшкина А., Петрунина К., Рузаева Д., Рузаева В., Рузаева К. 1м девочки 2008 и старше: Кенина А., Петрова М., Фролова К., Ерочкина П. 2м- 2013-2014год мальчики. 1м- 2015 и младше 1м- 20011-2012г. 2м- 2008г. мальчики.
6	Районные соревнования «Фестиваль дворового баскетбола» среди учащихся 2009-2010 г, 2011-2012г. 20.10.2-23г.	1м- юноши 2011-2012гг. 2м- юноши 2009-2010гг. 2м- девочки 2011г и младше.
7	Муниципальный этап Первенства РМ по волейболу среди учащихся образовательных учреждений 2006 год и младше. 28.10.2023г.	1м девушки: Литвинцева В., Сарайкина А., Дербеденева О., Конышева П., Москвитина А., Гайворонская В. 1м юноши: Петров А., Милованцев М., Косолапов Д., Канаев М., Тюрин О., Устимкин К., Абрашкин А.
8	Районные соревнования по спортивному многоборью к 30- летию конституции РФ 9.12.2023г.	1м- команда школы 1м- Рузаева Д, Петрунина К., Гонотаева А., Милованцев М. 2м- Азыркина А., Гонотаева А., Петров А., Сарайкина М., Гонотаев И. 3м- Рузаева К., Натахина К.
9	Чемпионат Школьной Баскетбольной лиги «КС- БАСКЕТ» сезон 2023-2024гг среди учащихся образовательных учреждений. 14.12.2023г	2м- мальчики 3м- мальчики (вторая команда) 3м- девочки
10	Районные соревнования по лыжным гонкам 20.01.2024г	1 м- Кузнецов Д., Митрошина И., Азыркина С., Елизаров Д., Матвеев М. 2м- Стёпочкин Г., Милованцев М., Игнатьева В., Никитин М. 3 м- Климкина В., Сарайкина М., Терёхин А.
11	Соревнования по лёгкой атлетике, посвящённое памяти стратонавтов. 3.02.2024г.	1м- общекомандное 1м- Милованцев М., Митрошина И., Креков Е., Кенин Д., Петрунина К., Малахова В., Чернышов А., Крыжановская В. 2м- Кузнецов Д., Игнатьева В., Елизаров Д., Гонотаева А., Царёв С., Липин А., Мурашов М., Пронькин А., Вражнов И. 3м- Петров А., Рузаева Д., Вишняков М.,

		Панюшкина А., Горьков А., Натахина К., Сарайкина М., Никитим М.
12	Эстафета по лёгкой атлетике, посвящённое памяти стратонавтов. 3.02.2024г.	1 команда 2010 и мл. – 1 место 2 команда 2010 и мл. – 2 место 2009 и старше 1 место
13	Лыжные гонки для начальных классов школ города 28.02.2024г.	1 м – Астафьев С., Маркинова А., Подковыркин М., Митрошина А., Киткин И., Рузаева К., Панюшкина А. 2 м- Ушаков Ф., Рордыкина С., Душутин Я., Сивцова С., Чернышов А., Ушакова Р., Рузаева В., Липин А. 3 м- Федотов А., Чумакова К., Федотов Д., Натахина К., Люкшин Е., Паршина А., Борисова Е., Кенин Д.
14	Соревнования по лыжным гонкам (эстафета) посвящённых, десятилетию воссоединение Крыма с Россией.	1м- 2009 и старше 1м – 2010 и младше
15	Смотр строя и песни «Достойно служить Отечеству»	1м – Канаев М., Милованцев М., Петров А., Косолапов Д., Гайворонская В., Дербеденева О., Тюрин О., Устимкин К., Абрашкин А., Климкина В., Сарайкина М., Мурашов М.
16	Соревнования по баскетболу чемпионат «Локобаскет – Школьная Лига» среди обучающихся 7-9 классов 13.04.2024г.	2м – общекомандное
17	Первенство города по баскетболу 11.04. 2024г.	1м – юноши 2011г и младше 2м – девушку 2011 и младше 2м – 2007 и младше
18	Первенство по мини-футболу. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», посвященные «Великой Победе!» 20.04.2024г	3м- юноши 2015-2016г.р. 2м- юноши 2015-2016г.р. 2 команда 1м – юноши 2013-2014г.р. 2 м – юноши 2013-2014 г.р. 2 команда 1 м –юноши 2011-2012г.р. 2м – юноши 2009-2010г.р. 2м – юноши 2007-2008г.р. 2м девушки 2007 и младше
19	Районные соревнования «Президентские состязания» 27.04.2024г.	1м – 5 «А» класс
20	Соревнования по лёгкой атлетике легкоатлетический пробег, посвящённые памяти Заслуженного тренера России, отличника физической культуры В.В. Парваткина 14.05.2024г.	1м- Федотов А., Рузаева В., Чернышов А., Петрунина К., Мурашов М., Митрошина И., Кузнецов Д. 2м- Панюшкин В., Малахова В., Гонотаева А., Азыркина А., Степочкин Г., Милованцев М., Игнатьева В. 3 м- Макаренова А, Астафьев С., Натахина К., Панюшкина А., Рузавина Д., Маркин М., Елизаров Д., Косолапов Д.
	Республиканские соревнования	
1	Республиканские соревнования по легкой атлетике посвященные памяти	1м- команда школы

	Заслуженного тренера России В. Парваткина. 7.10.2023г.	
2	Зональные соревнования волейболу	1м- девушки: Литвинцева В., Сарайкина А., Дербеденева О., Конышева П., Москвитина А., Гайворонская В. 1м юноши: Петров А., Милованцев М., Косолапов Д., Канаев М., Тюрин О., Устимкин К., Абрашкин А.
3	Республиканский слет туристов 25.10.2023	участие
4	Турнир по волейболу среди организаций, предприятий, сельских поселений посвященном Дню Защитника Отечества 23.02.2024г п. Кадошкино	1место
5	Лыжные соревнования посвященные памяти Государственного Собрания РМ В.А. Кечкина	1 место
6	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» 2024г.	2 место – зональный этап
7	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» 20.05.2024г	2 место -5 «А»класс
8	Республиканские соревнования по бегу памяти учителя физической культуры, тренера по лёгкой атлетике В. Тереханова 8.05.2024г.	2 место
	Всероссийские соревнования	
1	Всероссийские соревнования по ГТО 11 класс. 28.03.2024г	Золотой значок –Милованцев М, Петров А., Климкина В., Косолапов Д., Канаев М., Гайворонская В.

2024/2025 (1-е полугодие)

№	Название (вид) конкурса (соревнования)	Место
	Школьные соревнования	
1	Прием Всероссийских тестов «Президентские тесты» сентябрь- октябрь 2024г	2-10 класс
2	Прием нормативов комплекса ГТО. Сентябрь 2024г.	2-11 класс.
3	Школьные соревнования по шашкам	1 место – Калинин И., Ватолин К., Азыркина С., Ушаков Ф., 2 место -Демидкин Д., Гонотаев И., Глазков Я. Казаков В., Киреева Т. 3 место - Киреев А., Коптяев Е., Атянина Д., Стёпочкин Г., Кирдянкин С., Ватолин Н., Рогова П.
	Районные соревнования	
1	Первенство ГТО среди обучающейся образовательной организации Инсарского муниципального района, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом,	5 ступень 1 место-Синичкин А.

	памяти жертв Бесланской трагедии 1 сентября 2004 года.	
2	Муниципальный этап по футболу в рамках социальных акций «Ты - не один!», «Мы за спорт!» среди образовательных организаций. 20.09.2024г.	2015г. и младше- 1 место; 2013-2014г- 1 место- первая команда, 2 место- вторая команда; 2011-2012г- 1 место; 2009-2010г.- 1 место; Девушки 2013-2014г. -2 место.
3	Районные соревнования по волейболу 2007 год и младше	1место- девушки 1место- юноши
	Районные соревнования по баскетбол 2008 г и младше	2место- девочки 2место- мальчики
5	Первенство города по баскетболу 3х3 среди обучающихся 2010 -2011 г.р. и 2012 г.р. и младше	Юноши -1 место Девушки – 2 место
6	Первенство ГТО среди команд образовательных учреждений Инсарского муниципального района, посвященные Дню народного единства 1.11.2024г.	1 место – команда школы
7	Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди учащихся образовательных учреждений.	2 место-юноши 2 место- девушки
8	Районные соревнования спортивного многоборья, посвященного Дню Героев Отечества, памяти участника СВО Е. Лобачева	1 место- Азыркина А., Соколов И., Тюрин О. 2 место- Кенина А., Кузнецов В. 3 место Краснорепова К., Кирдянкин С.
9	Турнир по мини футболу, посвященного Дню Героев Отечества, памяти участника СВО Евгения Лобачева. 4-6 декабря	Специальных мест удостоились- Горьков А. лучший вратарь, Сухарьков Н- лучший игрок турнира
10	Районные соревнования по лыжным гонкам 21.12.2024г	1 место –Рузавина Д., Никитин М, Рузаева В. 2 место – Рузаева К. 3 место – Фирстова А
11	Первенство города по баскетболу среди учащихся 2012г.р. и младше 19.12.2024	1 место – девочки 2 место - мальчики
	Всероссийские соревнования	
1	Всероссийские соревнования по ГТО 11 класс. 27.09.2024г	Золотой значок –Кузнецов Д.

ШМО истории и обществознания

Муниципальный конкурс «Олимпиада по школьному краеведению», 28.02.2024.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Дурманова Соофья	11а	Номинация «Военная история России»	1 место	Бикмаева О.В.
Зорин Дмитрий	9б	Номинация «Природное наследие родного края»	2 место	Бондарев В.П.

Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «историко-культурное и природное родного края» наследие 02.04.2024.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Дурманова Соофья	11а	Номинация «Военная история России»	1 место	Бикмаева О.В.

VII Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» март 2024

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Дурманова Соофья	11а	Номинация «Военная история России»	1 место	Бикмаева О.В.

Республиканский этап XI Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» 17.05.224

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Дурманова Соофья	11а	Поисковое движение – движение, сохраняющее память	Призер	Бикмаева О.В.

Всероссийская олимпиада по избирательному праву октябрь 2024 год

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Результат (победитель/призер/участник)	ФИО учителя
1	Ватолин Константин	11	Победитель	Дербеденева Т.А.
2	Дербеденева Ольга	11	Призер	Дербеденева Т.А.
3	Литвинцева Вера	11	Призер	Бикмаева О.В.
4	Метликина Вероника	10	Призер	Дербеденева Т.А.

Всероссийская олимпиада школьников «В мир право» октябрь-декабрь 2024 год

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Результат (победитель/призер/участник)	ФИО учителя
1	Дербеденева Ольга	11	Призер	Дербеденева Т.А.
2	Акишина Ангелина	9	Призер	Бикмаева О.В.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» история 16.12.2024 год

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Результат (победитель/призер/участник)	ФИО учителя
1	Атажанова арина	9	Призер 1 тура	Бикмаева О.В.
2	Ерочкина Полина	9	Призер 1 тура	Бикмаева О.В.
3	Синичкина Полина	7	Призер 1 тура	Бикмаева О.В.

Всероссийская мета предметная Всероссийская дистанционная олимпиада «Россия –Родина моя»

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	15	7,8	Победитель – 3 Призер - 1	Бикмаева О.В.

**Всероссийская интерактивная олимпиада президентской олимпиады
«Россия в электронном виде» 20.12.2024**

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	5	9,11	Участие	Бикмаева О.В.

Всероссийский исторический Диктант Победы 26.04.2024

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	30	10-11	Участие	Бикмаева О.В. Дербеденева Т.А.

Всероссийский тест по Великой Отечественной войне, 06.12.2024

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	50	9-11	Участие	Бикмаева О.В. Дербеденева Т.А. Ерофеева А.Е.

ШМО учителей математики

Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	5	10а, 11а	участие	Советникова Т.В.

XLVII Турнира имени М. В. Ломоносова

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	4	10а,11а	участие	Советникова Т.В.

Республиканский фестиваль по образовательному киберспорту

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	5	11а	участие	Советникова Т.В.

Международная олимпиада школьников Третье тысячелетие.

Формула единства

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	4	9а,9б	Участие, январь	Антонова Т.В.

Всероссийская олимпиада школьников Изумруд (Уральский университет)

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	7	9а,9б,8б	Участие, январь	Антонова Т.В.

Всероссийская казанская олимпиада школьников

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	7	9а,9б,8б	Участие, январь	Антонова Т.В.

ИТОГИ ОНЛАЙН – ОЛИМПИАД Учи.ру
Олимпиада по информатике

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	30	10а, 11а, 11б	Диплом победителя-11 Похвальная грамота-6	Советникова Т.В.

ИТОГИ ОНЛАЙН – ОЛИМПИАД Учи.ру
Безопасный интернет

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	37	10а, 11а, 11б		Советникова Т.В.

Онлайн олимпиада по кибербезопасности

№	Кол-во участников	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	32	10а, 11а		Советникова Т.В.

ИТОГИ открытой ВСЕРОССИЙСКОЙ ИНТЕРНЕТ – ОЛИМПИАДЫ МЕТАШКОЛА
Олимпиада по математике

№	Кол-во участников	Класс	Результат	Дата	ФИО руководителя
1	13	9а, 9б, 8б	Диплом победителя-7 Похвальная грамота-5	22.01.24-30.01.24	Антонова Т.В.
2	3	9а, 9б, 8б	Диплом победителя-0 Похвальная грамота-2	22.04.24-30.04.24	Антонова Т.В.
3	7	9а, 9б, 8б	Похвальная грамота-4 Диплом победителя-2	22.10.24-30.10.24	Антонова Т.В.

ИТОГИ ОНЛАЙН – конкурсов МЕТАШКОЛА
конкурсы по математике
В 9а, 9б, 8б классах учитель Антонова Т.В

№	Название	Дата	Благодарность	Дипломы	Сертификаты
1	Ним	15 декабря 2024	Благодарность (pdf)	4	3
2	Тик-так-логик	15 ноября 2024	Благодарность (pdf)	11	2
3	Мосты	15 октября 2024	Благодарность (pdf)	8	0
4	Крестики-нолики 15x15	15 сентября 2024	Менее 3-х дипломов	0	7
5	Быки и коровы	15 мая 2024	Благодарность (pdf)	3	2
6	Хитори	15 апреля 2024	Благодарность (pdf)	11	3
7	Футошки	15 марта 2024	Благодарность (pdf)	3	0
8	Какуро	15 февраля 2024	Благодарность (pdf)	8	6
9	Судоку	15 января 2024	Благодарность (pdf)	5	3

ШМО естественных наук
I ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС УЧЕНИЧЕСКИХ И СТУДЕНЧЕСКИХ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ
«ХИМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ» 12.02.2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Асташкин Артем	11	Пестициды: необходимость или вред	Чекашкина О.В.	призер

XVII Всероссийская учебно-исследовательская конференция учащихся
«Живая культура: традиции и современность» (28.03.2024)

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Асташкин Артем	11	Пестициды: необходимость или вред	Чекашкина О.В.	призер
2	Антонова Валерия	10	Пищевые добавки в продуктах питания: за или против	Чекашкина О.В.	участие
3	Сарайкина Маргарита	10	Влияние телерекламы на потребительские предпочтения телезрителей	Чекашкина О.В.	участие
4	Синичкина Алина	10	Исследование демографической ситуации в городском поселении Инсар	Чекашкина О.В.	участие

VII Республиканская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (29.03. 2024)

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Асташкин Артем	11	Пестициды: необходимость или вред	Чекашкина О.В.	победитель
2	Антонова Валерия	10	Пищевые добавки в продуктах питания: за или против	Чекашкина О.В.	призер
3	Сарайкина Маргарита	10	Влияние телерекламы на потребительские предпочтения телезрителей	Чекашкина О.В.	призер
4	Синичкина Алина	10	Исследование демографической ситуации в городском поселении Инсар	Чекашкина О.В.	призер
5	Зорина Александра	10	Влияние инфляции на валютный курс	Чекашкина О.В.	призер
6	Астафьева Анастасия	8	Редкие растения Инсарского района	Коптяева Т.А.	призер
7	Сайгашкина Олеся	11	Влияние кофе как энергетического напитка на состояние организма человека	Цыганова Е.А.	призер

Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 25.07.2024 г.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Антонова Валерия	10б	Пищевые добавки в продуктах питания: за или против	3 место	Чекашкина Ольга Викторовна

Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия, 09.12.2024 г.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Литвинцева Вера	11 б	Проект благоустройства пешеходной аллеи в городском поселении Инсар	участие	Чекашкина Ольга Викторовна

Республиканский этап межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Астафьева Анастасия	9а	Редкие растения Инсарского района		Улякина Татьяна Александровна
Загороднова Александра	9а	Сосудистые растения Инсарского района		Улякина Татьяна Александровна

II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС УЧЕНИЧЕСКИХ И СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ «ХИМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Литвинцева Вера	11 б	Проект благоустройства пешеходной аллеи в городском поселении Инсар	призер	Чекашкина Ольга Викторовна
Сорокина Анастасия	11 б	Исследование демографической ситуации в городском поселении Инсар	призер	Чекашкина Ольга Викторовна
Синичкина Алина	11 б	Вакцинация для профилактики гриппа: за или против	призер	Чекашкина Ольга Викторовна
Эйол Невин	8 а	Влияние кофе, как энергетического напитка на самочувствие подростка	победитель	Цыганова Елена Александровна
Антясова Анастасия	8 а	Адсорбционные свойства различных веществ	призер	Цыганова Елена Александровна
Астафьева Анастасия	9 а	Редкие растения Инсарского района	призер	Улякина Татьяна Александровна
Загороднова Александра	9 а	Сосудистые растения Инсарского района	призер	Улякина Татьяна Александровна

**Открытая российская интернет-олимпиада по физике на сайте Меташкола,
19-21 января 2024 г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Суслова Елена Владимировна	физика	19-21 января 2024 г.	12	0	0

**Открытая российская интернет-олимпиада по физике на сайте Меташкола,
19-21 апреля 2024 г.**

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Результат (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Астафьева Анастасия, 8 а класс	призер	Суслова Е.В.
2	Валькова Арина, 9 б класс	призер	Суслова Е.В.
3	Земская Анастасия, 7 а класс	призер	Суслова Е.В.
4	Святкин Дмитрий, 7 а класс	призер	Суслова Е.В.
5	Чумакова Дарья, 7 а класс	призер	Суслова Е.В.

Конкурс «О чем рассказывает свет далеких галактик» на сайте Меташкола 12.02.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Результат (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Азыркина София, 8 б класс	призер	Суслова Е.В.
2	Акимова Елизавета, 7 б класс	призер	Суслова Е.В.
3	Астафьева Анастасия, 8 а класс	призер	Суслова Е.В.
4	Атажанова Арина, 8 а класс	призер	Суслова Е.В.
5	Балуев Владислав, 7 б класс	призер	Суслова Е.В.
6	Большакова Арина, 8 б класс	призер	Суслова Е.В.
7	Вачаева Анастасия, 7 а класс	призер	Суслова Е.В.
8	Гонотаев Иван, 9 б класс	призер	Суслова Е.В.
9	Грошева Елизавета, 8 б класс	призер	Суслова Е.В.
10	Ерочкина Полина, 8 а класс	призер	Суслова Е.В.
11	Краснорепова Кристина, 8 б класс	призер	Суслова Е.В.
12	Кузьминов Илья, 9 б класс	призер	Суслова Е.В.

13	Лобачева Софья, 7 а класс	призер	Сулова Е.В.
14	Пикайкина Алина, 7 а класс	призер	Сулова Е.В.
15	Святкин Дмитрий, 7 а класс	призер	Сулова Е.В.
16	Федотова Кристина, 8 б класс	призер	Сулова Е.В.
17	Чумакова Дарья, 7 а класс	призер	Сулова Е.В.
18	Чумакова Ксения, 7 а класс	призер	Сулова Е.В.

Конкурс «Закон Архимеда» на сайте Меташкола 12.04.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Результат (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Гонотаев Иван, 9 б класс	призер	Сулова Е.В.
2	Грошева Елизавета, 8 б класс	призер	Сулова Е.В.
3	Марина Виктория, 8 а класс	призер	Сулова Е.В.
4	Федотова Кристина, 8 б класс	призер	Сулова Е.В.
5	Федотова Ольга, 9 а класс	призер	Сулова Е.В.
6	Шувалов Кирилл, 8 а класс	призер	Сулова Е.В.

Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Сулова Елена Владимировна	Астрономия	18-19 апреля 2024 г.	63	0	0
2	Сулова Елена Владимировна	Физика	25-26 апреля 2024 г.	72	0	0
3	Цыганова Елена Александровна	Химия	22-23 апреля 2024 г.	3	0	0
4	Цыганова Е.А.	Биология	13-15 мая 2024 г.	5	0	0

Республиканский конкурс «Навстречу к звездам»

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Сулова Елена Владимировна	астрономия	апрель 2024 г.	1	0	0

18 Открытая олимпиада по физике на базе ИНТНМ МГУ им. Н.П.Огарева

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Сулова Елена Владимировна	физика	30 марта 2024 г.	4	0	0

Евсевьевская олимпиада школьников

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Сулова Елена Владимировна	физика	март 2024 г.	23	0	0

Крымская олимпиада школьников (входит в Перечень олимпиад)

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Результат (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Ломакина Ксения, 7 а класс	участие	Сулова Елена Владимировна

**Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»
(входит в Перечень олимпиад)**

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Результат (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Ломакина Ксения, 7 а класс	участие	Сулова Елена Владимировна

**Межрегиональная Олимпиада по физике им. Н.Н.Семенова
(входит в Перечень олимпиад) январь 2024 г.**

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Результат (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Ломакина Ксения, 7 а класс	призер отборочного этапа	Сулова Елена Владимировна

Всероссийский химический диктант

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Цыганова Елена Александровна	химия	18 мая 2024 г.	2	0	0

**Открытая российская интернет – олимпиада по физике на сайте Меташкола,
19-21 октября 2024 г.**

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Результат (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Федотова Кристина (9 б класс)	Призер 3 степени	Сулова Елена Владимировна
2	Капкаева Эвелина (7 а класс)	Призер 3 степени	Сулова Елена Владимировна

XLVII Турнир им. М.В. Ломоносова (входит в Перечень олимпиад)

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Результат (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Ломакина Ксения	участие	Сулова Елена Владимировна

Всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников 9-11 классов «Иннагрика» (входит в Перечень олимпиад) 18-20 октября 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Результат (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Азыркина Наталья	участие	Цыганова Елена Александровна
2	Валькова Арина	участие	Цыганова Елена Александровна
3	Царева София	участие	Цыганова Елена Александровна
4	Ерохина Лилия	участие	Цыганова Елена Александровна
5	Метликина Вероника	участие	Цыганова Елена Александровна
6	Лоскутов Петр	участие	Цыганова Елена Александровна
7	Устимкин Кирилл	участие	Цыганова Елена Александровна
8	Синичкина Алина	участие	Чекашкина Ольга Викторовна
9	Федотова Кристина	участие	Улякина Татьяна Александровна
10	Азыркина София	участие	Улякина Татьяна Александровна
11	Грошева Елизавета	участие	Улякина Татьяна Александровна
12	Акишина Ангелина	участие	Улякина Татьяна Александровна
13	Большакова Арина	участие	Улякина Татьяна Александровна
14	Краснорепова Кристина	участие	Улякина Татьяна Александровна
15	Атажанова Арина	участие	Улякина Татьяна Александровна
16	Марина Виктория	участие	Улякина Татьяна Александровна
17	Еремина Мария	участие	Улякина Татьяна Александровна
18	Загороднова Александра	участие	Улякина Татьяна Александровна
19	Степкина Евгения	участие	Улякина Татьяна Александровна
20	Астафьева Анастасия	призер отборочного этапа	Улякина Татьяна Александровна

Конкурс по физике на сайте Меташкола «Свободное падение», 12 ноября 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	ФИО учителя
1	Азыркина София	9б	диплом I степени	Сулова Елена Владимировна
2	Астафьева Анастасия	9а	диплом I степени	Сулова Елена Владимировна
3	Атажанова Арина	9а	диплом I степени	Сулова Елена Владимировна
4	Беспалова Олеся	9б	диплом I степени	Сулова Елена Владимировна
5	Большакова Арина	9б	диплом I степени	Сулова Елена Владимировна
6	Грошева Елизавета	9б	диплом I степени	Сулова Елена Владимировна

7	Ерочкина Полина	9а	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
8	Кондрашкина Диана	9а	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
9	Марина Виктория	9а	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
10	Синичкина Полина	7а	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
11	Федотова Кристина	9б	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
12	Акимова Елизавета	8б	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
13	Акишина Ангелина	9б	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
14	Балуев Владислав	8б	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
15	Еремина Мария	9а	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
16	Загороднова Александра	9а	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
17	Игнатъева Валерия	9б	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
18	Краснорепова Кристина	9б	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
19	Позднякова София	7б	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
20	Проказова Альбина	7б	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
21	Пронькин Артем	8а	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
22	Хрестин Илья	9а	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
23	Бульчева Алена	9а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна
24	Вачаева Анастасия	8а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна
25	Земская Анастасия	8а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна
26	Зорина Ева	9б	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна
27	Котова Карина	8а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна
28	Ладанов Матвей	7а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна
29	Лобачева Софья	8а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна
30	Родькин Илья	9а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна
31	Степкина Евгения	9а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна
32	Удалкина Алина	8а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна

Конкурс по физике на сайте Меташкола «Снег и вода», 12 декабря 2024 г.

№	Ф.И.О. ученика		Результат	ФИО учителя
1	Азыркина София	9б	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
2	Кожевникова Виктория	9б	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
3	Краснорепова Кристина	9а	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
4	Беспалова Олеся	9б	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
5	Большакова Арина	9б	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
6	Грошева Елизавета	9б	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
7	Кильмяшкина Мария	8б	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
8	Позднякова София	7б	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
9	Федотова Кристина	9б	диплом I степени	Суслова Елена Владимировна
10	Акишина Ангелина	8а	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
11	Пикайкина Алина	8а	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
12	Пуромова Владислава	8а	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
13	Лобачева София	8а	диплом II степени	Суслова Елена Владимировна
14	Чумакова Ксения	8а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна
15	Удалкина Алина	8а	диплом III степени	Суслова Елена Владимировна

I тур дистанционной олимпиады по физике, декабрь 2024 г. (входит в Перечень олимпиад)

№	Ф.И.О. ученика	Результат	ФИО учителя
1	Ломакина Ксения	участие	Суслова Елена Владимировна
2	Синичкина Алина	участие	Суслова Елена Владимировна

**Отборочный тур олимпиады для школьников «Байкальская перспектива» по физике,
декабрь 2024 г. (входит в Перечень олимпиад)**

№	Ф.И.О. ученика	Результат	ФИО учителя
1	Ломакина Ксения	участие	Суслова Елена Владимировна
2	Синичкина Алина	призер отборочного этапа	Суслова Елена Владимировна

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (входит в Перечень олимпиад)

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Результат (победитель/ призер)	ФИО учителя
1	Федотова Кристина	участие	Улякина Татьяна Александровна
2	Грошева Елизавета	участие	Улякина Татьяна Александровна
3	Акишина Ангелина	участие	Улякина Татьяна Александровна
4	Большакова Арина	участие	Улякина Татьяна Александровна
5	Краснорепова Кристина	участие	Улякина Татьяна Александровна
6	Азыркина София	участие	Улякина Татьяна Александровна
7	Атажанова Арина	участие	Улякина Татьяна Александровна

Международный конкурс по экологии «Экологии России»

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Улякина Татьяна Александровна	биология	Ноябрь 2024 г.	43	0	0

**Всероссийская олимпиада по экологии
«Зеленый интеллект: экологический вызов России!»**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Улякина Татьяна Александровна	биология	декабрь 2024 г.	23	0	0

ШМО искусства и технологии

Муниципальный конкурс «Живи народная душа» 17.12.2024.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
1.Мельникова Александра	2 а	Исполнение песен	2 место	Зорина Т.А.
2.Козина Екатерина	6 б	Исполнение песен	2 место	Зорина Т.А.
3.Натахин Иван	8 б	Исполнение песен	2 место	Зорина Т.А.
4. Ансамбль «Патриот»	3-2 б	Исполнение песен	призер	Зорина Т.А.
5. Ансамбль «Началочка»	4 а	Исполнение песен	3 место	Зорина Т.А.

Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк», 12.12.2024.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
1.Синичкина Полина	7 а	«Зимний хоровод»	Участник	Сухарькова О.В.
2. Михеева Виктория	6 б	«Игрушки на елку»	Участник	Сухарькова О.В.
3.Рогова Полина	6 а	«Новогодняя змея»	Участник	Сухарькова О.В.

Муниципальный конкурс «Серебряная музыка» 04.12.2022.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
1. Капкаева Алина	3б	Исполнение песен	призер	Зорина Т.А.
2. Шураев Тимофей	4а	Исполнение песен	2 место	Зорина Т.А.
3. Козина Екатерина	6б	Исполнение песен	1 место	Зорина Т.А.

Республиканский конкурс «Вокальные ансамбли» 06.11.2022.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
1. Ансамбль «Тяштеня»	9-11	Исполнение песен	1 место	Зорина Т.А.
2. Ансамбль «СмоРодина»	6-7	Исполнение песен	2 место	Зорина Т.А.

Всероссийский конкурс «Серпантин искусств» 15.12.2022.

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
1. Зорина Ева	9 б	Исполнение песен	Участник	Зорина Т.А.
2. Калинин Иван	6 а	Исполнение песен	Участник	Зорина Т.А.

ШМО русского языка и литературы**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЖИВАЯ КЛАССИКА» (муниципальный этап) 6.04.2024**

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Дербеденева Ольга	10А	Лидия Чарская «Записки маленькой гимназистки»	Курдюкова О.П.	призер
3.	Дурманова Софья	11А	Л.Толстой «Анна Каренина»	Котова А.М.	призер

ХІХ ВСЕРОССИЙСКИЙ ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС ПАМЯТИ СВ.МУЧЕНИКА ЦЕСАРЕВИЧА АЛЕКСЕЯ 16.02.2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Попова Александра	5А	«Иллюстрация из моей духовной любимой книги»	Тимофеева М.В.	призер

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «АДМИРАЛ Ф.УШАКОВ МОИМИ ГЛАЗАМИ» 17.03.2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Кожевников а Виктория	8Б	Номинация «Поэзия»	Аверкина Е.А.	победитель
2.	Рыжонкова Мария	11А	«Великий Ушаков»	Котова А.М.	призер

ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Ладанова Мария	6А	Цыганов Владимир – участник Афганской войны»	Котова А.М.	участник

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «РОДНОЙ ЯЗЫК В МОЕЙ СЕМЬЕ» 21.03.2024

№	Ф.И. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Жалнова Алена	5б класс	победитель	Барашкина Л.И.

Муниципальный конкурс сочинений «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ» 11.04.2024

№	Ф.И. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Натахин Иван	7б класс	победитель	Аверкина Е.А.
2.	Челмакин Артем	9а класс	призер	Тимофеева М.В.

VII РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

№	Ф.И. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Кожевникова Виктория	8б класс	победитель	Аверкина Е.А.
2.	Попова Александра	5а класс	призер	Тимофеева М.В.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСТВА «КРАСКИ ОСЕНИ» 05.11.2024

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Атянина Анастасия	6 а		победитель	Тимофеева М.В.

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ВО СЛАВУ РУССКОГО ГЕНИЯ»

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Астафьева Милана Атянина Анастасия	6а		участие	Тимофеева М.В.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ИСКУССТВО СЛОВА»

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Метликина Вероника	10а	Номинация «Поэзия»	Победитель	Тимофеева М.В. Аверкина Е.А.
Кожевникова Виктория	9б		призер	

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «СЕМЬЯ – ОСНОВА РОССИИ»

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Попова Александра	6а		призер	Тимофеева М.В.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ
«СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ (региональный этап) 29.11.2024**

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Ватолин Константин Дербеденева Ольга Кузнецов Дмитрий Лоскутов Петр	11а	Видеоролик «твоя жизнь-твой выбор»	победитель	Курдюкова О.П.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ
«СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ (федеральный этап) 12.12.2024**

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Ватолин Константин Дербеденева Ольга Кузнецов Дмитрий Лоскутов Петр	11а класс	Видеоролик «Твоя жизнь-твой выбор»	призер	Курдюкова О.П.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ШАЧЕМА МАСТОР...»

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Акимова Елизавета	8б класс	Номинация «Стихи»	призер	Барашкина Л.И.

**РАЙОННЫЙ МОКШАНСКИЙ ПРАЗДНИК
«ТЫ ВЕДЬ ТОЖЕ РОССИЯ, КРАЙ МОРДОВСКИЙ МОЙ» 14.04.2024**

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Группа учащихся	1-7 класс		победитель	Барашкина Л.И.

**РАЙОННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ,
ПОСВЯЩЕННЫЙ ТВОРЧЕСТВУ А.С.ПУШКИНА 22.11.2024**

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Результат	ФИО учителя
Группа учащихся	6-11 классов	Литературная композиция	Гран-при	Аверкина Е.А. Курдюкова О.П. Тимофеева М.В.

ШМО учителей иностранного языка

Открытый республиканский фестиваль иностранных языков

№	Ф.И.О. ученика	Результат	ФИО учителя
1	Литвинцева Вера	Призер	Валькова Е.В.
2	Натахин Иван	Победитель	Валькова Е.В.
3	Позднякова Софья	Победитель	Еналеева И.В.

Олимпиада «Байкальская перспектива»

4	Позднякова Софья	Призер	Еналеева И.В.
5	Лобачева Софья	Призер	Еналеева И.В.

**Международная олимпиада по английскому языку
«The key to global communication»**

Чернышова Софья Атянина Анастасия	Призер Призер Призер	Попова Н.Н. Попова Н.Н. Попова Н.Н.
--------------------------------------	----------------------------	---

Астафьева Милана	Призер	Попова Н.Н.
Бажанов Руслан	Призер	Попова Н.Н.
Афонин Александр	Призер	Попова Н.Н.
Моисеев Владислав	Призер	Попова Н.Н.
Вишняков Илья	Призер	Попова Н.Н.
Поздняков Сергей	Призер	Попова Н.Н.
Позднякова Алина	Призер	Попова Н.Н.
Цыганова Полина	Призер	Попова Н.Н.
Калинкин Иван	Призер	Попова Н.Н.
Попова Александра	Призер	Попова Н.Н.
Швечков Александр	Призер	Попова Н.Н.

Международная олимпиада «Английский на отлично»

1	Попова Александра	Победитель	Попова Н.Н.
---	-------------------	------------	-------------

Олимпиада «Безопасный интернет»

1	Марьина Евгения	Победитель	Валькова Е.В.
2	Рыжонков Владимир	Призер	Валькова Е.В.
3	Тальшкин Данил	Призер	Валькова Е.В.
4	Ларина Арина	Призер	Валькова Е.В.

Олимпиада «Безопасные дороги»

1	Пантелейкина Варвара	Победитель	Валькова Е.В.
2	Марьина Евгения	Победитель	Валькова Е.В.
3	Ларина Арина	Победитель	Валькова Е.В.
4	Фирстова Александра	Победитель	Валькова Е.В.
5	Анастасия Гонотаева	Призер	Валькова Е.В.
6	Юлия Ломакина	Призер	Валькова Е.В.
7	Александра Панюшкина	Призер	Валькова Е.В.
8	Ксения Петрунина	Призер	Валькова Е.В.

Олимпиада «Культура вокруг нас»

1	Гонотаева Анастасия	Призер	Валькова Е.В.
2	Марьина Евгения	Победитель	Валькова Е.В.
3	Ларина Арина	Призер	Валькова Е.В.
4	Кирдяпкин Тимофей	Призер	Валькова Е.В.
5	Ксения Петрунина	Призер	Валькова Е.В.
6	Юлия Ломакина	Призер	Валькова Е.В.
7	Александра Панюшкина	Победитель	Валькова Е.В.
8	Цыганова Александра	Призер	Валькова Е.В.
9	Рыжонков Владимир	Призер	Валькова Е.В.

ШМО учителей начальных классов

Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, 03.10.2024

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Ф.И.участника	Результат
1	Колесникова Т.С.	Декоративно-прикладное искусство	Шиляев Артём	3 место

**Всероссийский детский творческий конкурс к Всемирному дню защиты животных,
октябрь 2024**

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Клыкова С.	2 а	«Лапки в порядке»	Колесникова Т.С.	Диплом победителя

Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери, ноябрь 2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Клыкова С.	2 а	«Мамино сердце»	Колесникова Т.С.	Диплом победителя

Международный детский творческий конкурс, октябрь 2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Паршина А.	4 а	«Весь мир начинается с мамы»	Самсонова Г.Н.	Диплом победителя, 2 место

Международный детский творческий конкурс ко Дню защиты животных, октябрь 2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Паршина А.	4 а	«Все животные важны»	Самсонова Г.Н.	Диплом победителя, 3 место

Всероссийский творческий конкурс, октябрь 2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Полянская С.	8	«Особенные дети»	Родькина Л.А.	Диплом, 3 место
2	Бычков А.	9	«Особенные дети, талантливое поколение»	Родькина Л.А.	Диплом, 3 место

Всероссийский творческий конкурс, октябрь 2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Паршина А.		«День воспитателя и День учителя»	Самсонова Г.Н.	Диплом, 2 место

Международный творческий конкурс, октябрь 2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Клыкова С.	2 а	«Хлеб - всему голова!»	Колесникова Т.С.	Диплом победителя

**Международная викторина «Совушка»
для младших школьников «День народного единства»**

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Акимов И.	1 б	«День народного единства»	Маврушкина Е.Н.	Диплом 1 степени

Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет»

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Макшанов М.	4 а	«Литературные сказки»	Самсонова Г.Н.	Победитель

Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет»

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Паршина А.	4 а	«Встречаем новый год»	Самсонова Г.Н.	Победитель
2.	Поздняков А.	4а	«Встречаем новый год»	Самсонова Г.Н.	Победитель
3	Макшанова З.	4а	«Встречаем новый год»	Самсонова Г.Н.	Победитель

Всероссийская олимпиада «Клеверёнок», 03.12.2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Родькина С.	2 б	Чтение, окр. мир	Зимилькина Н.А.	победитель
2.	Марьина Е.	2 б	Чтение	Зимилькина Н.А.	победитель
3	Киреева В.	2 б	Русский язык	Зимилькина Н.А.	победитель

Международная историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», «Я Класс», 10.12.2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Марьина Е.	2 б	«Многовековая Югра»	Зимилькина Н.А.	участник

Всероссийская олимпиада «Белый мишка», 26.12.2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Зорина К.	1 б	Математика	Маврушкина Е.Н.	Призёр
2.	Зорина К.	1 б	Окружающий мир	Маврушкина Е.Н.	Призёр
3	Зорина К.	1 б	Русский язык	Маврушкина Е.Н.	Призёр
4.	Яценко А.	16	Математика	Маврушкина Е.Н.	Призёр

Межрегиональный конкурс «Поздравь своего повара», октябрь 2024

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Пиксасов А.	2 а	поделка	Колесникова Т.С.	сертификат
2.	Петрова Т.	2 а	поделка	Колесникова Т.С.	сертификат
3	Подковыркин Г.	2 а	поделка	Колесникова Т.С.	сертификат
4	Зайкина Т.	2 а	поделка	Колесникова Т.С.	сертификат
5.	Чумаков М.	2 а	поделка	Колесникова Т.С.	сертификат

Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк -2024»

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат	Ф.И.О руководителя
1	Родькин А.	2а	«Новогодняя игрушка на ёлку»	победитель	Колесникова Т.С.
2.	Петрова Т.	2а	«Электрифицированная игрушка»	участие	Колесникова Т.С.
3.	Шиляев А.	2а	«Электрифицированная игрушка»	победитель	Колесникова Т.С.
4.	Чумаков М.	2а	«Символ года»	участие	Колесникова Т.С.
5.	Мельникова А.	2а	«Символ года»	участие	Колесникова Т.С.
6	Мазяркин В	4а	«Новогодняя игрушка на ёлку»	3 место	Коньшева Л.Н.
7.	Авдонькин А.	1 б	«Символ года»	3 место	Маврушкина Е.Н.
8.	Москвитин Е.	1 б	«Электрифицированная игрушка»	3 место	Маврушкина Е.Н.
9.	Аникин Т.	1 а	«Новогодняя открытка»	1 место	Загороднова Г.Ю.

Шахматно-шашечный турнир, посвященный памяти погибших сотрудников РФ

№	Ф.И. участника	класс	Результат	учитель
1	Ватолин Н.	2 а	Победитель	Колесникова Т.С
2.	Авдонькин А.	1 б	3 место	Маврушкина Е.Н.
3	Тюрина К.	1 б	3 место	Маврушкина Е.Н.
4	Ушакова П.	1 б	1 место	Маврушкина Е.Н.
5	Вишняков М.	1 а	1 место	Загороднова Г.Ю.
6	Полтавцев М.	1 а	2 место	Загороднова Г.Ю.
7	Коптяев Е.	2 б	3 место	Зимилькина Н.А.
8	Андреев Б.	2 б	3 место	Зимилькина Н.А.

Участие в конкурсах для педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Результат участия
Всероссийский уровень			
1.	Еналеева И.В.	Всероссийский фестиваль работников образования "Профессиональный успех"	Диплом победителя
2.	Бикмаева О.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом I степени
3.	Ерофеева А.Е.	Всероссийский конкурс гражданских инициатив от политической партии «Единая Россия»	Участие
4.	Ерофеева А.Е.	Грантовый конкурс российского движения «Движение Первых»	Участие
5.	Чудаева Е.В.	Лучшая методическая разработка: Подготовка к ЕГЭ по математике(профиль). Производные в задании №8	победитель
6.	Курдюкова О.П.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участие
7.	Апакин О.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «портфолио педагога»	победитель
8.	Анисимова А.Ю.	Форум «Педагоги России», «Совершенствование организации учебного занятия с целью оценки качества»	участник
9.	Анисимова А.Ю.	Всероссийский урок «Вокруг света под Российским флагом»	участник
10.	Байчурина Е.В.	Всероссийский урок «Вокруг света под Российским флагом»	участник
11.	Байчурина Е.В.	Форум «Педагоги России», «Совершенствование организации учебного занятия с целью оценки качества»	участник
12.	Загороднова Г.Ю.	Брифинг-площадка «Медитация как инструмент профилактики асоциального поведения обучающихся»	участник
13.	Загороднова Г.Ю.	«Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»	участник
14.	Загороднова Г.Ю.	Всероссийский урок «Вокруг света под Российским флагом»	участник
15.	Зимилькина Н.А.	Форум «Педагоги России», «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	участник
16.	Зимилькина Н.А.	Всероссийский урок «Вокруг света под Российским флагом»	участник
17.	Колесникова Т.С.	Форум «Педагоги России», «Совершенствование организации учебного занятия с целью оценки качества»	участник
18.	Колесникова Т.С.	Форум «Педагоги России», «Безопасные качественные дороги»	участник
19.	Маврушкина Е.Н.	Форум «Педагоги России», «Совершенствование организации учебного занятия с целью оценки качества»	участник
20.	Маврушкина	Форум «Педагоги России», «Безопасные	участник

	Е.Н.	качественные дороги»	
21.	Коньшева Л.Н.	Форум «Педагоги России», «Совершенствование организации учебного занятия с целью оценки качества»	участник
22.	Коньшева Л.Н.	Форум «Педагоги России», «Безопасные качественные дороги»	участник
23.	Цыганова Т.С.	Форум «Педагоги России», «Совершенствование организации учебного занятия с целью оценки качества»	участник
24.	Цыганова Т.С.	Форум «Педагоги России», «Безопасные качественные дороги»	участник
25.	Родькина Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм	Диплом, 3 место
26.	Валькова Е.В.	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников "Педагогический дуэт"	Диплом 1 степени
27.	Валькова Е.В.	Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года 2024г."	Диплом 1 степени
Республиканский уровень			
28.	Тимофеева М.В.	Брифинг-площадка «Медиация как инструмент профилактики асоциального поведения обучающихся»	участие
29.	Курдюкова О.П.	Всероссийской научно-практической конференции Педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Участие
30.	Анисимова А.Ю.	Межрайонный конкурс по профилактике дорожного движения «Лучший преподаватель ПДД»	Благодарственное письмо
31.	Ерочкина А.А.	Межрайонный конкурс по профилактике дорожного движения «Лучший преподаватель ПДД»	Благодарственное письмо
32.	Родькина Л.А.	«Современная логопедия»	Участник
Муниципальный уровень			
33.	Советникова Т.В.	Районный конкурс лучших учителей общеобразовательных организаций	победитель

Выступления педагогов, участие в методических мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень, место проведения	Дата	Тема
1	Дербеденева Татьяна Анатольевна	Районный, МБОУ «Инсарская СОШ № 1»	26.08.2024	Система и принципы подготовки к ЕГЭ по истории
2	Бикмаева Ольга Васильевна	Школьный, МБОУ «Инсарская СОШ № 2»	28.8.2024	Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности с использованием современных технологий обучения
3	Бондарев Вячеслав Павлович	Районный, МБОУ «Инсарская СОШ № 1»		Система и принципы подготовки к ЕГЭ по географии
4	Советникова Татьяна Владимировна	муниципальный	30.08.2024	Классный руководитель — ключевая фигура воспитательного процесса
5	Тимофеева Лариса Александровна	Районный, МБОУ «Инсарская СОШ № 1»	26.08.24 г.	Особенности преподавания математики в 5-б классах
6	Антонова Татьяна Викторовна	муниципальный	26.08.24 г.	Анализ олимпиадного движения в Инсарском муниципальном районе
7	Суслова Елена Владимировна	Районный, МБОУ «Инсарская СОШ № 1»	26.08.2024	Анализ работы районного методического объединения учителей физики и астрономии Инсарского муниципального района за 2023/2024 учебный год. Методические аспекты по преподаванию учебного предмета «Физика» в 2024/2025 учебном году
8	Цыганова Елена Александровна	Районный, МБОУ «Инсарская СОШ № 2»	Август 2024	Перспективная модель ОГЭ-2025 по биологии и химии. Новые требования и задания
9	Чиркова Г.М.	Муниципальный.	28.08.2024	«Создание эффективной образовательной среды учебного предмета «Технология»
10	Рычакова Надежда Александровна	Муниципальный	28.08.2024	«Уроки изобразительного искусства, как воспитательный аспект работы учителя.»
11	Курдюкова Ольга Павловна	Районный, МБОУ «Инсарская СОШ № 1»	9.11.24 г.	«Система подготовки к написанию итогового сочинения»
12	Тимофеева Марина Владимировна	Муниципальный, МБОУ «Русско-Паевская СОШ»	18.10.2024	«Подготовка к ЕГЭ – 2025. Изменения в заданиях 22,27»
13	Анисимова А.Ю.	районный	август 2024	Роль уроков русского языка в

		семинар учителей начальных классов		обучении и воспитании младших школьников.
14	Байчурина Е.В.	районный семинар учителей начальных классов	август 2024	Развивающий и воспитательный потенциал уроков математики в начальной школе.
15	Загороднова Г.Ю.	районный семинар учителей начальных классов	август 2024	Через уроки чтения – к обучению.
16	Загороднова Г.Ю.	Выступление на педсовете школы	Ноябрь, 2024	Организация работы по обеспечению успешной адаптации первоклассников
17	Коньшева Л.Н.	Выступление на педсовете школы	Ноябрь, 2024	Развитие профессиональных компетенций учителя через участие в конкурсах.
18	Маврушкина Е.Н.	Выступление на педсовете школы	Ноябрь, 2024	Организация работы по обеспечению успешной адаптации первоклассников
19	Валькова Елена Викторовна	Районный Сиалеево-Пятинской СОШ	09.0424г.	Пути реализации воспитательного компонента на урочных и внеурочных занятиях по английскому языку
20	Валькова Елена Викторовна	Районный, МБОУ «Инсарская СОШ № 1»	23.08.24г.	Анализ работы районного методического объединения учителей иностранного языка Инсарского муниципального района за 2023/2024 учебный год. План работы на 2024/2025 учебный год.
21	Еналеева Ирина Владимировна	Районный Сиалеево-Пятинской СОШ	09.0424г.	Реализация метапредметных и личностных компетенций на уроке английского языка
22	Еналеева Ирина Владимировна	Районный, МБОУ «Инсарская СОШ № 1»	23.08.2024г.	Развитие умений самооценки обучающихся на уроках иностранного языка как средство достижения планируемых результатов освоения ФОП.
23	Еналеева Ирина Владимировна	Всероссийская НПК педагогов Поликультурное образование: опыт и перспективы	22.11.2024г.	Культурологический подход как основа формирования иноязычной культуры в процессе обучения иностранным языкам

Открытые уроки, мастер-классы

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Уровень	Тема урока
1	Дербеденева Т.А.	история	26.04.2024	школьный	Петр I. Рождение империи
2	Бикмаева О.В.	история	24.02.2024	школьный	Эпоха дворцовых переворотов
3	Бондарев В.П.	география	14.12.2023	школьный	Атмосфера.
4	Суслова Елена Владимировна	физика	09.12.2024	школьный	Наука – знамя победы!
5	Цыганова Елена Александровна	химия	11.12.2024	школьный	Всё для фронта, всё для победы. Свойства серной кислоты
6	Чекашкина Ольга Викторовна	химия	12.12.2024	школьный	Вклад свойств металлов и неметаллов в Великую Победу
7	Советникова Т.В.	математика	Февраль, 2024	школьный	Решение текстовых задач. Подготовка к ОГЭ
8	Ладанова Лариса Анатольевна	математика	06.02.2023	школьный	Мастер-класс «Рисуем, используя числа и геометрические фигуры».
9	Ладанова Лариса Анатольевна	математика	07.02.2023	школьный	Открытый урок «Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая.»
10	Тимофеева Лариса Александровна	математика	09.02.2024	школьный	Открытый урок «Положительные и отрицательные числа. Тайны следствия»
11	Антонова Т.В.	математика	09.02.2024	школьный	Решение квадратных уравнений
12	Антонова Т.В.	Математика	08.02.2024	школьный	Математика в новых профессиях
13	Аверкина Елена Александровна	Русский язык	18.10.2023	районный	Повторение тем «Фонетика. Графика. Орфоэпия»
14	Курдюкова Ольга Павловна	Русский язык	18.10.2023	районный	Повторение и обобщение по теме «Текст. Функциональные разновидности языка»
15	Барашкина Л.И.	Мокшанский язык	14.04.2024	школьный	«Кудонь жувататне и нармотне»
16	Анисимова А.Ю.	труд	05.12.2024	школьный	«Посуда»
17	Байчурина Е.В.	Математика	02.12.2024	школьный	«Таблица умножения. Решение задач»
18	Загороднова Г.Ю.	Окружающий мир	05.12.2024	школьный	«Куда текут реки»
		Праздник	02.09.2024	школьный	«Здравствуй школа»
		Утренник	октябрь	школьный	«Золотая осень»

19	Зимилькина Н.А.	Русский язык	03.12.2024	школьный	«Роль имён существительных в тексте»
		ГПД	26.11.2024	школьный	«Путешествие в страну Грамматика»
20	Колесникова Т.С.	Литературное чтение	02.12.2024	школьный	В.В.Бианки «Музыкант»
		ГПД	26.11.2024	школьный	«Путешествие в страну Грамматика»
21	Конышева Л.Н.	Русский язык	03.12.2024	школьный	«Именительный и винительный падежи имён существительных»
		Математика	20.03.2024	районный	Виды треугольников
		Математика	15.04.2024	республиканский	Виды треугольников
22	Маврушкина Е.Н.	Математика	05.12.2024	школьный	«Сравнение длин отрезков»
		Праздник	02.09.2024	школьный	«Здравствуй школа»
		Утренник	октябрь	школьный	«Золотая осень»
23	Цыганова Т.С.	Окружающий мир	03.12.2024	школьный	«Великий круговорот жизни»
24	Маринина И.В.	ГПД	25.11.2024	школьный	«Путешествие по сказкам»
25	Ерочкина А.А.	ГПД	27.11.2024	школьный	В стране Геометрии
26	Самсонова Г.Н.	ГПД	28.11.2024	школьный	Мы друзья природы
27	Родькина Л.А.	Неделя логопедии	25.11.2024	школьный	«Путешествие в страну Логопедию»
28	Валькова Елена Викторовна	Английский язык	12.03.24г.	школьный	"Знание-сила" в 7 а классе
		Английский язык	14.03.24 г.	школьный	"Одежда и стиль" в 6а классе
29	Еналеева Ирина Владимировна	Английский язык	13.03.24г.	школьный	"Кто открыл Америку»
		Английский язык	15.03.24г.	школьный	"Чтение книг или просмотр фильма?"
30	Попова Н.Н.	Английский язык	12.03.24г.	школьный	"Я знаю все" в 5 а классе
31	Апакин О.В.	Английский язык	11.03.24г.	школьный	"Выходные в Германии"

НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О.	Название	Год
1	Бикмаева Ольга Васильевна	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	2024
2	Ерофеева Анастасия Евгеньевна	Всероссийская премия молодежных достижений «Время молодых»	2024
3	Чекашкина Ольга Викторовна	Грант Главы РМ «Лучшим учителям общеобразовательных организаций Республики Мордовия»	2024
4	Дёмкин М.И.	Благодарность за подготовку призёров муниципального этапа ВОШ	2024г.
5	Киткин М.А.	Благодарность за подготовку призёров муниципального этапа ВОШ	2024г.
6	Апакин Олег Викторович	Почётная грамота за активное участие в патриотическом и нравственном воспитании граждан, личный вклад в развитие движения РМ. От председателя совета Мордовской республиканской общественной организации Всероссийской организации ветеранов. За активное	2024г.
7	Апакин Олег Викторович	Почетная грамота от заместителя главы, начальника управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района	2024
8	Киткин М.А.	Диплом победителю районного конкурса лучших учителей образовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	2024
9	Валькова Елена Викторовна	Благодарность за активное участие в подготовке и проведении открытого республиканского фестиваля иностранных языков	март 2024
10	Еналеева Ирина Владимировна	Благодарность за активное участие в подготовке и проведении открытого республиканского фестиваля иностранных языков	март 2024
11	Байчурина Е.В.	Почётный работник сферы образования Российской Федерации	2024
12	Зимулькина Н.А.	Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия	2024
13	Коньшева Л.Н.	Почетная грамота победителя районного конкурса «Учитель года – 2024»	2024
		Диплом лауреата конкурса «Учитель года Республики Мордовия-2024»	2024
		Почётная Грамота Государственного Собрания Республики Мордовия	2024
14	Ерочкина А.А.	Почётная грамота управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района	2024

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О.	Название	Дата	Место публикации (Интернет публикации – ссылка, Книга – издательство, страница)
1	Чекашкина Ольга Викторовна	Патриотическое воспитание в пространстве школьных естественно-научных недель	22.11.24	XIX Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы»
2	Барашкина Любовь Ивановна	Рисунки учащихся	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Журнал «Якстерь тяштенья»
3	Загороднова Галина Юрьевна	Методическая разработка «Как живёт семья»	13.05.24	Сайт Учи.ру № АААА4687
4	Еналеева Ирина Владимировна	«Культурологический подход как основа формирования иноязычной культуры в процессе обучения иностранным языкам»	22.11.24г.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспектива» г. Саранск
5	Курдюкова Ольга Павловна	Применение моделей совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка как языка межнационального общения в условиях поликультурности	22.11.24г.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспектива» г. Саранск
6	Чудаева Елена Владимировна	Подготовка к ЕГЭ по математике (профиль). Применение производной.	29.11.24г.	https://fond21veka.ru/publication/19/43/560126/ Фонд образовательной и научной деятельности XXI века
7	Попова Елена Александровна	Этнокультурный аспект развития личности в системе образования	22.11.24г.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспектива» г. Саранск

СМИ о школе (районная газета «Инсарский вестник» 2024 год)

Основные публикации об ОУ	Дата публикации, автор название издания	Цитата
Соревновались юные шахматисты	Районная газета «Инсарский вестник» 12.01.2024	В Инсарском районном Доме творчества прошёл муниципальный турнир по шахматам среди школьников. Все победители и призёры были награждены грамотами.
Соревновались юные лыжники	Районная газета «Инсарский вестник» 2.02.2024	В лесном массиве детского оздоровительного лагеря им. В.Я. Антропова прошли районные соревнования по лыжным гонкам. Все победители и призёры были награждены грамотами и медалями.
Соревновались юные патриоты	Районная газета «Инсарский вестник» 16.02.2024	В преддверии Дня защитника Отечества в Инсарской районной спортивной школе прошел муниципальный этап республиканского конкурса – смотра строя и песни «Достоинно служить Отечеству». Команда школы заняла 1 место.
Уроки мужества для поисковиков	Районная газета «Инсарский вестник» 16.02.2024	Бойцы поискового отряда «Голос памяти» провели выставку военных артефактов и Урок мужества в пятом кадетском классе школы.
С праздником, солдаты!	Районная газета «Инсарский вестник» 16.02.2024	Учащиеся школы поздравили российских военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, с наступающим Днем защитника отечества. Ребята написали для них письма, сделали открытки, нарисовали рисунки.
«Костер в кармане»	Районная газета «Инсарский вестник» 16.02.2024	В школе по инициативе советника директора по воспитанию Е.А. Поповой бойцы отряда «Голос Памяти», волонтеры отряда «Мы Вместе», ребята начальной школы совместно с педагогами приняли участие в мастер-классе по собиранию заготовок для розжига «№Костер в кармане» и по изготовлению окопных свечей.
В числе лучших в республике	Районная газета «Инсарский вестник» 1.03.2024г	В Саранске состоялся республиканский конкурс смотра строя и песни «Достоинно служить Отечеству». Наш район представляла команда нашей школы, занявшая 3 место.
Подрастает «Гвардейская смена»	Районная газета «Инсарский вестник» 1.03.2024г	Кадеты гвардейского класса школы успешно прошли испытания на право ношения оливковых беретов.

Конкурс школьных театров	Районная газета «Инсарский вестник» 1.03.2024г	В актовом зале школы прошел муниципальный конкурс школьных театров «Наше культурное наследие». Наша школа заняла 1 место.
Олимпиада юных краеведов	Районная газета «Инсарский вестник» 8.03.2024г	Двое учащихся школы С. Дурманова и П. Ерочкина, стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьному краеведению.
Сюрприз от юных артистов	Районная газета «Инсарский вестник» 15.03.2024г	В преддверии Международного женского дня учащиеся школы совместно с саранским благотворительным центром «Добро-13» приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Старшему поколению – счастливые будни».
Лучшие чтецы-сельские школьники	Районная газета «Инсарский вестник» 22.03.2024г	На базе Инсарского Дома творчества прошел муниципальный этап 8 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Учащиеся школы О. Дербеденева и С. Дурмановы заняли 3 место.
Урок мужества в сельской школе	Районная газета «Инсарский вестник» 29.03.2024г	Бойцы поискового отряда «Голос памяти» школы провели урок мужества для учащихся Русско-Паевской СОШ.
Родители сдавали ЕГЭ	Районная газета «Инсарский вестник» 29.03.2024г	На базе школы в рамках проведения Всероссийской акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителям» прошел единый государственный экзамен по истории для родителей одиннадцатиклассников с процедурами и технологиями проведения единого государственного экзамена.
Награда за активность	Районная газета «Инсарский вестник» 5.04.2024г	На базе МПГУ им. М.Е. Евсевьева состоялась региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год Семьи в России». Е.А. Попова была награждена благодарственным письмом ФГБУ «Росдетцентр» за активную деятельность по развитию проекта «Навигаторы детства»
Успех юных изобретателей	Районная газета «Инсарский вестник» 5.04.2024г	В Саранске на площадке детского технопарка «Кванторики» с целью выявления и поддержки талантливой молодёжи проведён республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодёжи РМ. Наши ученики И.Панюшкин и Д. Святкин достойно выступили на конкурсе и заняли призовое третье место.
Шахматисты выявили сильнейших	Районная газета «Инсарский вестник» 5.04.2024г	Во время весенних каникул в Инсарском районном Доме творчества был проведён муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню космонавтики. Все победители и призёры были награждены грамотами.

«Зажигались звезды»	Районная газета «Инсарский вестник» 19.04.2024г	Торжественная церемония чествования победителей и призеров предметных олимпиад.
Первые в районе и в Мордовии	Районная газета «Инсарский вестник» 19.04.2024г	В актовом зале школы прошла торжественная церемония вступления учащихся 6 «Б» класса в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Гвардейская смена» под эгидой Росгвардии.
Главная профессия на Земле...	Районная газета «Инсарский вестник» 12.04.2024г.	В школе прошел конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024». Учитель начальных классов Коньшева Л.Н. заняла первое место.
Помнят своих героев	Районная газета «Инсарский вестник» 26.04.2024г.	Активисты поискового отряда «Голос памяти» провели уборку памятного места в деревне Кульмеж.
«Страна детства» в Доме культуры	Районная газета «Инсарский вестник» 26.04.2024г.	В доме культуры прошел в первый творческий фестиваль - конкурс талантливых детей в возрасте от 4-13 лет.
Важная профессия	Районная газета «Инсарский вестник» 26.04.2024г..	В Инсарском историко-краеведческом музее принята встреча начальник ПСЧ-15 И.С. Силкин с учащимися 8-9 классов.
В пятерке лучших учителей Мордовии	Районная газета «Инсарский вестник» 3.05.2024г..	В Саранске в Центре образования «Тавла» на торжественной церемонии подведены итоги регионального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года - 2024». В число суперфиналистов вошла учитель школы Коньшева Л.Н.
Побывали в «Поезде Победы»	Районная газета «Инсарский вестник» 10.05.2024г	Кадеты 6-7 классов совместно с наставниками побывали в Рузаевке в «Поезде Победы».
Встреча с митрополитом	Районная газета «Инсарский вестник» 17.05.2024г.	На базе школы состоялась встреча руководителей образовательных учреждений Инсарского, Кадошкинского муниципальных районов с митрополитом Саранским Мордовским Зиновием.
«Сад памяти -2024»	Районная газета «Инсарский вестник» 17.05.2024г	Перед днем Победы в школе прошла торжественная линейка, посвященная Международной акции «Сад памяти 2024»
Соревновались юные патриоты	Районная газета «Инсарский вестник» 24.05.2024г.	На базе детского оздоровительного лагеря имени В.Я. Антропова прошла ставшая традиционной военно-спортивная игра «Победа» команда нашей школы заняла 2 место.
Посадили «Сад Памяти»	Районная газета «Инсарский вестник» 24.05.2024г	В Инсарском участковом лесничестве ГКУ РМ «Ковылкинское территориальное лесничество в лесном массиве недалеко от райцентра появился новый Сад Памяти. Учащиеся школы принимали участие в посадке деревьев».

Закончен школьный урок...	Районная газета «Инсарский вестник» 31.05.2024г.	В школе состоялся один из самых трогательных и значимых праздников – последний звонок для выпускников 11-9 классов.
Инсарцы участвовали в фестивале	Районная газета «Инсарский вестник» 31.05.2024г.	В фестивале приняли участие учащиеся школы.
Школьное лето-и отдых, и труд!	Районная газета «Инсарский вестник» 7.06.2024г.	В школе работают: лагерь патриотической направленности «Школа выживания», лагерь «Солнышко».
Почтили память солдата	Районная газета «Инсарский вестник» 14.06.2024г.	В один из последних дней учебного года в школе состоялся турнир по тактической стрельбе, посвященный памяти выпускника школы, участника СВО, погибшего в ходе исполнения служебного долга, А.В. Парваткина
День прощания с детством	Районная газета «Инсарский вестник» 5.07.2024г.	Торжественное мероприятие в Доме культуры стало большим праздником и настоящим балом.
Участвовали в форуме	Районная газета «Инсарский вестник» 19.07.2024г.	В течение пяти дней в Москве проходил военно-патриотический форум «Юный дзержинец». Республику Мордовия на нем представляла команда кадетов класса «Гвардейская смена» школы под руководством своего наставника В.В. Босина.
Начался учебный год	Районная газета «Инсарский вестник» 6.09.2024г.	В школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
«Артек» - это здорово!	Районная газета «Инсарский вестник» 13.09.2024г.	Учащиеся школы поделились впечатлениями о знаменитом детском центре.
Место встречи стадион «Старт»	Районная газета «Инсарский вестник» 20.09.2024г.	На Инсарском стадионе «Старт» прошли традиционные республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренера России, В.В. Парваткина. Команда школы заняла призовое место.
На ваших душах держится Земля!	Районная газета «Инсарский вестник» 11.10.2024г..	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя.
Побывали на дне открытых дверей	Районная газета «Инсарский вестник» 11.10.2024г.	Гвардейский класс школы вместе с наставником В.В. Босиным побывали на дне открытых дверей в ОМОН.
Соревновались кадеты	Районная газета «Инсарский вестник» 18.10.2024г.	В школе прошли соревнования по гвардейскому многоборью в память ветерана боевых действий С.И. Шпилева.
Стали лучшими	Районная газета «Инсарский вестник» 18.10.2024г.	В Инсарском районе проведен муниципальный этап республиканского конкурса учащихся образовательных организаций «Ученик года РМ». С. Москалев стал лауреатом.

Вручены паспорта	Районная газета «Инсарский вестник» 1.11.2024г.	В школе прошла торжественная церемония вручения паспортов восьмиклассникам школы.
Помогают бойцам	Районная газета «Инсарский вестник» 1.11.2024г.	В школе прошла акция «Тепло для героя».
Участник СВО посетил родную школу	Районная газета «Инсарский вестник» 8.11.2024г.	В школе прошла встреча учащихся с военнослужащим, прибывшим из зоны проведения СВО в кратковременный отпуск.
Инсарцы в числе лучших	Районная газета «Инсарский вестник» 8.11.2024г.	В г. Ковылкино прошел творческий конкурс «Лучший преподаватель ПДД-2024». Нашу школу представляла А.А. Ерочкина.
Необычный урок истории	Районная газета «Инсарский вестник» 15.11.2024г.	В рамках реализации проекта «Республиканский слет «Уроки истории. Прошлое, настоящее, будущее», ставшего победителем всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2024 году, в школе прошло мероприятие патриотической направленности.
Вошли в призовую тройку	Районная газета «Инсарский вестник» 15.11.2024г.	Кадеты школы приняли участие в республиканском этапе спортивно-патриотической игры «Зарница»и заняли 3 место.
Идут районные предметные олимпиады	Районная газета «Инсарский вестник» 15.11.2024г.	Учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
В честь великого Пушкина	Районная газета «Инсарский вестник» 29.11.2024г.	В актовом зале школы прошел муниципальный конкурс школьных театров. «Наше культурное наследие». Школа заняла 1 место.
Открыта мемориальная доска	Районная газета «Инсарский вестник» 13.12.2024г.	В День Героев Отечества на здании школы была торжественно открыта мемориальная доска памяти Героя Советского Союза Н.Т. Волковой, работающей до ухода на фронт медсестрой в эвакуационном госпитале, располагавшемся в годы войны в школе.
Награды активистам	Районная газета «Инсарский вестник» 13.12.2024г.	В актовом зале ИСОШ №2 прошло мероприятие, посвященное подведению итогов 2024г в сфере молодежной политики.
Навигаторы в мир детства	«Инсарский вестник» 20.12.2024г.	21 декабря – День советника по воспитанию.
Дружная семья – дружная Россия!	Районная газета «Инсарский вестник» 20.12.2024г.	В течении двух дней в районном ДК проходил муниципальный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности среди общеобразовательных учреждений «Созвездие талантов - 2025».

2025 год		
Звучали народные песни	Районная газета «Инсарский вестник» 10.01.2025г.	В Инсарском районном Доме творчества в целях сохранения, возрождения и развития народного пения и национальной культуры, поддержки и развития одаренных детей прошел конкурс «Живи, народная душа!».
В числе лучших	Районная газета «Инсарский вестник» 10.01.2025г	В Саранске прошла торжественная церемония награждения 4 республиканской премии «Достоин и ты». В номинации «Наставник года» призером стала Е.А. Попова.
Турнир юных шахматистов	Районная газета «Инсарский вестник» 10.01.2025г	В Инсарском Доме творчества прошёл турнир юных шахматистов.
В ИСОШ №1 открыли тир	Районная газета «Инсарский вестник» 10.01.2025г	В школе был торжественно открыт стрелковый военно-спортивный тир памяти сотрудников специальных подразделений РМ, погибших при исполнении воинского долга.
Участники СВО встречаются со школьниками	Районная газета «Инсарский вестник» 17.01.2025г	В школе прошла встреча с действующим участником СВО.
Отдали дань памяти	Районная газета «Инсарский вестник» 31.01.2025г.	Кадеты 6 «А» класса и бойцы поискового отряда «Голос Памяти» совершили лыжный поход в деревню Кульмеж.
Память о герое живет	Районная газета «Инсарский вестник» 7.02.2025г.	В Кульмеже была торжественно открыта мемориальная доска в память об ее уроженце, Героя Советского Союза В.Я. Антропове. Наши учащиеся принимали участие.
«Лыжня России» по -инсарски	Районная газета «Инсарский вестник» 14.01.2025г.	Учащиеся школы и педагоги принимали участие в лыжной гонке «Лыжня России».
Лучшие школьные театры – в ИСОШ №1	Районная газета «Инсарский вестник» 14.01.2025г	В Саранске в кинотеатре «Россия» прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров 3 республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена».
Пополнили ряды кадетов.	Районная газета «Инсарский вестник» 28.02.2025г.	Учащиеся 5 «Б» класса были торжественно приняты в ряды кадетов.
Смотр юных патриотов	Районная газета «Инсарский вестник» 28.02.2025г	Команда ИСОШ №1 первая в районе третья в республике.
Парад школьных краеведов	Районная газета «Инсарский вестник»	В Инсарском районном Доме творчества в целях патриотического воспитания

	14.03.2025г.	подростающего поколения прошел муниципальный конкурс по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края».
Важное направление	Районная газета «Инсарский вестник» 14.03.2025г	В школе большое внимание уделяется огневой подготовке кадетов, которая стала более качественной после открытия военно-спортивного тира.
От идеи до модели	Районная газета «Инсарский вестник» 21.03.2025г.	В Инсарском районном Доме творчества прошел ежегодный муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества среди детей и молодежи РМ «Творчество юных-современной России».
Молодость побеждает	Районная газета «Инсарский вестник» 28.03.2025г.	На базе школы прошел муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года».
Награда талантливой школьнице	Районная газета «Инсарский вестник» 28.03.2025г.	В Доме Республики прошла торжественная церемония чествования и награждения способной и талантливой молодежи Мордовии. Среди награжденных была ученица школы Асташкина Н., ей была присуждена премия Главы РМ.
Соревновались юные шахматисты	Районная газета «Инсарский вестник» 28.03.2025г.	Во время зимних каникул в районном Доме творчества прошел турнир по шахматам, в результате школа заняла призовое место.
Парад юных исследователей	Районная газета «Инсарский вестник» 4.04.2025г	В период весенних каникул в школе состоялась 8 республиканская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку».
Медали для поисковиков	Районная газета «Инсарский вестник» 4.04.2025г	Десятиклассники школы С.Москалев и В. Метликина являются одними из главных активистов среди учащихся. Председатель Инсарской районной ветеранской организации В.А. Шамонин вручил ребятам медали «Ветеран».

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Кадетское движение

В МБОУ «Инсарская СОШ №1» в 2024 году функционировало 7 кадетских классов по линии МЧС и один кадетский класс гвардейской смены. Всего 184 кадета (40% от общего количества обучающихся).

Состав кадетских классов (на 30.12.2024)

№	Класс		Количество	Классный руководитель	Наставник
1	5б	КК	25	Еналеева И.В.	Киткин М.А.
2	6а	КК	23	Тимофеева М.В.	Демкин М.И
3	7а	КК	23	Котова А.М.	Апакин О.В
4	8а	КК	28	Коптяева Т.А.	Апакин О.В
5	9а	КК	25	Бикмаева О.В.	Киткин М.А.
6	10а	КК	25	Советникова Т.В.	Демкин М.И
7	11а	КК	13	Курдюкова О.В.	Киткин М.А.
8	7б	ГК	22	Зорина Т.А.	Босин В.В.

Развитие кадетского движения в школе направлено на воспитание гражданственности и патриотизма, общей культуры, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование физической выносливости и стойкости, дисциплинированности, получение первичных знаний и навыков военного дела, подготовку к службе в армии, организацию интересного и активного отдыха.

Кадетское движение - это неравнодушные, активные, инициативные ребята, настоящие патриоты своей страны. Кадеты оказывают помощь, участвуют в акциях, митингах, несут вахту памяти, являются победителями или призерами районных соревнований по военно-прикладным видам спорта «Во славу Отечества!», «Школа мужества»: показывая лучшие результаты, как в физической подготовке, так и в теоретических знаниях. Торжественно и гордо они произносят:
Каждый день наш и каждый наш помысел чист,
Мы Отчизне верны и иного не знаем.
Потому, свой отважный кадетский девиз
Руку к сердцу прижав, повторяем:
Он молитва нашей жизни
Мы верны всегда ему:
Богу – душу! Жизнь – Отчизне!
Долг – себе! Честь – никому!

К традиционным школьным мероприятиям и праздникам добавились новые: принятие присяги кадетами, прохождение парадным маршем. Изменился внешний облик ученика школы, внутренний распорядок дня: утреннее построение, обязательное дополнительное образование кадетов, ношение кадетской формы одежды, приветствие педагогов и старших по званию, рапорт кадетов во время каждого урока.

Патриотическое сознание наших обучающихся остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Вся работа, проводимая в школе по развитию кадетского движения, дает свои положительные результаты: ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы ни один выпускник школы

не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России. При встрече с выпускниками, которые проходят службу в армии, курсантами военных училищ приятно слышать лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию. Обучающиеся кадетского класса с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях, участвуют в работе поисковых отрядов и других мероприятиях патриотической направленности.

**Результаты республиканских, районных, школьных соревнований
среди кадетских классов за 2024 год**

№	Мероприятие	Уровень	Место	Наставник
1	«Зарница Поволжья»	Республиканский этап	участие	Киткин М.А.
2	Смотр строя и песни	Школьный этап	1 место – 10 А класс 2 место – 11 А класс 3 место – 5 А и 9 А классы	Апакин О.В., Демкин М.И., Киткин М.А.
3	«Достоинно служить Отечеству»	Муниципальный этап	1 место	Киткин М.А.
4	«Достоинно служить Отечеству»	Республиканский этап	3 место	Киткин М.А. Апакин О.В.
5	Республиканская спартакиада допризывной молодежи	Зональный этап республиканского конкурса	1 место	Киткин М.А.
6	Турнир по тактической стрельбе	Школьный этап	1 место – Холодков Д., Проказова А. 2 место – Добровольская А., Фролов Д. 3 место – Федотова О., Фокин Н.	Босин В.В.
7	Республиканский гражданско-патриотический форум «Конкурс видеороликов»	Республиканский	призер	Курдюкова О.П.
8	Мероприятие, посвященное 40-летнему юбилею создания Поискового движения РМ	Республиканский	победитель Дурманва Софья	Киткин М.А. Валькова Е.В.

Работа школьного поискового отряда

Поисковый отряд «Голос памяти» был создан в 2005 году под руководством Борисовой Светланы Ивановны. Бойцы отряда приняли участие в 6 вахтах памяти, за эти экспедиции в общей сложности было поднято 369 солдат, погибших на полях сражений. С 2005 года по 2010 год отряд ежегодно выезжал на Вахты Памяти по местам боевых действий 1941-1945 гг.

В мае 2023 года отряд снова возобновил свою работу. В его состав вошли 5 старшеклассников: Максим Дёмкин, Максим Милованцев, Денис Косолапов, Варвара Гайворонская и Софья Дурманова, потому что, как говорил великий полководец А.В. Суворов: «Война не окончена до тех пор, пока не похоронен последний солдат». Летом 2023 года в отряд добавились Кирдянкин Семен, Москалев Сергей, Метликина Вероника, Зимулькина Софья, Дьячков Павел, Кузнецов Виталий. Руководитель поискового отряда «Голос памяти» советник директора по воспитательной работе Попова Елена Александровна.

За год бойцами отряда проведены следующие мероприятия:

- уборка на кладбище на могилах воинов; встреча с бойцом архивно-поисковой группы «Броня» Александром Красниковым;
- встречи с участником СВО, воинами-интернационалистами; акции «Свеча Памяти» 22 июня и 3 декабря;
- уроки Мужества;
- помощь в составлении электронной Книги Памяти;
- помощь в изготовлении окопных свечей для участников специальной военной операции,
- помощь республиканскому мемориальному музею военного и трудового подвига 1941-1945 годов в оцифровке красноармейской газеты 326-й дивизии «Под знаменем Сталина» 1942 года выпуска.

Бойцы отряда в составе мордовского поискового отряда приняли участие:

- в республиканской Полевой школе юного поисковика (с 18 по 21 мая 2023 г.), в военно-патриотическом лагере «Встреча поколений» (август 2023 г.);
- во Всероссийском фестивале военно-исторических клубов и поисковых отрядов «На Сурском рубеже» в Чувашии (с 3 по 6 августа 2023 г.),
- в республиканском гражданско-патриотическом форуме (с 19 по 22 октября 2023 г.),
- во Всероссийском Слете школьных поисковых отрядов во Всероссийском детском центре «Орленок» (с 4 по 25 октября 2023 г. и с 20 апреля по 10 мая 2024 г.),
- в юбилейных мероприятиях по случаю 40-летия поискового движения в Мордовии (23 ноября 2023 г.),
- в военно-исторической реконструкции «Сурский рубеж» (27 января 2024 г.); в военно-историческом фестивале.

Участие в экспедициях в 2024 году:

- Архивно-полевая экспедиция «Ушедшие в бессмертие». С 28 апреля по 7 мая 2024 года прошла архивно-полевая экспедиция «Ушедшие в бессмертие» в Калужской области Ульяновского района в деревне Вязовна, где в августе 1942 года проходили первые

ожесточенные бои немецкого наступления операции «Смерч». Поисковый отряд «Голос Памяти» представлял Кирдянкин Семен.

- Июнь 2024, экспедиция «Дела и люди 326-ой стрелковой дивизии» на территории Бяратинского района Калужской области в составе Мордовского Республиканского патриотического объединения «Поиск». Участниками «Вахты памяти» стали 32 человека из разных районов Республики Мордовия. Участниками Вахты стали бойцы поискового отряда «Голос Памяти» Метликина Вероника, Кирдянкин Семен, Москалев Сергей, Дурманова Софья.

- В период с 9 по 24 августа на территории Бяратинского района Калужской области прошла Международная военно-историческая экспедиция «Западный фронт. Варшавское шоссе». Республику Мордовию представлял сводный отряд МРПО «ПОИСК» в количестве 23 человек. Поисковый отряд «Голос Памяти» представляла боец Дурманова Софья.

- Сентябрь 2024, межрегиональная поисковая экспедиция на территории Ростовской области «Еланский плацдарм». Участниками «Вахты памяти» стали 12 человек из разных районов Республики Мордовия, которых объединила общая цель - провести полевые работы по поиску останков пропавших без вести бойцов, погибших при обороне Сталинграда. Поисковый отряд «Голос Памяти» представляли Кирдянкин Семен и Москалев Сергей.

Девизом поисковых отрядов РМ всегда были слова: «Война не закончена, пока не похоронен последний погибший на ней солдат». Важно помнить, что на земле не должно быть забытых и безымянных могил, ибо человек умирает дважды: когда останавливается его сердце, и когда о нем забывают. У поисковиков есть четкая задача: искать останки солдат и медальоны, чтобы найти родственников погибших и по-человечески похоронить бойцов.

Поиск -это тяжелая работа, это тяжелый физический труд в любую погоду, это десятки пройденных с тяжелым снаряжением километров, и множество перекопанной земли, это быт палаточного лагеря и полное самообслуживание. Но поиск – это и слезы благодарности близких найденных бойцов; это гордость сознания, что ты сделал благородное нужное дело; это чувство самоуважения за то, что выдержал, не сломался; это многочисленная семья поисковиков, в которой свои правила и законы.

Во время поисковых экспедиций, ребята выполняют общее с друзьями дело, которое не даёт возможности быть слабым и заставляет юного поисковика стать требовательнее к себе, более ответственным, не бросать друзей в сложной ситуации, всегда прийти им на выручку. В них формируются качества человека, крайне необходимые для умения реализовать свои потребности путем целенаправленного и упорного труда.

Поисковая работа дает возможность подросткам почувствовать себя частью Отечества, причастным к делу государственной важности - увековечиванию памяти погибших героев!

Акции и проекты 2024 год, проведенные советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Дата	Уровень	Тема	Привлечение детских объединений, родителей, социальных партнеров
11.01	школьный	Всемирный день «Спасибо»	Классные руководители, родители, советник
11.01	школьный	День заповедников и национальных парков России	Классные руководители, учителя биологии и географии, советник
25.01	школьный	День студента. Мероприятие по профориентации будущих выпускников.	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, советник
27.01	школьный	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематические классные часы.	Классные руководители, учителя истории, советник
27.01	школьный	День памяти жертв Холокоста	Классные руководители, учителя истории, советник
02.02	школьный	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Классные руководители, учителя истории, советник
07.02	школьный	День зимних видов спорта в России	Классные руководители, советник, учителя физической культуры
08.02	школьный	День Российской науки	Классные руководители, учителя предметники, советник
08.02	школьный	День науки. КВИЗ «Наука сегодня»	Классные руководители, учитель физики и химии
15.02	школьный	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, советник
21.02	школьный	Международный день родного языка	Классные руководители, советник, учитель мокшанского языка
23.02	школьный	День защитника Отечества	Классные руководители, советник, учителя физической культуры
08.03	школьный	Международный женский день. Изготовление поздравительных открыток и видеоклипов.	Классные руководители, советник, учителя технологии
18.03	школьный	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	Классные руководители, советник, учителя истории

27.03	школьный	Всемирный день театра.	Классные руководители, советник, руководитель школьного театра
01.04	школьный	День смеха. Игра по станциям на перемене.	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, советник
07.04	школьный	Всемирный день здоровья.	Классные руководители, советник, учителя физической культуры
12.04	школьный	День космонавтики. Игра по станциям на знание Солнечной системы.	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, советник учитель географии
19.04	школьный	День памяти о геноциде советского народа	Классные руководители, советник, учителя истории
22.04	школьный	Всемирный день Земли	Классные руководители, учителя биологии и географии, советник
01.05	школьный	1 мая – праздник весны и труда	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, советник
09.05	школьный	День Победы. Конкурс рисунков на асфальте. Создание поздравительных открыток, поздравление ветеранов.	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, советник
18.05	школьный	Международный день музеев	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, советник
19.05	школьный	День детских общественных организаций	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, советник
24.05	школьный	День славянской письменности и культуры	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, учителя истории, русского языка и литературы
27.05	школьный	Общероссийский день библиотек	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, школьный библиотекарь
23.05.	школьный	Последний звонок 9, 11 классов	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, советник
01.06	школьный	День защиты детей	Воспитатели пришкольных лагерей, классные руководители, советник

06.06	школьный	День русского языка	Воспитатели пришкольных лагерей, классные руководители, советник
12.06	школьный	День России	Воспитатели пришкольных лагерей, классные руководители, советник
22.06	школьный	День памяти и скорби	Воспитатели пришкольных лагерей, классные руководители, советник, ученическое самоуправление
29.06	школьный	День молодёжи	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление
08.07	школьный	День семьи, любви и верности	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление
28.07.	школьный	День Военно-морского флота	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление
12.08	школьный	День физкультурника	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление, учителя физической культуры
22.08	школьный	День государственного флага РФ	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление
27.08	школьный	День российского кино	Классные руководители, советник, ученическое самоуправление
02 .09	Школьный	«День знаний» Проведение торжественной линейки. Поднятие флага. Акция "Самолетик будущего". Классные часы "Государственные символы России".	Классные руководители, родители, советник ученическое самоуправление, родительский комитет
02 .09	Школьный	"Навигаторы детства 2.0» Создание на сайте: Документы, Мероприятия, Достижения советника, Галерея, Нормативно-правовая база, Комната детских инициатив.	Советник
03 .09	Школьный	Создание на сайте; РДДМ, документы, грамоты, галерея	Классные руководители, родители, советник
03 .09	Школьный	«День окончания Второй мировой». Классные часы, флешмоб "Ангелы Беслана", акция "Голубь Мира", «Капля Жизни»	Классные руководители, родители, советник ученическое самоуправление, родительский комитет

12 .09	Школьный	«Наша страна Россия» Классные часы, презентация, видео, рисунки.	Классные руководители, родители, советник
12 .09	Школьный	Создание стендов "Орлята", "Навигаторы детства", "РДДМ"	Классные руководители, родители, советник ученическое самоуправление
12 .09	Школьный	«Наша страна Россия» Классные часы	Классные руководители, родители, советник
19 сентября	Школьный	Классные часы, презентация, Видео, конкурс рисунков. Выставка в рекреации.	Классные руководители, ученическое самоуправление, родители,библиотекарь.
21 сентября	Школьный	"Спасибо за заботу"	Классные руководители, родители, советник ученическое самоуправление
22 сентября	Школьный	Волонтерская деятельность	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительский комитет, родители,библиотекарь
23 сентября	Школьный	«Золотая осень» Проведение праздника золотая осень " Ух, пора крутая, осень золотая", отдых на природе, конкурсы, спортивные мероприятия	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительский комитет
26 сентября	Школьный	«Международный день пожилых людей». Классные часы, мероприятие "На одной волне", оказание помощи всем пожилым людям. Праздничный концерт, видеоролик "Пусть не стареет душа"	Классные руководители, «Театральная студия «Улыбка», ученическое самоуправление родительский комитет, библиотекарь, учителя ИЮ технологии
1 октября	Школьный	"Орлятский урок» Игровая форма, флэшмоб "Орлята", оформление логотипа.	Классные руководители, родители, советник
1 октября	Республика нский	Международный день музыки Участие в празднике музыки «Вместе с музыкой"	Классные руководители родительский комитет, родители,
3 октября	Школьный	"Разговоры о важном" День учителя», Классные часы, мини сочинение "Ежедневный подвиг учителя" групповая работа "Мой первый учитель"	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительский комитет, библиотекарь, учителя русского языка.

3 октября	Школьный	Выборы президента школы - голосование.	Классные руководители ученическое самоуправление, члены РДШ, родители
5 октября -	Школьный	«День учителя», Творческая мастерская, Праздничный концерт, видеоролик посвященный "Ветеранам педагогического труда", видеоролик "С днём учителя", День самоуправления, торжественная линейка. Посетили ветеранов пед.труда и вручили подарки.	Классные руководители, «Театральная студия «Улыбка», ученическое самоуправление, родительский комитет, школьный библиотекарь
10 октября	Школьный	«День отца» Классные часы. Творческая мастерская, лепка из пластилина. Викторина, фотоистория "Отец родоначальник".	Классные руководители, ученическое самоуправление, Совет отцов, родители, библиотекарь
12 октября	Школьный	Международный день библиотек "Чтение для мира, дружбы и гармонии". Акция "Больничка для книг", "Знакомство с библиотекой». Конкурс на лучшую иллюстрацию любимой сказке.	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительский комитет, школьный библиотекарь
17 октября	Школьный	«День музыки». Классные часы, музыкальные перемены.	Классные руководители, ученическое самоуправление, учитель музыки.
16.октября	Школьный	Разговоры о важном" По ту сторону экрана. 116 лет кино в России»" Классные часы, викторина, презентации и т.д.	Классные руководители, ученическое самоуправление
24 октября -	Школьный	Трек "Орлёнок -Лидер" Игровая форма "Лидер-это", групповая работа" Я могу бытьлидером".	Классный руководитель, родители, ученическое самоуправление
26 октября -	Школьный	Трек "Орлёнок -Лидер" Игровая форма "Лидер-это", групповая работа" Я могу бытьлидером".	Классный руководитель, родители, ученическое самоуправление
28 октября	Школьный	Международный день школьных библиотек" Закрываете месячника. Выставка книг, иллюстраций. игра "Отгадай"	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительский комитет, библиотекарь
5 ноября	Школьный	День народного единства Фотосессия в костюмах	Советник, классные руководители, родительский комитет

7 ноября -	Школьный	День народного единства	Классные руководители, советник, родители
8 ноября	Всероссийский	Международный этнографический диктант. Классные часы, видеофильм, презентация	Классные руководители, Родители.
8 ноября	Школьный	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России Видеофильм, беседа.	Классные руководители, Родители Участковый
11 ноября	Школьный	Праздник «Белых журавлей», проза собственного сочинения Стихи, оформление окон	Дополнительное образование, классные руководители, родители
13 ноября	Республиканский	Акция "Письмо солдату" "открытка солдату"	Учащиеся с 1 по 9класс. ученическое самоуправление Классные руководители.
14 ноября	Школьный	«Мы разные - мы вместе» Классные часы, видео, презентации, НРК	Классные руководители, советник
14 ноября	Школьный	Международный день толерантности	Классные руководители, библиотекарь, ученическое самоуправление, советник
15 ноября	Школьный	«День начала Нюрнбергского процесса»: классные часы, видео уроки, музейные уроки Кинопросмотр "Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть"; Исторический GR-квест "Нюрнбергский процесс. Факты.	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительский комитет, родители, школьный библиотекарь
22 ноября.	Всероссийский	Флэшмоб с целью поддержки Российской Армии "Вперёд Россия" видеоролик	Классные руководители, ученическое самоуправление, родители
27 ноября	Школьный	«День матери в России» Праздничный концерт, Творческая мастерская, видеоролик "Мама самая, самая"	Классные руководители, «Театральная студия «Улыбка», родители
28 ноября	Школьный	Символы России Классные часы, оформление рекреации символами РФ, НРК, Викторины, презентации	Классные руководители, Школьный библиотекарь
2 декабря	Республиканский	"Открытка солдату" Творческая мастерская	Классные руководители, ученическое самоуправление

3 декабря	Школьный	День неизвестного солдата Классные часы, оформление стенда, ознакомление с Книгой памяти.	Классные руководители, ученическое самоуправление, советник, библиотекарь
3 декабря	Школьный	«Международный день инвалида» классный час, конкурс рисунков	Классные руководители, ученическое самоуправление, родители.
5 декабря	Школьный	День добровольца (волонтера) в России "Классные встречи, Клип "Волонтеры в действии",	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительский комитет, советник.
9 декабря	Школьный	Международный день художника Выставка энциклопедий художников, Творческая мастерская "Я- художник"	Классные руководители, ученическое самоуправление, библиотекарь, учитель ИЗО
12 декабря	Школьный	«День Героев Отечества» Уроки мужества-Классные часы, кинолекторий Киногерой», оформление стенда, конкурс чтецов "Героям посвящается», видеоролик Портретная галерея	Ученическое самоуправление, члены РДШ, библиотекарь, родители
19 декабря	Школьный	«День Конституции» Классные часы, выставка "Конституции российской державы", Интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции"	Классные руководители ученическое самоуправление, члены РДШ
12-22 декабря	Школьный	Подготовка к новогодней ёлке. Сценарий. Оформление школы, оформление фасада школы.	Школьное самоуправление, «Театр», классные руководители
24-26 декабря	Школьный	Новогодняя елка	Школьное самоуправление, «Театр», классные руководители. родители